



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 21.08.2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Полесская СОШ»
С.А. Головачев
Приказ № 180 от 21.08.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(выписка)
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ФГОС (ВАРИАНТ 1)**

2023г- 2024г

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью, вариант 1

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью представляет собой часть Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(далее -АООП) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полесская СОШ»(далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

-ФАООП УО;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Устав МАОУ «Полесская СОШ»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

На первом этапе обучения (1 – 4 кл.) в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область; на втором (5 – 9 кл.) –

семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

N п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	<p>Русский язык</p> <p>Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение)</p> <p>Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика</p> <p>Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
	Математика	<p>Математика (Математика и информатика).</p> <p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).</p> <p>Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p>

<p>Естествознание</p>	<p>Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае. Мир природы и человека</p>
<p>Человек и общество</p>	<p>Человек и общество. Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых</p>

		<p>исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.</p> <p>Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Обществоведение.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
	Искусство	<p>Музыка</p> <p>Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.</p>
	Технология	<p>Ручной труд</p> <p>Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p>Профильный труд</p> <p>Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.</p> <p>Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее</p>

		содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.
	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционный курс "Ритмика".

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс "Логопедические занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Выбор коррекционных курсов (индивидуальных и (или) групповых), их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учителя-логопеды, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинские работники.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности МАОУ « Полесская СОШ» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законны АООП обучающихся с у/о может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с У/О, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет: 1-4 классы – не менее 8 часов, коррекционно-развивающих занятий не менее 2 часов; 5-9 классы – не менее 10 часов; коррекционно-развивающих занятий не менее 2 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-9-х классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

1 классы- дополнительные недельные каникулы устанавливаются приказом директора;

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2-ом полугодии – январь- май по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый;

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся I - IV классов на 2023-2024г**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп.,
I - IV классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах)

**Примерный индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для
обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1.)**

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)
Язык и речевая практика	Русский язык	3ч/99
	Чтение	4ч/132
	Речевая практика	2ч/66
Математика	Математика	5ч/165
Естествознание	Мир природы и человека	2ч/66
Искусство	Музыка	1ч/33
	Рисование (Изобразительное искусство)	1ч/33
Технология	Ручной труд	1ч/33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2ч/66
ИТОГО		21ч
В том числе часть, формируемая участниками образовательного процесса (перераспределение часов, увеличение)		3ч
Язык и речевая практика	Чтение	1ч
Математика	Математика	2ч
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе)		21ч
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционные курсы :		6ч
Корекционно - развивающие занятия по предметам		1ч
Ритмика		1ч
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2ч
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2ч
Внеурочная деятельность	По выбору	4ч
Спортивно-оздоровительное		
Общекультурное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		
Духовно-нравственное		

**Примерный индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для
обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1.)**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)
Язык и речевая практика	Русский язык	5ч/170
	Чтение	4ч/136
	Речевая практика	2ч/68
Математика	Математика	5ч/170
Естествознание	Мир природы и человека	2ч/68
Искусство	Музыка	1ч/34
	Рисование (Изобразительное искусство)	1ч/34
Технология	Ручной труд	1ч/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2ч/66
ИТОГО		23ч
В том числе часть, формируемая участниками образовательного процесса (часы на увеличение предметов)		4ч/136ч
Язык и речевая практика	Русский язык	2ч/68
Математика	Математика	1ч/34
Естествознание	Мир природы и человека	1ч/34
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		23ч
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционные курсы :		6ч/204
Коррекционно - развивающие занятия по предметам		1ч/34
Ритмика		1ч/34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2ч/34
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2ч/34
Внеурочная деятельность	По выбору	4ч/136
Спортивно-оздоровительное		
Общекультурное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		
Духовно-нравственное		

**Примерный индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для
обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1.)**

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)
Язык и речевая практика	Русский язык	5ч/170
	Чтение	4ч/136
	Речевая практика	2ч/68
Математика	Математика	5ч/170
Естествознание	Мир природы и человека	2ч/68
Искусство	Музыка	1ч/34
	Рисование(Изобразительное искусство)	1ч/34
Технология	Ручной труд	1ч/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2ч/68
ИТОГО		23ч
В том числе часть, формируемая участниками образовательного процесса		4ч
Язык и речевая практика	Русский язык	2ч/68
Математика	Математика	1ч/34
Естествознание	Мир природы и человека	1ч/34
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		23ч
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционные курсы :		6ч/204
Коррекционно - развивающие занятия по предметам		1ч/34
Ритмика		1ч/34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2ч/34
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2ч/68
Внеурочная деятельность	По выбору	4ч
Спортивно-оздоровительное		
Общекультурное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		
Духовно-нравственное		

