



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
[school-polesk.ru](http://school-polesk.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 21.08.2023 г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор MAOU «Полесская СОШ»  
С.А. Головачев  
Приказ № 180 от 21.08.2023г

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

г. Полесск

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа по черчению составлена на основе требований к результатам обучения представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения и компьютерного моделирования, которые определены образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 68 учебных часа (по два часа в неделю для одногодичного варианта обучения)

Программа даёт возможность учащимся систематизировать, расширить и углубить, знания, полученные на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, ИЗО, приобрести навыки в построении чертежей, раскрыть свой творческий потенциал, способности.

Изучение главы «Компьютерная графика» позволит применить современные информационные технологии для получения графических изображений и геометрического моделирования.

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

### **Коррекционно – развивающие задачи:**

развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

### **Особенности реализации рабочей программы при обучении детей с ОВЗ:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по данному предмету для детей с ОВЗ, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

- методических приёмах, используемых на уроках;
- при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;
- при рассматривании рисунков и графиков учителем используется специальный алгоритм подетального рассматривания, который постепенно усваивается обучающимися и для самостоятельной работы с графическими объектами;
- оказывается индивидуальная помощь обучающимся;
- при решении текстовых задач подбираются разнообразные сюжеты, которые используются для формирования и уточнения представлений об окружающей действительности, расширения кругозора обучающихся.
- коррекционной направленности каждого урока;
- отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;

- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение. Чертежи в системе прямоугольного проецирования. 12 часов**

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии чертежа. Форматы. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертеже.

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Практические задания: Графическая работа: По главному виду и наглядному изображению построить чертёж.

### **АксонOMETрические проекции. Технический рисунок. 6 часов**

Понятие и виды аксонометрических проекций. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Практические задания: Графические работы по видам аксонометрии.

### **ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ 16 часов.**

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений.

Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чтение чертежей детали.

Практические задания: Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Чертёж детали с использованием геометрических построений.

#### **Сечения и разрезы. 14 часов.**

Основные теоретические сведения. Назначение сечений. Получение сечений. Размещение и обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечениях.

Разрезы. Назначение разрезов как средство получения информации о внутреннем устройстве детали. Названия и обозначения разрезов.

Практические задания: Выполнение эскизов и чертежей с использованием сечений и разрезов. Контрольная работа по видам разрезов.

#### **Определение необходимого и достаточного количества изображений. 3 часа**

Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих.

Практические задания; Эскиз детали с натуры

#### **Сборочные чертежи. Архитектурно строительное черчение. 17 часов**

Техническая информация о соединениях деталей и сборочных единицах. Виды соединений деталей. Изображение болтовых, шпилечных, винтовых и других соединений деталей. Изображение резьбы. Чтение сборочного чертежа. Понятие о детализации.

Практические задания: чертёж болтового соединения. Чертёж шпоночного соединения.

Назначение строительных чертежей. Изображение на строительных чертежах: фасад, план, разрез. Масштабы и размеры на строительных чертежах.

Практические задания: Эскиз-проект фасада. Эскиз-проект плана этажа.

Знакомство с компьютерным черчением.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Выпускник научится:

выбирать рациональные графические средства отображения информации о предмете;

выполнять чертежи (как вручную, так и с помощью 2D-графики) и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки и другие изображения изделий;

производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;

получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертежи);

использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования.

Выпускник получит возможность научиться:

методам построения чертежей по способу проецирования с учётом требований ЕСКД, по их оформлению;

условиям выбора видов, разрезов, сечений на чертежах;

порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях;

возможности применения компьютерных технологий для получения графической документации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

68 часов

№	Наименование разделов, темы уроков	Кол. час.	Электронные учебно-методические материалы
	<b>Чертежи в системе прямоугольного проецирования</b>	<b>12</b>	
1	Введение. Правила оформления чертежа.	1	
2	Типы линий, форматы, основная надпись	1	
3	Графическая работа: №1 Типы линий	1	
4	Чертёжный шрифт	1	
5	Чертёжный шрифт	1	
6	Проставление размеров	1	
7	Масштабы. Графическая работа №2	1	
	Способы проецирования		

