МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65 school-polessk.ru

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя общеобразовательная школа» |
|---|---|
| Руководитель | Головачёв Сергей Александрович |
| Адрес организации | 238630 г. Полесск ул. Шевчука д.10 |
| Телефон, факс | 84015835365, 84015835294; 84015837413 |
| Адрес электронной почты | maouschoolpolessk@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Полесский городской округ» |
| Дата создания | 1946 год |
| Лицензия | От 20.02.2021г № ЛО35-01236-39/00226638 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.01.2017 № 1179, серия 39A01 № 0000310; срок действия: до 28 февраля 2025 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
|---------------------------|---|
| | - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межпредметных методических объединения:

- -гуманитарного цикла;
- естественно научного цикла;
- технической направленности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленный ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования (реализация обновленный ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году в МАОУ "Полесская СОШ" строится на основе: плана по воспитательной работе, событий направленных на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Партнёрами ОУ является Музей Мирового океана, спортивный клуб "Коршунята" г. Калининград, Федерации киокусинкай, кудо Калининградской области.

Гражданско-патриотическое воспитание.

На базе школы седьмой год работает местный штаб ВВПОД "ЮНАРМИЯ" в Полесском городском округе. В Полесской школе сформировано 2 юнармейских отряда, юнармейцев - 30 обучающихся школы. В течение года для учащихся 4-8-х классов на территории школы были организована военно-спортивные игры.

В течение 2023 года, учащиеся и юнармейцы школы приняли участие региональных, муниципальных мероприятиях: в акции Георгиевская ленточка", муниципальном и региональном этапе Пост №1, Онлайн-квизе «Великий год. Брест».

Школьный Музей Боевой и трудовой славы, участвует в региональных проектах Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных орга-низаций «Без срока давности», команда экскурсоводов школьного музея "Боевой и Трудовой славы" победитель, Регионального этапа; Всероссий-ский конкурс школьных музеев Номинация «Экскурсоводы музея образо-вательной организации» -экскурсоводы школьного музея заняли 1 место: Реализация Федерального проекта «Пат-риотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», МАОУ «Полесская СОШ», вошла в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и школе присвоен статус партнера Музея Победы, участники Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Культурный марш-рут» с проектом «Штурм Лабиау», в 2023 году стали Победителем во Всероссийском конкурсе «Культурный маршрут». МАОУ «Полесская СОШ» Является действительным членом Ассоциации школьных музеев Калининградской области с 11 октября 2022 года, В 2022 году школьный музей "Боевой и Трудовой славы" - прошел регистрацию на Портале школьных музеев РФ https://fcdtk.ru/control/museum, получил свидетельство о регистрации № 21866. Победители Съезда участники Всероссийского фестиваля школьных музеев «Культурный маршрут», стали участниками Историко патриотической смены «Школьный Музей Победы» в детском лагере «Звёздный» Всероссийского детского центра «Орлёнок».

По итогам 2022-2023 учебного года музейный комплекс нашей Полесской школы вошёл в ежегодный рейтинг образовательных организаций "Топ - 100. Школьный Музей Победы". https://schoolvictorymuseum.ru/news/top-100-shkolnyy-muzey-pobedy/

2023 год школьный музей награжден Дипломом победителя в номинации "Классный час в школьном музее",

Участники Съезда Всероссийского фестиваля школьных музеев

Участники педагогического форума «Школьный музей: идеи и воплощения».

2024 году -Музей нашей школы в номинация «Проектная работа», стал ПОБЕДИТЕЛЕМ,

Победитель Регионального конкурса «Без срока давности»

Победители Историко- патриотической смены «Школьный Музей Победы» в детском лагере «Звёздный» Всероссийского детского центра «Орлёнок» и победители Всероссийского детского центра «Орлёнок» по краеведению от Региона.

Экскурсоводы школьного музея участвуют в Межрегиональный сетевой проект «Народное ополчение: от Москвы до Восточной Пруссии»

Участники и победители Всероссийского Исторического онлайн квиза «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

Участники Всероссийского конкурса Школьный музей Победы, «Г.К. Жуков: от рядового до маршала» и «Уроки великого полководца».

В 2023 года в школе продолжает развиваться дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа "Орлята России". В программе принимают участие учащиеся 1-4 классов. Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания. Ребята принимают участие в различных треках. Ученики 4 класса, приняли участие в конкурсном отборе, на федеральные смены "Содружество Орлят России".

