



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Шевчука, 10. г. Полесск, Калининградская область, Россия, 238630
Тел./факс 8(40158)3-53-65. E-mail: polesk-school@rambler.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Полесская СОШ»
С.А. Головачев
Приказ № Б/Н от 12.05.2025г

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Горизонт»

Полесск
2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа « <i>Сказочное путешествие</i> » оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Полесская СОШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков МАОУ «Полесская СОШ» в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное; • Духовно - нравственное • Спортивно-оздоровительное; • Художественно–эстетическое; • Патриотическое; • Досуговое; • Кружковое; • Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря, учитель начальных классов МАОУ «Полесская СОШ» Миллер Ольга Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «Полесская СОШ» г.Полесск, Калининградская область.
7	Адрес, телефон	638630 Калининградская область, город Полесск, ул.Шевчука, 10. Телефон 8(40158)3-53-65
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся	314 21 день от 7 до 12лет
10	Сроки проведения	2 июня 2025г. – 22 июня 2025г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15-20 человек.

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, индивидуальный подход, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Полесская СОШ» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов:**

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и

традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором

сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Полесская СОШ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Полесская СОШ»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Полесская СОШ»;
- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАОУ «Полесская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств областного и муниципального бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- фестиваль рисунков «Мы за здоровый образ жизни»,
- работа спортивных секций;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности,

3. Духовно – нравственное направление

Форма работы :

- экскурсии - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- театральные представления - создание условий творческого развития;
- игры - путешествия;
- выпуск стенгазет
- квесты, посвященные русским сказкам и 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- работа кружков;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- викторины о Родине
- праздничный концерт, посвященный Дню России
- митинг, посвященный Дню Памяти и скорби 22 июня
- фестиваль рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»

- посещение музея Боевой и Трудовой Славы

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;
- охрана природы (правила поведения в природе)

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Режим дня

8.30 - 9.00 – встреча детей «Мы вам рады»

9.00 – 9.15 – Сбор жителей Сказочной страны (организационная линейка).

Пора – пора на линейку, детвора!

Утренняя зарядка

Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!

9.20 – 9.40 – Завтрак

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,

Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!

Спасибо за кашу,

Спасибо за чай,

К обеду нас кухня

Снова встречай!

**9.50 - 13.00 – «Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»
(общелагерное дело).**

*«Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много
забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!» (спортивно-оздоровительный
час).*

Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!

13.00 - 13.30 Внутрикомандное дело

Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будет все рады.

13.30 – 14.00 – Обед

Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайтесь шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

*Нам еда полезна будет:
Силы новые разбудит.
Станем все мы силачами,
Настоящими орлами!*

14.00 - 14.30 – Операция «Уют». Уход домой «До свидания! До новых встреч!».

Тематическое планирование

День	Мероприятие
<p>«День знакомств» 2 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; • Богатырская разминка • Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоровительном лагере». • Подвижные игры; • Тренинг «Знакомство», «Об именах» • Игры на сплочение коллектива • Оформление отрядных уголков • Занятия по интересам • Актерское мастерство • Подготовка к открытию лагеря.
<p>«День Мира» 3 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Библиотечное занятие • Спортивные игры • Фестиваль рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» • Старт ЭКО акции «Нет мусору!» • Подготовка к открытию лагеря. • Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём» • Игра «Мой сказочный герой»
<p>Открытие лагеря Приглашение в Сказочное путешествие 4 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры • Богатырская разминка • Библиотечное занятие • Занятия по интересам • Инструктаж о правилах безопасного нахождения детей на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта • Открытие смены. Игровая программа «Сказочное путешествие».
<p>Сказочное путешествие 5 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры • Богатырская разминка • Библиотечное занятие • Занятия по интересам • Игровая программа «Сказочное путешествие».
<p>«День литературы» 6 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Развлекательное мероприятие «Путешествие Лукоморью», посвященное рождению А.С. Пушкина. • «По тропе волшебной сказки» (инсценировка сказок) • Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. • Пушкинский балл (костюмированный балл)

	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам • Посещение шоу «Мыльные пузыри» • Подвижные игры на свежем воздухе
«День путешествий» 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Посещение историко-художественного музея
«Сказочная шкатулка» 8 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Викторина «Приметы лета». • Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы» • Викторина «В мире живой природы»
«День Друзей» 9 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Экологическая тропа «Царство живой природы» (виртуальное посещение природы) • Викторина «Зеленые страницы» • Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды» • "Давай играть!" ("Let's play") игры на английском языке • Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». • Кинозал – просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильма «На лесной тропе», «Человек собаке друг».
«День Дружбы» 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Работа творческих мастерских • Конкурс рисунков «Мои друзья» • Подготовка к фестивалю «Ярмарка народов России» • Игра по станциям «Игры народов России» • Посещение кукольного театра
«Россия – Родина моя» 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Фестиваль «Ярмарка народов России» (концертная программа) • Подвижные игры на свежем воздухе • Экскурсия в школьный музей «Путешествие по малой родине» • Занятия по интересам • Посещение храма г.Полесска
«День России» 12 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Спортивные игры • Заочная экскурсия «История нашего города». • Посещение школьного музея • Квест-игра «По страницам любимых книг...»
«День эрудита» 13 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Спортивные игры • Заочная экскурсия «История нашего города». • Конкурс рисунков «Мой любимый край» • Посещение школьного музея
«День ПДД» 14 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Минутка безопасности «У светофора нет каникул» • «Безопасное колесо» познавательный турнир; • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; • Просмотр роликов по ПДД • Минутка по ПДД: «Азбука безопасности»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Богатырские забавы» (соревнования на самого лучшего богатыря)
<p>«День Здоровья» <i>15 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Игра «Моё здоровье – в моих руках» за здоровый образ жизни; • Фестиваль рисунков «Мы за здоровый образ жизни» • Библиотечный час • Занятия по интересам • Подвижные игры на свежем воздухе
<p>«День Добра» <i>16 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) • Спортивные игры на воздухе. • Занятия по интересам
<p>«День экологии» <i>17 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.» • Спортивные игры на воздухе. • Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. • Занятия по интересам
<p>«День талантов» <i>18 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Минутка здоровья <p>«Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первенство лагеря по шашкам • «Летние фантазии» - конкурс поделок • «Джаз денс» танцевальная программа • Занятия по интересам •
<p>«День Мастеров» <i>19 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Акция «Зеленый наряд школы» • Экологический «час» - «Водная среда обитания» • Экологическая школа безопасности «Санитарные требования к питьевой воде» • «Веселые старты» • Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!» • Кинотеатр просмотр мультфильмов по экологии
<p>«Мы вместе сможем всё» <i>20 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» • Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям». • Фестиваль рисунков «Самый яркий день лагеря»
<p>«День путешествий» <i>21 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Посещение музея Форт №5, Бункер Ляша
<p>«Мы будем всегда помнить этот день....» <i>22 июня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка • Волшебное зазеркалье. Просмотр видеофильма: «Как началась война» • Мастер-класс «Алая гвоздика»

	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби • Итоги дня – «Время впечатлений» • Трудовой десант. Уборка помещений и территории. • Почта пожеланий «Советы моему водителю» • «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря • Линейка. Награждение.
--	--

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: <ol style="list-style-type: none"> 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время 	март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май август	Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители начальник лагеря, классные руководители Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.	Апрель-май Апрель-май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря начальник лагеря

	Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Июль	начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.	Май	начальник лагеря, воспитатели
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.