



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.gosuslugi.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 19.08.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
С.А. Головачев  
Приказ № 224 от 19.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Чтение (Литературное чтение)»**  
**вариант 1**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

**ПОЛЕССК**

**2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; – развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа
2. Полугодовая контрольная работа
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 5 классе**

### **Личностные результаты:**

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе**

### **Личностные результаты:**

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 7 классе**

### **Личностные результаты:**

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 8 классе**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

□ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 9 классе**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

□ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 5 классе**

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 6 классе**

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;

- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
  
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 7 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя),

давать оценку их поступкам;

- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 8 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, заслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

#### **Достаточный уровень:**

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;

- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 9 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;

- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовки пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 5 КЛАССА**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

### **Речевая практика**

**Аудирование и понимание речи.** Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

**Дикция и выразительность речи.** Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование

силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

**Общение и его значение в жизни.** Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

### **Организация речевого общения**

*Базовые формулы речевого общения*

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

*Примерные темы речевых ситуаций*

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

*Алгоритм работы над темой речевой ситуации*

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.  
Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.  
Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.  
Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.  
Моделирование речевой ситуации.  
Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 6 КЛАСС**

### **Примерная тематика чтения**

#### **Устное народное творчество**

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры — игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

#### **Люблю природу русскую**

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

#### **О далеком прошлом России**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России (см. программу по истории для 6 класса).

#### **Животные в нашем доме**

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

#### **Будь человеком, человек!**

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

#### **Они прославили Россию**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

#### **Смешное и веселое**

Юмористические произведения разных жанров.

#### **Вечный свет подвига**

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

#### **Писатели мира — детям**

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

#### **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях — целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка

беглого чтения. Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

### **Работа с текстом**

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся. Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту. Выделение темы и идеи произведения. Соотнесение того или другого с заглавием текста. Деление текста на части. Составление простого плана под руководством учителя. Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня). Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 7 КЛАСС**

### **Примерная тематика чтения**

#### **Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества**

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

#### **Русская литература XIX века**

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.) Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

#### **Русская литература XX века**

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.) Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Коваля, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

## **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него. Чтение по ролям и драматизация.

## **Работа с текстом**

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности. Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование при пересказе. Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора. Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 8 КЛАСС**

### **Примерная тематика чтения**

#### **Устное народное творчество**

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти. Былины, исторические песни, предания, сказки. Нравственный смысл сказки: *добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова.*

Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

#### **Русская литература XIX века**

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

#### **Русская литература XX века**

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А.

Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

### **Навыки чтения**

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения. Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

### **Работа над текстом**

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа. Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя.

Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев. Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их. Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 9 КЛАСС**

### **Примерная тематика чтения**

#### **Устное народное творчество**

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти. Былины, исторические песни, предания, сказки. Нравственный смысл сказки: *добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай*

*данного слова.*

Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

### **Русская литература XIX века**

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

### **Русская литература XX века**

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

### **Навыки чтения**

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения. Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

### **Работа над текстом**

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа. Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя.

Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев. Использование в пересказе образных средств языка. Формирование

умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их. Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 5-9 классах**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

## Тематическое планирование

### Чтение и развитие речи. 5 класс (136 часов)

№ ур о ка	Тема урока	Количе ство часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Давайте читать- 7 часов</b>			
1	<p>Знакомство с учебником «Чтение».</p> <p>Вступительная статья к разделу «Давайте читать».</p> <p>Ю. Энтин.</p> <p>Стихотворение «Слово про слово»</p> <p>С. Михалков.</p> <p>Стихотворение «Обращение писателя к читателям»</p>	1	
2	<p>Внеклассное чтение.</p> <p>1 «Как Незнайка был музыкантом»</p> <p>2. «Как Незнайка был художником»</p> <p>3. «Как Незнайка сочинял стихи»</p> <p>(Отрывки из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)</p>	1	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a></p>
3	<p>Автобиографическая статья (о баснописце И. А. Крылове, поэте А. С. Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм).</p> <p>Проверка техники чтения на начало учебного года</p>	1	
4	<p>Л. Крутько.</p> <p>Стихотворение «Замечательные книжки»</p>	1	
5	<p>С. Вербова.</p> <p>Рассказ «Зачем книги</p>	1	