6 марта 2023 года в МАОУ «Полесская СОШ», состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». К "Движению первых присоединились учащиеся 1-11 классов. На базе школы, действует ученическое самоуправление,

УСУ МАОУ "Полесская СОШ", команда учащихся Полесской школы, входит в состав команды муниципальных амбассадоров регионального проекта «ВСЕ СВОИ», где ребята реализуют свои проекты.

Социальная работа

В МАОУ «Полесская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, в частности с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-Ф3 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Порядком межведомственного взаимодействия системы органов профилактики от 14 апреля 2015 года, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся рассматривались на заседаниях педагогического совета, совета профилактики.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий.

В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МАОУ «Полесская СОШ» организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся в МАОУ "Полесская СОШ" разработан годовой план работы социально-психологической службы, в соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. План работы затрагивает такие темы профилактических занятий, как:

- 1. Тема 1. Правила Дорожного Движения.
- 2. Тема 2. Профилактика терроризма, экстремизма.
- 3. Тема 3. Здоровый образ жизни.
- 4. Тема 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- 5. Тема 5. Профилактика буллинга и суицида.
- 6. Тема 6. Антитеррористическая безопасность.
- 7. Тема 7. ЗОЖ (профилактика алкоголизма и употребления наркотических веществ)
- 8. Тема 8. Половое воспитание. Безопасные каникулы.

В феврале 2024 года для родителей несовершеннолетних сотрудниками школы проводились тематические собрания на тему «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». В помощь родителям были разработаны тематические буклеты. На собраниях также были рассмотрены вопросы «Обучение детей и родителей основам профилактики несчастных случаев», «Безопасность детей и профилактика правонарушений среди подростков: зона ответственности детей».

В классных коллективах системно проводятся информирование родителей о рисках, связанных с детским травматизмом, их причинами, типах и способами предупреждения. С учетом указанных причин работа с родителями по предупреждению несчастных случаев велась по созданию безопасной среды пребывания ребенка, обеспечению надзора и систематическому обучению детей основам профилактики.

В 2023 году в МАОУ «Полесская СОШ» социальным педагогом школы согласно плану работы социально-психологической службы проводились мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения. Также профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних содействие оказывали специалисты органов субъектов профилактики Полесского муниципального округа: инспектора ПДН отделения полиции по Полесскому району, специалисты отдела социальной защиты населения при администрации МО Полесский муниципальный район, представители

прокуратуры Полесского района, медицинские работники ГБУЗКО «Полесская центральная районная больница», сотрудники Центра ГИМС МЧС в Полесском районе.

Статистические данные, отражающие профилактическую работу МАОУ «Полесская СОШ» в динамике за 3 года

| | Всего учащихся | Семьи СОП | КДН и ЗП (н/л СОП) | пдн | ВШУ | ТЖС | Неполные и многодетные семьи |
|-------------|-------------------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|---------------------------------|
| 2021-2022 | 1178 | 0 | 0 | 3 | 7 | 241 | 426 |
| 2022-2023 | 1176 | 0 | 0 | 9 | 17 | 213 | 410 |
| 2023 - 2024 | 1154 | 5 | 1 | 7 | 13 | 114 | 394 |

Рассматривая статистические данные профилактической работы МАОУ «Полесская СОШ» в динамике за три года, можно сделать вывод, что количество семей, находящихся в социально-опасном положении (семьи СОП) по сравнению с 2022-2023 учебным годом выросло, в этом учебном году этот показатель равен 5 (пяти).

Относительно такого показателя, как количество учащихся МАОУ «Полесская СОШ», состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год, стоит отметить, что здесь показатель равен 1 (единице). Также стоит отметить, что уменьшилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учете ПДН (Г. Алексей, М. Данил, О. Степан, Ш. Алексей,

С. Павел, Д. Ева, С. Кирилл). Среди правонарушений учащихся в 2023 году на профилактическом учете в ПДН составляет употребление алкогольной продукции несовершеннолетними. На 2023-2024 уч.г. запланированы и проведены мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

С состоящими на профилактическом учете учащимися социальным педагогом школы, классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа. При необходимости и с согласия родителей (законных представителей) подключается к коррекционной работе педагог-психолог. Учащиеся привлекаются к мероприятиям культурно-массового и профилактического характера, задействуются в летней оздоровительной кампании. С целью формирования право послушного поведения, оказания положительного влияния на поведение и личность учащихся состоящих на различных видах учета, согласно плана, социальным педагогом проводятся беседы с учащимися.

