



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
[school-polessk.ru](http://school-polessk.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 21.08.2023 г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Полесская СОШ»  
С.А. Головачев  
Приказ № 180 от 21.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Полесск  
2023

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Практический английский» на уровне основного общего образования разработана для 9 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), с учетом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ «Полесская СОШ» от 24.08.2022 №26 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»; рабочей программы воспитания МАОУ «Полесская СОШ».

**Цель** программы “Практический английский”: развитие социокультурной, речевой и компесаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

**Задачи** программы:

- создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения;
- обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы;
- повторение ранее изученного языкового материала;
- развитие навыков социального общения;
- воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности.

**Сроки реализации рабочей учебной программы – 1 год.**

**Формы проведения занятий:**

- мини-лекция;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини- проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

### ***Виды деятельности:***

- игровая деятельность;
- индивидуальная;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- кодирование и декодирование воспринимаемой информации;
- извлечение информации при аудировании и просмотре видео-фрагмента)
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

В результате реализации данной программы учащиеся **получат возможность** развивать и формировать следующие качества, умения и навыки:

- формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуре;
- развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
- развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
- стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения

- сравнивать и анализировать полученную информацию;
- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;
  - развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
  - осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе.
  - получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать\ понимать**

в различных сферах:

- социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.
- различные стратегии чтения и аудирования;
- знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.
- нормы речевого этикета
- как начать, вести и закончить диалог/полилог;
- правила заполнения анкет и формуляров;
- правила написания письма-жалобы и благодарности;
- правил написания слов;
- правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений;
- языковой материал по тематике курса;
- основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.)
- особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения курса учащиеся будут **уметь**:

### **Предметные результаты:**

#### ***Коммуникативная компетенция:***

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

### ***Языковая компетенция:***

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

### ***Социокультурная компетенция:***

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

### ***Компенсаторная компетенция:***

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

### ***В познавательной сфере:***

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

### ***В ценностно-ориентированной сфере:***

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного

общения с представителями других культур;

***В трудовой сфере:***

- действовать в соответствии с намеченным планом.

***В физической сфере:***

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

## **Содержание**

**Вводный урок:** ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий.

**Модуль 1. Поездка за границу:** Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

**Практическая часть:** Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

**Формы организации занятий:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2. В гостинице.** Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обед в ресторане. В ресторане. – **8 часов.**

**Теоретическая часть:** Условные знаки, встречающихся в гостиницах,

языковой репертуар по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

**Практическая часть:** Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности:** Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

**Практическая часть:** Диалоги, полилоги, аудирование, чтение. **Формы организации занятий:** индивидуальная,

парная, групповая. **Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 4. В поход по магазинам.** Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. - **5 часов**

**Теоретическая часть:** Языковой репертуар по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия, традиционные меры веса и объема, принятые в англо-говорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

**Практическая часть:** Диалоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая,

фронтальная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** Диалоги, полилог.

**Заключительный урок:** Рефлексия. – **1 час**

Заполнение анкеты.



