

**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**администрации МО «Полесский муниципальный округ»**  
**Калининградской области**

**П Р И К А З**

04.04.2025 г.

г. Полесск

№ 40

**Об организации и проведении мониторинга  
объективности проведения  
Всероссийских проверочных работ  
в общеобразовательных учреждениях  
МО «Полесский муниципальный округ»  
в 2025 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования Калининградской области от 20 августа 2024 года № 1030/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024/2025 учебном году», приказом отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ» от 01 декабря 2023 года № 104/1 «Об утверждении Плана мероприятий по недопущению признаков необъективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Полесский муниципальный округ», в целях предупреждения нарушений требований законодательства в части реализации не в полном объеме образовательных программ, обеспечения качества образования,

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1) Перечень общеобразовательных организаций МО «Полесский муниципальный округ», в которых предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ в 2025 году с присутствием независимых наблюдателей от отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ» в качестве независимых наблюдателей (Приложение № 1);

2) Составляющие мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования» для общеобразовательных организаций (Приложение № 2).



**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**общеобразовательных организаций МО «Полесский муниципальный округ», в которых предусмотрено**  
**проведение Всероссийских проверочных работ в 2025 году с присутствием независимых наблюдателей**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ответственный	Предмет/класс	Дата проведения
1 .	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя общеобразовательная школа»	Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»; Попова Л.В., главный специалист отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/5класс	29.04.2025
		Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»; Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	25.04.2025
2 .	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская средняя общеобразовательная школа»	Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/ 6 класс	18.04.2025
		Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»;	Русский язык/4 класс	11.04.2025
3 .	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранская основная общеобразовательная школа»	Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/ 6 класс	22.04.2025
		Попова Л.В., главный специалист отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	17.04.2025
4 .	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Славянская основная общеобразовательная школа»	Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/5 класс	29.04.2025
		Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	06.05.2025

5 .	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»	Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	13.05.2025
		Попова Л.В., главный специалист отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/5 класс	23.04.2025

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОНИТОРИНГА  
системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система  
объективности процедур оценки качества образования» для общеобразовательных организаций**

№ п/п	Показатель	Ваш ответ (выбрать вариант из предложенных)	Оценка
1	2	3	4
<b>Общеобразовательная организация</b>			
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа	
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики оценивания; 1 балл - документ есть, отсутствует один из компонентов; 0 баллов - документа нет	
5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	

6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООО) описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критерии оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2 балла - документ содержит все 3 описания; 1 балл - документ содержит только 2 описания; 0 балл - документ содержит 1 описание или не содержит данных описаний	
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет	
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет	
9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения есть	
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть	
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет	
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
14.	Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти/триместры/декады/и др. с результатами ВПР	1 балл - соотносятся на 90% 0 баллов - соотносятся ниже 90%	
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет	
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет	
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	1 балл - не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год	

19.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет	
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл – да 0 баллов - нет	
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – да 0 баллов - нет	
22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет	
23.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет	
24.	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл – да 0 баллов - нет	
25.	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл – да 0 баллов - нет	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>27 баллов</b>	

#### Методика расчета показателей объективности оценочных процедур и критерии их оценивания

1. Оценка обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательной организации проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».
3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.
4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.
5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
0-14	Низкий уровень
15-22	Средний уровень
23-27	Высокий уровень

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ**  
**для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в**  
**общеобразовательных организациях МО «Полесский муниципальный округ»**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

По адресу: \_\_\_\_\_

(указать место проведения наблюдения)

Предмет/класс: \_\_\_\_\_

Показатели наблюдения	Наличие да/нет	Соответствие да/нет
Наличие приказа о проведении ВПР(закрепление ответственных учителей)		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации, наличие положения, исключающего проверку работающим учителем		
Наличие в приказе по ВПР указания, исключающего проверку работ участников ВПР учителем, работающим в данной параллели		
Проведение предварительной разъяснительной работы с обучающимися и родителями (наличие информации на сайте ОО, наличие иных информационных материалов) - отразить где именно и какие именно формы (сайт ОО, стенд, раздаточный материал, ЭлЖур, родительские собрания и т.д.)		
Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР		
Время начало и окончания проведения выполнения учащимися ВПР		
Наличие обучающихся с ОВЗ		
Обеспечивается ли участие обучающихся с ОВЗ в ВПР (не менее 80 %) в отношении каждого класса		
Соблюдение времени на проведение ВПР (2-3 урок)		
Продолжительность проведения ВПР в соответствии с инструкциями		
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР		
Доброжелательный настрой организаторов ВПР		
Форма рассадки участников ВПР (по 1 или по 2 участника)		

Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами		
Наличие общественных наблюдателей		
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР (разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках)		
Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР		
Соблюдение организаторами в аудиториях процедуры проведения ВПР, обеспечивающей самостоятельность, объективность выполнения работы обучающимися. Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР		
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР		
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов		
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР		
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ		
Осуществление проверки работ в день экзамена		
Передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации		
Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса		
<b>Использование результатов ВПР</b>		
Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей		
Имеется ли план мероприятий, направленный на устранение выявленных пробелов знаний		
Проведена ли самодиагностика ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов		
Проведены ли родительские собрания по информированию родителей об индивидуальных достижениях учащихся		
Оказывается ли индивидуальная помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля		
Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР		

ФИО/подпись независимого наблюдателя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_