Дополнительное, внеурочное образование

Внеурочное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; гражданско-патриотическое.

На базе школы функционирует секция по киокусинкай - каратэ, по договору с Федерацией киокусинкай- каратэ Калининградской области, секция по мини-футболу, продолжается взаимодействие с Федерацией по спортивному ориентированию Калининградской области и клубом "Коршунята", а также заключён договор с Федерацией Калининградской области по лазер-таг.

За отчетный период в МАОУ "Полесская школа" было организовано выполнение нормативов ГТО, где 230 учащихся сдали нормативы: на золотые, серебряные и бронзовые знаки ГТО. Команда школы по волейболу заняла 2 место в областном кубке Локо 2 место в группе «А», среди сильнейших школьных команд области.

Каждую субботу и в каникулярный период проводится Школьная спартакиада для учащихся, организованы соревнования по мини-футболу, силовой подготовке, пионерболу, эстафеты.

В Театрально-танцевальной студии АРТ-ПРОЕКТ занимаются более 50 учащихся, за 2023г. студия достигла следующих результатов:

- Постановка литературно-музыкальной композиция "Без памяти жизни не будет", где участвовало 45 учащихся;
- Лауреат 2 степени Международный конкурс хореографического искусства, с номером "Ромашковое поле"возраст учащихся 7-9 лет;
- участие в II областном фестивале детского и литературного творчества имени Ф.М Достоевского; 2 театральные студии для 1-4 и 5-11-х классов имеют сертификаты.

В 2023 года в МАОУ «Полесская СОШ» продолжает реализовать региональный проект Губернаторская программа «УМная РКОдлёнка» 310 младших школьников зачислены на ДООП по четырем направлениям: техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная (иностранные языки), художественная. Наименование программы: «Лингво Лэнд», «Техногород», «Студия программирования Scratch», «Мульти-Дом», «Мастерилка», «Школа футбола», «Ура-игра!», «Юный исследователь», «Танцевальный чирлидинг». Одной из целей реализации «УМная РКОдлёнка» является привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, развитие творческого мышления. Воспитанники кружка «Мастерилка» регулярно принимают участие в конкурсах школьного и муниципального уровня. Также кружки «Мульти-Дом» и «Мастерилка» принимают участие в различных конкурсах Калининградского журнала «Маленькая страна».

Ученики Полесской школы участвовали в соревнованиях по плаванию "РКОГонка", проходившие в ФОК АВТОТОР-АРЕНА. "РКОГонка Спортсмены плыли дистанции 100 и 50 метров вольным стилем, 100 и 50 метров брассом, а также смешанную эстафету 4х50 . В результате наша команда завоевала 1 золотую медаль, 1 серебряную и 4 бронзовые медали в индивидуальных дисциплинах и серебряную медаль эстафете https://vk.com/public207351756?w=wall-207351756 725&ysclid=lusexgzs80868372191 Команда КУБКЕ БАЛТИКИ участвовала киокусинкай, ПО карате школы ПО посвященный памяти Героя России Алексея Катериничева и офицера спецназа Виктора Жукова, награждённого орденом Мужества, наши ребята из Полесской школы клуба Сэйенчин показали достойные результаты на турнире. У наших спортсменов 1 первое, 3 вторых и одно 3 место.

В летний каникулярный период на территории школы работал круглосуточный палаточный лагерь, организованный совместно с Музеем Мирового океана. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в шлюпочном походе, в ходе соревнований по гребле команда нашей школы заняла 2 место.