	нужны?»		
6	С. Ильин. Стихотворение «Две книжки»	1	
7	<b>Входная контрольная работа</b>	1	
<b>Школьная страна – 8 часов</b>			
8	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородицкая. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении)	1	
9	Я. Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1	
10	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок)	1	
11	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок)	1	
12	Е. Серова. Стихотворение «Отличница»	1	
13	Л. Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1	1	
14	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2	1	
15	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	
<b>Круглый год. Осень – 11 часов</b>			
16	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени	1	
17	Внеклассное чтение.	1	

	1. И. Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С. Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н. Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»		
18	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...»	1	
19	С. Козлов. Сказка «Лисичка»	1	
20	Е. Трутнева. Стихотворение «Осень» Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	1	
21	Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)	1	
22	Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)	1	
23	А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	1	
24	Н. Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)	1	
25	А. Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1	
26	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная	1	

	беседа. Выполнение теста		
<b>Истоки мудрости – 8 часов</b>			
27	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К. Д. Ушинском и Писателе Л. Н. Толстом)	1	
28	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
29	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
30	Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л. Н. Толстого)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
31	И. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	1	
32	К.Ушинский. Басня «Два плуга». Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока»	1	
33	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
34	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа.	1	

	Тестовые задания		
<b>Наша Родина – 6 часов</b>			
35	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф. Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»	1	
36	С. Романовский. Рассказ «Русь»	1	
37	М. Пришвин. Рассказ «Моя родина»	1	
38	«Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	1	
39	«Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	1	
40	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	
<b>Люби все живое – 10 часов</b>			
41	Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р. Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...»	1	
42	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	
43	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	

44	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...»	1	
45	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
46	В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	1	
47	А.Барто. Стихотворение «Уехали»	1	
48	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
49	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
50	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В. Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»	1	
<b>Круглый год. Зима – 12 часов</b>			
51	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»	1	
52	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	1	
53	Я. Аким.	1	

	Стихотворение «Первый снег»		
54	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1	1	
55	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.2	1	
56	А. Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоня...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин» С. Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)	1	
57	В. Бианки. Сказка «Герентий Тетерев» ч.1	1	
58	В. Бианки. Сказка «Герентий Тетерев» ч.2	1	
59	А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1. (Отрывок)	1	
60	А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2. (Отрывок)	1	
61	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В. Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретель»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
62	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	
<b>В кругу семьи - 12 часов</b>			
63	3 Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е. Серова. Стихотворение «Три мамы»	1	
64	В. Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	1	

65	Я. Аким. Стихотворение «Моя родня»	1	
66	Три дочери. (Татарская сказка)	1	
67	А. Барто. Стихотворение «Разлука»	1	
68	В. Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1	1	
69	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В. Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	1	
70	В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок)	1	
71	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок) Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»	1	
72	А. Майков. «Колыбельная песня»	1	
73	Внеклассное чтение. 1. Е. Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С. Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	1	
74	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	
<b>Защитники Отечества – 9 часов</b>			
75	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова . Стихотворение «Бей, барабан!»	1	
76	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	1	
77	С. Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	1	
78	Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1	1	
79	Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	1	

80	Л. Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	1	
81	Л. Кассиль. Рассказ «Гаран»	1	
82	С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	1	
83	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	
<b>О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии – 14 часов</b>			
84	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	1	
85	Автобиографическая статья (о писателе Е. Пермяке). Е. Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	1	
86	А. Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	1	
87	Г. Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	1	
88	Е Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1	1	
89	Е. Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2	1	
90	М. Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
91	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
92	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
93	Внеклассное чтение. 1. С. Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.-Х. Андерсен. Сказка «Гадкий	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

	утёнок»		
94	Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1. (Отрывок)	1	
95	Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.2. (Отрывок) Н. Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»	1	
96	Э. Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г. Петрова)	1	
97	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	
<b>Круглый год. Весна – 11 часов</b>			
98	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	1	
99	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К. Ушинского)	1	
100	«Как Весна Зиму поборола» ч.1. (Русская народная сказка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
101	«Как Весна Зиму поборола» ч.2. (Русская народная сказка)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
102	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	1	
103	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1	1	
104	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	1	
105	В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1	