## Тематический план

№	Тема	Количество часов	ЭОР (ЦОР) электронные образовательные ресурсы
	<b>Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Поездка за границу</b>	<b>10</b>	
	Анкета для получения визы.	1	<a href="http://begin-english.ru/article/anketa-na-vizu-nuzhnaya-leksika/">http://begin-english.ru/article/anketa-na-vizu-nuzhnaya-leksika/</a>
	Заказ билетов на самолет.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=keo-m4wNtn4">https://www.youtube.com/watch?v=keo-m4wNtn4</a>
	Заказ билетов на поезд.	1	<a href="https://s-english.ru/dialogi/v-poezde-pokupka-biletov">https://s-english.ru/dialogi/v-poezde-pokupka-biletov</a>
	В аэропорту.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zsYVo7HXgqU">https://www.youtube.com/watch?v=zsYVo7HXgqU</a>
	На вокзале.	1	<a href="https://englandlearn.com/uroki/na-vokzale">https://englandlearn.com/uroki/na-vokzale</a>
	Регистрация. Паспортный контроль.	1	<a href="https://s-english.ru/dialogi/immigration-control-passport-control">https://s-english.ru/dialogi/immigration-control-passport-control</a>
	Таможенная декларация.	1	<a href="https://englandlearn.com/dialogi/tamozhna">https://englandlearn.com/dialogi/tamozhna</a>
	На таможне.	1	
	На борту самолета.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sefn2kNTQnE">https://www.youtube.com/watch?v=sefn2kNTQnE</a>
	Карта прибытия.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SbaJx70pbK4">https://www.youtube.com/watch?v=SbaJx70pbK4</a>
	Ситуационные задания.	1	
<b>2</b>	<b>В гостинице</b>	<b>8</b>	
	Правила этикета общения по телефону.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/02/09/konspekt-uroka-telefonnyy-etiket-i">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/02/09/konspekt-uroka-telefonnyy-etiket-i</a>
	Резервирование номера в гостинице по телефону	1	<a href="https://englishplan.ru/travel-english/lesson-3-arrival-at-a-hotel">https://englishplan.ru/travel-english/lesson-3-arrival-at-a-hotel</a>
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации.	1	

	Условные знаки в гостинице. Обслуживание.	1	
	Возникающие проблемы. Их решение.	1	
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане.	1	
	В ресторане.	1	
	Ситуационные задания.	1	
<b>3</b>	<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>6</b>	
	Правила уличного движения в англо-язычных странах.	1	
	Обсуждаем маршрут.	1	
	Общественный транспорт. В автобусе.	1	
	Что посетить? Что посмотреть?	1	
	Обмениваемся впечатлениями.	1	
	Ситуационные задания.	1	
<b>4</b>	<b>В поход по магазинам</b>	<b>7</b>	
	Виды магазинов. Отделы.	1	
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским.	<b>2</b>	
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок.	<b>1</b>	
	В продовольственном магазине.	1	
	Покупаем сувениры.	1	
	Ситуационные задания.	1	

	<b>Рефлексия</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п · п ·	Те ма	Количество часов		Форма занятия
		план	факт	
1	Поездка за границу.			Круглый стол
2	Анкета для получения визы.			Круглый стол
3	Заказ билетов на самолет.			Экскурсия
4	Заказ билетов на поезд.			Круглый стол
5	В аэропорту.			Круглый стол
6	На вокзале.			Экскурсия
7	Регистрация. Паспортный контроль.			Круглый стол
8	Таможенная декларация.			Круглый стол

9	На таможене.			Экскурсия
10	На борту самолета.			Круглый стол
11	Карта прибытия.			Круглый стол
12	Ситуационные задания.			Экскурсия
13	В гостинице.			Круглый стол
14	Правила этикета общения по телефону.			Круглый стол
15	Резервирование номера в гостинице по телефону.			Экскурсия
16	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации.			Круглый стол
17	Условные знаки в гостинице. Обслуживание.			Круглый стол
18	Возникающие проблемы.			Экскурсия
19	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане.			Круглый стол
20	В ресторане.			Круглый стол
21	Ситуационные задания.			Экскурсия
22	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности.			Круглый стол
23	Правила уличного движения в англо-язычных странах.			Круглый стол
24	Обсуждаем маршрут.			Экскурсия
25	Общественный транспорт. В автобусе.			Круглый стол
26	Что посетить? Что посмотреть?			Круглый стол
27	Обмениваемся впечатлениями.			Экскурсия
28	Ситуационные задания.			Круглый стол
29	В поход по магазинам			Круглый стол
30	Виды магазинов. Отделы.			Экскурсия
31	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским.			Круглый стол
32	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок.			Круглый стол
33	В продовольственном магазине.			Экскурсия
34	Покупаем сувениры. Ситуационные задания.			Экскурсия