Духовно-нравственное воспитание

МАОУ МАОУ "Полесская СОШ" является ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. У Образовательной организации заключен сетевой договор с приходом Русской Православной церкви в г. Полесске. Учащиеся еженедельно принимают участие в экскурсии в Храм Святителя Тихона, настоятель храма проводит еженедельно беседы с учащимися школы. IX ежегодный благотворительный марафон "Твори добро" был проведён в конце декабря 2023г. . https://vk.com/public207351756?w=wall-207351756 820&ysclid=lusexqzs80868372191

На базе МАОУ "ПОЛЕССКАЯ СОШ" создано волонтерское движение, оно включает 4 отряда: волонтерский отряд "Руки помощи"(6 - 8класс) https://dobro.ru/organizations/10003052/info, волонтерский отряд "Дорогою добра"(9-11 класс), https://dobro.ru/organizations/296083/info волонтерский отряд "ДОБРОВИЧОК" (1-5 класс) https://dobro.ru/organizations/10081922/info. В школьном музее экскурсоводы организовали школьный волонтерский отряд «Волонтеры Победы» -(5-7 класс) который прошел региональную

регистрацию. Сайт волонтерского движения МАОУ «Полесская СОШ» https://clck.ru/VfU7Q, волонтеры МАОУ «Полесская СОШ» https://clck.ru/VfUAu. В результате проведения крупных и значимых мероприятий, а также повседневной работы детских объединений, реализуется программа добровольческой деятельности в школе. В рамках осуществления волонтерской деятельности реализовано уже несколько проектов. Участие волонтерских отрядов во многих региональных и Всероссийских конкурсах, например, таких как: «Доброволец России», «Доброволец года», «Организация года», «Добро не уходит на каникулы» и т. д. Акция «Добропоезд», «Поезд памяти» (https://clck.ru/VgUBh) Одно из наиболее значимых достижений в этой области: команда УСУ нашей школы стала четверть финалистом Всероссийского конкурса «РДШ — Территория самоуправления». Участники проектов "ДоброДети39". Волонтеры организуют семинары, форумы, благотворительные концерты, спектакли, проводят акции по сбору вещей книг, игрушек, денежных средств, оказывают адресную помощь пожилым, одиноким людям и инвалидам, выполняют много других общественно полезных дел. Итогом каждого года является благотворительная ярмарка «Твори добро», которая проводиться на базе Полесской школы. Каждый волонтерский отряд МАОУ «Полесская СОШ», получил свидетельство об учете и регистрации добровольческих отрядов в Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников». За активную работу в сфере волонтерства и личный вклад в развитие добровольчества, волонтерский отряд "Дорогою добра, награжден благодарностью ГБУ Калининградским добровольческим центром в 2022 году.

2023 году участники волонтерского движения участвуют в различных акциях, стали Победителями Всероссийской акции «Волонтерские отряды первых», победители муниципальной акции «Неделя добра». 5 декабря 2023 года на базе школы прошел волонтерский форум – «Волонтерское движение МАОУ «Полесской СОШ».

Волонтеры школы являются участниками и победителями -Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», Всероссийская акция «Благо твори», Путь волонтёра Движения Первых и т.д.

Особой гордостью Полесской школы является Школьный Музей Боевой и трудовой славы, участвует в региональных проектах. https://clck.ru/ei5x4

- Ре-гиональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных орга-низаций «Без срока давности», команда экскурсоводов школьного музея "Боевой и Трудовой славы" Победитель;
- Регионального этапа; Всероссий-ский конкурс школьных музеев Номинация «Экскурсоводы музея образо-вательной организации» -экскурсоводы школьного музея заняли 1 место:

Реализация Федерального проекта «Пат-риотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», МАОУ «Полесская СОШ», вошла в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и школе присвоен статус партнера Музея Победы, https://schoolvictorymuseum.ru/museum/kaliningradskaya-oblast/maou-polesskaya-sosh/

- участники Всерос-сийского конкурса музеев образовательных организаций «Культурный марш-рут» с проектом «Штурм Лабиау», в 2022 году стали Победителем во Всероссийском конкурсе «Культурный маршрут».

МАОУ «Полесская СОШ» Является действительным членом Ассоциации школьных музеев Калининградской области с 11 октября 2022 года,

В 2022 году школьный музей "Боевой и Трудовой славы" - прошел регистрацию на Портале школьных музеев РФ https://fcdtk.ru/control/museums, получил свидетельство о регистрации № 21866.

Победители Съезда участники Всероссийского фестиваля школьных музеев «Культурный маршрут», стали участниками Историко-патриотической смены «Школьный Музей Победы» в детском лагере «Звёздный» Всероссийского детского центра «Орлёнок».