8	Методы проецирования	1	
9	Проецирование на три плоскости проекций	1	
10	Чертёж детали с модели	1	
11	Графическая работа №3 По двум видам и наглядному изображению построить чертёж	1	
12	Моделирование и чертёж детской игрушки (машинка, домик).	1	
	<b>Виды аксонометрических проекций. Технический рисунок</b>	<b>6</b>	
13	Виды аксонометрических проекций	1	
14	<b>Графическая работа №4 Чертёж и фронтально диметрическая проекция</b>	<b>1</b>	
15	Графическая работа №5	1	
16	Окружность в аксонометрии	1	
17	Графическая работа №6	1	
18	Технический рисунок	1	
	<b>Чтение и выполнение чертежей</b>	<b>16</b>	
19	Деление окружности на равные части	1	
20	Конструирование плоского предмета	1	
21	Сопряжения	1	
22	Графическая работа №7	1	
23	Анализ геометрической формы предмета	1	
24	Конструирование	1	
25	Нанесение размеров с учётом формы предмета	1	

26	Чертёж, развёртка, наглядное изображение шестиугольной призмы	1	
27	Чертёж, развёртка и наглядное изображение цилиндра	1	
28	Чертёж, развёртка и наглядное изображение шестиугольной пирамиды	1	
29	Порядок чтения чертежей деталей	1	
30	Практическая работа №7	1	
31	<b>Графическая работа №8</b>	1	
32	<b>Выполнение эскизов деталей. Графическая работа №9</b>	<b>1</b>	
33	Выполнение эскизов деталей с элементом конструирования. Графическая работа №10	1	
34	Графическая работа №11	1	

№	Наименование раздела, темы уроков	Кол. Час.	
35	Повторение общих сведений о проецировании	1	
	<b>Сечения разрезы</b>	<b>13</b>	
36	Понятие о сечениях. Наложённые сечения	1	
37	Вынесенные сечения	1	
38	Графическая работа №1 Сечения	1	
39	Разрезы	1	
40	Фронтальный разрез	1	
41	Горизонтальный разрез	1	
42	Профильный разрез	1	
43	Графическая работа №2	1	

	Простые разрезы		
44	Соединение части вида и части разреза	1	
45	Симметричный разрез	1	
46	Разрезы в аксонометрических проекциях	1	
47	Чертёж детали с соответствующим разрезом и аксонометрической проекции в разрезе	1	
48	<b>Контрольная работа по теме: Разрезы</b>	1	
	<b>Определение необходимого количества изображений</b>	<b>3</b>	
49	Выбор количества изображений и главного вида. Условности и упрощения на чертежах	1	
50	Практическая работа №15 учебник стр. 159	1	
51	Графическая работа: Эскиз детали с натуры	1	
	<b>Сборочные чертежи. Архитектурно строительное черчение. Компьютерные технологии</b>	<b>17</b>	
	<b>Сборочные чертежи</b>	<b>9</b>	
52	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение резьбы на чертежах	1	
53	Чертёж болтового соединения	1	
54	Шпилечное и винтовое соединения	1	
55	Шпоночное и штифтовые соединения	1	
56	Общие сведения о сборочных	1	



	чертежах		
57	Практическая работа: Чтение сборочного чертежа	1	
58	Понятие о детализации	1	
59	Рабочий чертёж детали	1	
	<b>Архитектурно-строительное черчение</b>	4	
60	Основные особенности строительных чертежей	1	
61	Авторский архитектурный проект	1	
62	Авторский архитектурный проект	1	
63	Авторский архитектурный проект	1	
64	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	<b>1</b>	
65	Разновидности графических изображений	1	
66	Компьютерные технологии в черчении	1	
67	Повторение по теме: Построение чертежа	1	
68	Повторение по теме: Построение чертежа	1	