Примерный индивидуальный учебный план
Учебный план
По адаптированной основной образовательной программе для
обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1.)
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)
Язык и речевая практика	Русский язык	5ч/170
	Чтение	4ч/136
	Речевая практика	2ч/68
Математика	Математика	5ч/170
Естествознание	Мир природы и человека	2ч/68
Искусство	Музыка	1ч/34
	Рисование (Изобразительное искусство)	1ч/34
Технология	Ручной труд	1ч/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2ч/68
ИТОГО		23ч
В том числе часть, формируемая участниками образовательного процесса		4ч
Язык и речевая практика	Русский язык	2ч
Естествознание	Мир природы и человека	1ч
Математика	Математика	1ч
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		23ч
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционные курсы :		6ч/204
Коррекционно - развивающие занятия по предметам		1ч/34
Ритмика		1ч/34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2ч/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2ч/68
Внеурочная деятельность	По выбору	4ч
Спортивно-оздоровительное		
Общекультурное		

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план 5 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Язык и речевая практика	Русский язык	6	136	68
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	
Математика	Математика	4	136	
	Информатика	0	0	
Естествознание	Природоведение	2	68	
	Биология	0	0	
	География	0	0	
Человек	Мир истории	0	0	
	Основы социальной жизни	2	68	
	История отечества	0	0	
Искусство	Музыка	1	34	
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	68	
Технология	Профильный труд	6	204	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	
Итого 986		29	918	68
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Логопедические занятия.		2	68	
Психокоррекционные занятия.		2	68	
Коррекционный курс по математике		1	34	
Коррекционный курс по русскому языку		1	34	
Внеурочная деятельность: по выбору		4		136

Учебный план 6 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Язык и речевая практика	Русский язык	5	136	34
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	
Математика	Математика	5	136	34
	Информатика	0	0	0
Естествознание	Природоведение	2	68	0
	Биология	0		0
	География	2	68	
Человек	Мир истории	2	68	
	Основы социальной жизни	2	68	0
	История отечества	0	0	0
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Профильный труд	6	204	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	0
Итого 1020		30	952	68
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Логопедические занятия.		2	68	
Психокоррекционные занятия.		2	68	
Коррекционный курс по математике		1	34	
Коррекционный курс по русскому языку		1	34	
Внеурочная деятельность: по выбору		4		136

Учебный план 7 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	0
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	0
Математика	Математика	4	102	34
	Информатика	1	34	0
Естествознание	Природоведение	0	0	0
	Биология	2	68	0
	География	2	68	0
Человек	Мир истории	0	0	0
	Основы социальной жизни	2	68	0
	История отечества	2	68	0
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Профильный труд	7	238	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	0
Итого 1020		30	986	34
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Логопедические занятия.		2	68	
Психокоррекционные занятия.		2	68	
Коррекционный курс по математике		1	34	
Коррекционный курс по русскому языку		1	34	
Внеурочная деятельность: по выбору		4		136

Учебный план 8 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	0
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	0
Математика	Математика	4	102	34
	Информатика	1	34	0
Естествознание	Природоведение	0	0	0
	Биология	2	68	0
	География	2	68	0
Человек	Мир истории	0	0	0
	Основы социальной жизни	2	68	0
	История отечества	2	68	0
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Профильный труд	7	238	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	0
Итого 1020		30	986	34
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Логопедические занятия.		2	68	
Психокоррекционные занятия.		2	68	
Коррекционный курс по математике		1	34	
Коррекционный курс по русскому языку		1	34	
Внеурочная деятельность: по выбору		4		136

Учебный план 9 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	0
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	0
Математика	Математика	4	102	34
	Информатика	1	34	0
Естествознание	Природоведение	0	0	0
	Биология	2	68	0
	География	2	68	0
Человек	Мир истории	0	0	0
	Основы социальной жизни	2	68	0
	История отечества	2	68	0
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Профильный труд	7	238	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	0
Итого 1020		30	986	34
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Логопедические занятия.		2	68	
Психокоррекционные занятия.		2	68	
Коррекционный курс по математике		1	34	
Коррекционный курс по русскому языку		1	34	
Внеурочная деятельность: по выбору		4		136

Промежуточная аттестация обучающихся с у/о вариант 1 в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

Классы	Форма промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Учебные предметы				
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Чтение (Литературное чтение)	контрольный тест	контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Речевая практика	контрольный тест	контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика	контрольный тест	контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Мир природы и человека	контрольный тест	контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Ручной труд	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта

Классы	Формы промежуточной аттестации				
	V	VI	VII	VIII	IX
Учебные предметы					
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Чтение (Литературное чтение)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Природоведение	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-	-
Биология	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
География	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Мир истории	-	Контрольный тест	-	-	-
Основы	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

социальной жизни					
История Отечества	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Защита проекта	-	-	-	-
Музыка	Контрольный тест	-	-	-	-
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Профильный труд	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта