

## АКР ПО ОБЩЕСТВУ 9 КЛАСС

1. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

2. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

- А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.
- Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.
- Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Совершеннолетние юноша и девушка обратились в отдел ЗАГС с заявлением о регистрации брака, но в этом им было отказано. Укажите обстоятельство, которое послужило причиной отказа:

- 1) жених признан судом недееспособным
- 2) жених не имеет квартиры в собственности

3) невеста является инвалидом

4) невеста нигде не работает

5. Верны ли следующие суждения о правах и об обязанностях родителей?

- А. Забота о детях, их воспитание - и право, и обязанность родителей.
- Б. Родители представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в том числе в судах.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Гражданки торговали у станции метро собранными в лесу ландышами. Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершили гражданки?

- 1) уголовное преступление
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административное правонарушение
- 4) гражданский проступок

7. Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать 2) пользоваться 3) владеть 4) распоряжаться

8. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

9. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это:

- 1) дееспособность 2) правоотношение
- 3) правовое сознание 4) юридическая ответственность

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

Часть 2.

2. В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) регулирует имущественные отношения граждан
- 2) является отраслью права
- 3) выражает установленные государством нормы
- 4) определяет правила взаимодействия работника и работодателя

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

Задание 3

СИТУАЦИИ

А) гражданин И. перешёл улицу на красный сигнал светофора

Б) гражданин Г., поссорившись с соседом, написал на заведомо ложный донос. обвиняя в совершении тяжкого преступления

В) гражданин Е. распивал спиртные напитки на производстве

Г) гражданин Б. взял у сослуживца в долг тысячу рублей, дав обязательства вернуть деньги через месяц

Д) гражданин Л. не подчинился сотруднику полиции

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) уголовное

3. Институт юридической ответственности, будучи напрямую связанным с функцией государства по охране правопорядка, является наиболее наглядным показателем воплощения прав и свобод человека в социальной действительности. Это обусловлено тем, что при осуществлении норм об ответственности происходит непосредственное вторжение государства в сферу юридически закреплённых прав, свобод и законных интересов личности. При реализации юридической ответственности отчётливо проявляются такие факторы, как ценностные ориентиры государства, уровень цивилизованности и культуры общества. По тем задачам и целям, которые государство ставит перед собой для

обеспечения юридической ответственности, а также по специальным правовым средствам обеспечения справедливости и гуманизма можно судить о степени ценности личности для государства.

Институт юридической ответственности направлен на восстановление гармонии общественных отношений, социальной справедливости.

Задачи и цели реализации тех или иных средств, применяемых в отношении правонарушителя в качестве воздаяния за совершённое деяние, претерпевали изменения по ходу исторического развития общества и государства. Они прошли долгий и порой противоречивый путь становления, соответствующий всем перипетиям эволюции права: от игнорирования человека, его личности, достоинства, прав и свобод до признания последних высшей ценностью, соблюдение и защита которой есть важнейшая обязанность государства. При этом эволюция целей юридической ответственности (наказания) происходила по восходящей через следующие ступени: кровная месть, собственно возмездие и финансовые выгоды власти; возмездие за содеянное и устранение преступников; исправление правонарушителей и общее предупреждение правонарушений; исправление и перевоспитание правонарушителей, частная и общая превенция правонарушений.

Принципы юридической ответственности – это основополагающие идеи, выражающие сущность, природу и назначение институтов ответственности. В числе непосредственных принципов юридической ответственности, на наш взгляд, можно назвать законность, неотвратимость и индивидуализацию. Законность как принцип деятельности государственных учреждений и их должностных лиц (правоохранительных органов и органов правосудия) призвана, в конечном счёте, обеспечить безопасность личности и оградить общество от общественно опасных проявлений. Этим обуславливается её роль в процессе возникновения и осуществления института юридической ответственности.

1. Составьте план текста
2. Какие факторы, с точки зрения автора, проявляются при реализации юридической ответственности? Укажите два любых фактора. Какую направленность института юридической ответственности приводит автор? Назовите любые две из приведённых автором ступеней эволюции юридической ответственности.