Промежуточная аттестация по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 8 класс 2025

1. Вы услышите 5 (А-Е) сообщений. Для каждого сообщения А-Е выберите один правильный (1-6)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Одно сообщение лишнее. 5 points

- 1. This person was a famous politician.
- 2. This person had many great talents
- 3. This person is a royal celebrity
- 4. This famous person has never existed
- 5. This person was a no less talented pupil than his teachers.
- 6. This person's dream came true.

Α	В	С	D	E

- 2. Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу. 6 points
- 1. Why do street artists create their works?
- 2. Why are serious companies getting interested in street art?
- 3. Where are the international street art exhibitions held?
- 4. What does the term street art include?
- 5. Which of the famous street artists managed to keep his/her real name a secret?
- 6. What is the most innovative technique in street art?
- 7. Why don't street artists sign their works with their real names?
- A. Street art can be described as art that is developed in public spaces and, above all, in the street. Typically, street art is used to separate public-space artwork from illegal graffiti and vandalism. It can mean a lot of different things including graffiti, poster art, wall paintings and just about any artwork that is displayed in public places.
- B. The start of street art is closely connected to graffiti, which appeared in New York in the 1970s. For the following ten years, street art grew more and more popular and was soon joined by new forms including street installations, street sculptures and 3D pavement illusions. Kurt Wenner was the person who developed 3D pavement illusion as an absolutely new form of street art and inspired a future generation of street artists.
- C. Street artists are often associated with opposition. Their artwork is considered a crime and vandalism and the artists may be arrested for damaging property, so the artists prefer to use nicknames and create their drawings mostly at night. They are not looking for fame, especially in countries where graffiti is still illegal.
- D. Banksy is probably the most well-known English street artist who has already become a legendary figure. His works are exhibited in galleries across the world. An American magazine even named him among the top most

influential people in the world. However, it's still true that no one knows who the person really is. He is the only one whose photo has never been made or published.

- E. The motivations and ideas that inspire street artists are as different as the artists themselves. Some street artists, by creating certain works, want to draw attention to social and political problems. For other artists, street art is just a form of self-expression. And there are those who enjoy the danger and risks which are connected with working illegally in some city areas.
- F. Traditional graffiti has recently been used as a successful method for advertising. Lots of companies agree that traditional advertising on city streets is too boring and common, so many people simply ignore it. However, graffiti adverts catch your attention, creating a memorable image. Big companies find this quite useful and try to include more elements of graffiti in their advertising campaigns.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

C Α В D Ε

3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком. 9 <u>points</u>

Linda was looking forwa	rd to her holidays. First of reak. FEEL	all, she		really tired	from school	
The	reason was that they were going to take a trip to the mountains. TWO					
• • •	uch when they went somew very often since her parent	_	-	-		
Linda	ski but the prospect di	dn't scare her. N	IOT CAN			
She learnt everything ve	ery quickly, especially when	the father taug	ht	•	SHE	
He was the	teacher in the wo	rld! GOOD				
"I aren't they?" BUY	special sunglasses for skiii	ng," Linda boaste	ed to her fath	ier. "Have a	look! Nice,	
	da a quick look and turneding else equally important.	_	outer. He		a	
Linda could see diagram them look complicated.	s on the screen. They DRAW		in different	colours, whi	ch made	
4. You have received an	email message from your I	English-speaking	pen-friend A	nn: 10 point	<u>ts</u>	

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Exams

After taking my school exams, I want to study English literature at university. Some people say that it is boring and it takes too much time, but I really like it.
How many exams are you going to take this year? How do you prepare for your English exam? Do you like to take exams, why or why not?
Write a message to Ann and answer her 3 questions.
Write 100–120 words.
Remember the rules of email writing.

TOTAL: 30 points

YOURS:

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1—3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания Правильные ответы 1) 32142 2) 34122 3) listening, helps, became, most successful/most successful, videos 15 баллов Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо») 10 баллов

Баллы К1. Решение коммуникативной задачи* 3

Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: — даны полные и точные ответы на три вопроса; — стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); — соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект

3

Задание выполнено в основном:

один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно

2

Задание выполнено частично:

все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов

1

Задание не выполнено:

три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или

неточно

0

К2. Организация текста 2

Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста

2

Допущены две-три ошибки в организации текста 1

Допущено четыре и более ошибки в организации текста 0

КЗ. Лексико-грамматическое оформление текста 3

Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка

3

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексикограмматические ошибки

2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексикограмматические ошибки

1

Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок

0

К4. Орфография и пунктуация 2

Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)

2

Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки 1 Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)

0

Максимальный балл 10