По итогам 2022-2023 учебного года музейный комплекс нашей Полесской школы вошёл в ежегодный рейтинг образовательных организаций "Топ - 100. Школьный Музей Победы". https://schoolvictorymuseum.ru/news/top-100-shkolnyy-muzey-pobedy/

2023 год школьный музей награжден Дипломом победителя в номинации "Классный час в школьном музее",

Участники Съезда Всероссийского фестиваля школьных музеев

Участники педагогического форума «Школьный музей: идеи и воплощения».

2024 году -Музей нашей школы в номинация «Проектная работа», стал ПОБЕДИТЕЛЕМ,

Победитель Регионального конкурса «Без срока давности»

Победители Историко- патриотической смены «Школьный Музей Победы» в детском лагере «Звёздный» Всероссийского детского центра «Орлёнок» и победители Всероссийского детского центра «Орлёнок» по краеведению от Региона.

Экскурсоводы школьного музея участвуют в Межрегиональный сетевой проект «Народное ополчение: от Москвы до Восточной Пруссии» Участники и победители Всероссийского Исторического онлайн квиза «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ» Участники Всероссийского конкурса Школьный музей Победы, «Г.К. Жуков: от рядового до маршала» и «Уроки великого полководца».

Традиционно в информационно-библиотечном центре проводится школьный и муниципальный этапы всероссийского конкурса чтецов "Живая классика", а для юных чтецов из начальной школы проводится конкурс «Страна Читляндия».

Тринадцать педагогов школы приняли участие в III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей. На федеральный этап конкурса были направлены две разработки.

Традиционные мероприятия:

- В Школе сложилась своя система традиционных мероприятий, объединяющая обучающихся:
- Благотворительный марафон "Твори добро" (декабрь);
- Турнир по киокусинкай-каратэ, посвященный памяти ученика школы Мойсей А.Я., погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.
- Фестиваль и сдача ГТО один раз в год осенью;
- Приём учащихся в юнармейцы.

Работа с родителями (форма, периодичность) осуществляется через разнообразные формы работы:

- индивидуальные беседы и консультации;
- посещение семей классным руководителями и социальным педагогом;
- родительские собрания, работа Совета по профилактике (не реже 1 раза в месяц);
- участие родителей в мероприятиях, на основании индивидуальных планов воспитательной работы классов и школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2023 годы

| Nº | Параметры статистики | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| п/п | | учебный год |

| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1227 | 1211 | 1197 | 1187 | 1178 | 1176 |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | – начальная школа | 552 | 524 | 471 | 471 | 483 | 484 |
| | – основная школа | 584 | 595 | 608 | 599 | 605 | 629 |
| | – средняя школа | 89 | 92 | 118 | 117 | 90 | 63 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 12 | 10 | 1 | 9 | 0 | 3 |
| | – начальная школа | 1 | 1 | - | 8 | 0 | 3 |
| | – основная школа | 8 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | – об основном общем образовании | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | _ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2 | 7 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| | – в основной школе | - | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | – средней школе | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Внедряя в образовательный процесс концепцию профильного обучения, в старшей школе открыты профильные классы:

10А класс – гуманитарный (профильные предметы: литература и обществознание)

10Б класс –технологический (информационно-технологический -профильные предметы: профильная математика и информатика), инженерный профильные предметы: профильная математика и физика), естественнонаучный - профильные предметы: биология и химия)

11А класс – гуманитарный (профильные предметы: литература и русский язык)

Учебный план профильного обучения кроме базовых и профильных общеобразовательных предметов включает элективные учебные курсы, которые дополняют содержание профиля. Они связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они позволяют школьникам развить интерес к тому или иному предмету и чётко определиться со своим дальнейшим выбором.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| | | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили | год | | Не усп | евают | | Переведены | |
|--------|---------|--------------------|---------------------------|---------------|-----------------|---------------|--------|-------|--------|------------|--------|------------|-----|
| | Всего | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
| Классы | обуч-ся | Кол-во | % С отметками «4» и % С о | | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 132 | 132 | 100 | безотметочное | 0 | безотметочное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 112 | 106 | 85 | 65 | 57 | 7 | 7 | 6 | 5,9 | 1 | 1 | 6 | 5,9 |
| 3 | 119 | 113 | 94 | 60 | 49 | 4 | 4 | 6 | 5 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| 4 | 121 | 121 | 100 | 62 | 56 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 484 | 472 | 95 | 187 | 57 | 19 | 6 | 12 | 6 | 1 | 1 | 12 | 5,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 % (в 2022 был 46%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался неизменным ,6 % (в 2022г- 6%, 2021 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| У пород 1 | Всего обуч- | Из них | Окончили | Окончили | Не усг | іевают | Переведены |
|------------------|-------------|----------|----------|----------|--------|------------|------------|
| Классы | СЯ | успевают | год | год | Всего | Из них н/а | условно |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|--------------------------|----|--------------------|---|--------|----|--------|---|--------|----|
| 5 | 117 | 112 | 96 | 38 | 32 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| 6 | 113 | 105 | 93 | 32 | 28 | 3 | 3 | 7 | 6 | 3 | 3 | 7 | 6 |
| 7 | 129 | 117 | 91 | 28 | 22 | 0 | 0 | 10 | 8 | 3 | 2 | 10 | 8 |
| 8 | 139 | 110 | 79 | 23 | 17 | 3 | 2 | 29 | 21 | 10 | 7 | 29 | 21 |
| 9 | 131 | 131 | 100 | 41 | 32 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 629 | 575 | 91 | 162 | 26 | 13 | 2 | 51 | 8 | 17 | 3 | 51 | 8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно увеличился на 3% процентов (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Kanan | Всего | Из них успевают | | Окончили полугодие Окончили год | | Bcei | Не успевают Всего Из них н/а | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | | |
|--------|--------|--------------------|-----|---------------------------------|----|--------------------|---------------------------------|--------|----|-----------------------|----|------------------------|----|---|--------|
| Классы | обучся | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 33 | 28 | 76 | 5 | 14 | 0 | 0 | 9 | 24 | 5 | 13 | 9 | 24 | - | - |
| 11 | 30 | 53 | 100 | 18 | 34 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Итого | 63 | 81 | 88 | 23 | 24 | 3 | 6 | 9 | 24 | 5 | 13 | 9 | 24 | - | - |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны без изменения (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильны, без изменения (в 2022 составил 3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| | | | | r |
|---------|---------------|---------------------|-------------|--------------|
| Предмет | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько | Средний балл |
| | человек | получили 100 баллов | обучающихся | |

| | | | получили более 80 баллов | |
|----------------------|-----|---|-----------------------------|------|
| Русский язык | 29 | - | 3 | 66,0 |
| Математика (база) | 23 | - | 4 | 3,91 |
| Математика (профиль) | 7 | - | 0 | 46,0 |
| Физика | 2 | - | 0 | 32,5 |
| Химия | 3 | - | 0 | 22,7 |
| Информатика | 6 | - | 0 | 43,0 |
| Биология | 4 | - | 0 | 42,5 |
| История | 7 | - | 2 | 70,0 |
| Англ. язык | 4 | - | 0 | 68,5 |
| Обществознание | 18 | - | 2 | 58,0 |
| Литература | 3 | | 0 | 42,0 |
| География | 3 | - | 0 | 51,0 |
| Итого: | 109 | - | 11 | 49,0 |

В 2023 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2022 годом по многим предметам: по русскому языку, физике, информатике, истории, английскому языку, литературе, географии, по остальным предметам результат увеличился. Количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов также снизился (в 2022 году было 19 обучающихся), снизился средний тестовый балл (с 54,6 до 49,0), количество предметов, выбранных учащимися стабильно (9), число сдающих экзамены в форме ЕГЭ снизилось с 133 до 109.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| ' '' | человек | | _ ' | . ' | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|---------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| Математика | 84 | 0/0 | 3/1 | 21/35 | 50/75 |
| Русский язык | 84 | 34/19 | 16/19 | 23/43 | 35/50 |

В 2023 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Значительно уменьшилось количество обучающихся, набравших 80% и выше. Происходит увеличение количества обучающихся, которые получили «4» и «5», с 47 до 43,5 процентов, по сравнению с 2022 годом. Результаты

предметов по выбору в 2023 году снизились по сравнению с 2022 годом по предметам: физике, информатике, по остальным предметам результат увеличился.

V. Востребованность выпускников

| | | (| Основная шко | ола | Средняя школа | | | | | | | |
|----------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Год выпуска | Bcero | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Bcero | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | | | |
| 2018 | 111 | 37 | 1 | 73 | 44 | 36 | 7 | 0 | 1 | | | |
| 2019 | 118 | 54 | 3 | 61 | 42 | 32 | 10 | 0 | 0 | | | |
| 2020 | 129 | 52 | 0 | 74 | 48 | 18 | 22 | 8 | 0 | | | |
| 2021 | 107 | 30 | 0 | 67 | 57 | 23 | 17 | 17 | 0 | | | |
| 2022 | 87 | 29 | 0 | 52 | 53 | 19 | 32 | 1 | 1 | | | |
| 2023 | 131 | 58 | 0 | 73 | 30 | 17 | 11 | 2 | 0 | | | |

В 2022 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, значительно снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 %. Введено профильное обучение с гуманитарным классом. Школа является Центром развития личностного потенциала.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования 2023 года в Школе работают 65 педагога. Из них 0 человек имеет среднее образование и обучается в ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск на 4 курсе. В период самообследования аттестацию прошли 2 человек — на первую квалификационную категорию, 2 - на высшую. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 42200 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов; обращаемость 30356 единиц в год;
- объем учебного фонда 25731 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ. В библиотеке предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотекам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день (вырос за счет проводимых мероприятий в связи с изменением эпидемиологической обстановки). На официальном сайте школы публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ІХ. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | на 31 декабря 2019 года | на 31 декабря 2020 года | на 31 декабря 2021 года | на 31 декабря 2022 года | На 31 Декабря 2023 |
|---|----------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Общая численность учащихся | человек | 1212 | 1197 | 1175 | 1171 | 1155 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 492 | 471 | 481 | 484 | 461 |

| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 612 | 608 | 605 | 624 | 614 |
|--|----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 108 | 118 | 90 | 63 | 80 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 388 (32%) | 357 (28%) | 317(30%) | 375 (32%) | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,94 | 3,63 | 3,82 | 3,74 | 3,73 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,55 | 3,45 | 3,28 | 3,38 | 3,33 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,44 | 63,84 | 65,98 | 62,19 | 63,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 59,53 | 45,75 | 53,75 | 58,81 | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) | 0(0%) | 0 (0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) | 0(0%) | 0 (0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) | 1(0,4%) | 1(0,4%) | 1(5%) | 0(0%) |

| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
|---|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |

| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4(3%) | 1(0,8%) | 2(3%) | 3 (4%) |
|--|----------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3(7%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 845 (70%) | 845 (70%) | 911 (77%) | 867 (74%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1 | 1 | 3 | 7 |
| – регионального уровня | | 1 ВсОШ | 1 ВсОШ | 3 (0,3%) | 7 (0,6%) |
| - федерального уровня | | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92(8%) | | 90(8%) | 63 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) | 128 (11%) | 436 (37%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 74 | 74 | 72 | 65 |
| – с высшим образованием | | 58 | 59 | 58 | 54 |
| – высшим педагогическим образованием | | 54 | 51 | 44 | 54 |

| – высшим педагогическим образованием | 54 | 51 | 44 | 54 | |
|--|----|----|----|----|--|
| - средним профессиональным образованием | 15 | 14 | 14 | 14 | |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | 13 | 13 | 14 | 11 | |

| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | | | |
|---|----------------------|----------|-------------|-------------|----------|
| – с высшей | | 8 (11%) | 9 (12%) | 7(10%) | 11(17%) |
| – первой | | 27 (36%) | 30 (41%) | 20 (28%) | 24 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | | | |
| – до 5 лет | | 16 (22%) | 26 (35%) | 15 (21%) | 10 (15%) |
| - больше 30 лет | | 28 (38%) | 21 (28%) | 23 (32%) | 21 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | | | 4 |
| – до 30 лет | | 14(19%) | 21 (28%) | 18(25%) | 12 (18%) |
| – от 55 лет | | 17 (30%) | 18 (24%) | 16 (22%) | 31(48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 64 (86%) | 77(90%) | 76(95%) | 49 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (49%) | 51 (59%) | 51 (64%) | 52 (80%) |
| Инфраструктура | | | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9 | 9 | 9 | 0 |

| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да | да |
|--|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | да | да | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | да | да | да |
| - медиатеки | | да | да | да | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да | да | да | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | да | да | да |
| - системы контроля распечатки материалов | | да | да | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1227(100 %) | 1212 (100%) | 1190 (100%) | 1176 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | КВ. М | 10 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 1 апреля 2024 г.

Директор

МАОУ

«Полесская

СОШ»



С.А. Головачёв