106	Г. Скребницкий. Сказка «Сказка о Весне»	1	
107	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
108	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	
<b>Никто не забыт, ничто не забыто... - 9 часов</b>			
109	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А. Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
110	Внеклассное чтение. 1. В. Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С. Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В. Осеева. Рассказ «Отцовская куртка»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
111	С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
112	С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
113	К. Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
114	В. Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева»	1	
115	Л. Кассиль. Рассказ «Сестра»	1	
116	А. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
117	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	
<b>Когда люди в опасности – 9 часов</b>			
118	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е. Груданов Стихотворение «Половодье»	1	
119	Н. Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.1	1	

120	Н. Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.2	1	
121	Л. Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С. Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)	1	
122	Б. Житков. Рассказ «Наводнение»	1	
123	С. Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1	
124	С. Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1	
125	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания	1	
126	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	
<b>Круглый год. Лето – 10 часов</b>			
127	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И. Заграевская Стихотворение «Лето»	1	
128	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)	1	
129	С. Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
130	И. Ревю. Сказка «Сказка про лето»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
131	В. Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	1	
132	В. Бианки. Сказка «Кто чем поет». В. Берестов. Стихотворение «Тучка»	1	
133	Ю. Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	1	
134	В. Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1	
135	Обобщающий урок. Тестовые	1	

	задания		
136	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	1	

### Тематическое планирование

#### Чтение и развитие речи. 6 класс (136 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Давайте читать- 13 часов</b>			
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1	
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1	
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1	
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1	
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1	
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1	
7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1	
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1	
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1	
10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении)	1	

	(Из книги «Хлеб той зимы») часть 1		
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1	
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1	
13	<b>Входная контрольная работа</b>	1	
<b>Школьная страна - 8 часов</b>			
14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1	
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1	
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1	
17	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1	
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
21	А. Барто. Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1	
<b>Круглый год. Осень – 9 часов</b>			
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1	
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1	
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1	

25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1	
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	1	
27	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1	
28	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1	
29	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1	
30	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1	
<b>Истоки мудрости – 14 часов</b>			
31	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	1	
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
36	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
37	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
38	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
41	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
42	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
<b>Наша Родина – 10 часов</b>			
44	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быстрюю речку»	1	
45	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1	
46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1	
47	М. Матусовский. Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1	
48	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1	
49	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1	
50	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1	
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1	
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1	
53	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1	
54	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1	
<b>Круглый год. Зима – 9 часов</b>			

55	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1	
56	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1	
57	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1	
58	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1	
59	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1	
60	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
61	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1	
62	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1	
63	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	
<b>Среди людей – 13 часов</b>			
64	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1	
65	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1	
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
68	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
69	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1	
70	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1	
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1	
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1	

73	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1	
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1	
75	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1	
76	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1	
<b>О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии - 8 часов</b>			
77	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1	
78	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей».	1	
79	А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днестром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»	1	
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
81	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
82	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1	
83	Нанайская народная сказка «Айога»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
84	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1	
<b>Защитники Отечества – 8 часов</b>			
85	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1	

86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a>
87	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a>
88	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1	
89	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1	
90	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1	
91	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1	
92	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1	
<b>Люби всё живое – 16 часов</b>			
93	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1	
94	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	1	
95	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1	
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
97	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
98	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
99	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
100	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1	
101	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1	
102	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении)	1	

	часть 1		
103	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1	
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1	
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1	
106	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1	
107	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1	
<b>«Круглый год. Весна» – 7 часов</b>			
108	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1	
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1	
110	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1	
111	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1	
112	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1	
113	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1	
114	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1	
<b>«Никто не забыт, ничто не забыто...» - 12 часов</b>			
115	Вступительная статья к разделу. С.	1	

	Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»		
116	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1	
117	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1	
118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1	
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1	
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1	
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1	
122	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1	
123	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1	
124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
125	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
126	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	
<b>Круглый год. Лето – 9 часов</b>			
127	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1	
128	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благина. Стихотворение «Радуга»	1	
129	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1	
130	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1	
131	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1	

132	К. Сладков «Непослушные малыши»	1	
133	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1	
134	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1	
135	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1	
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1	

### Тематическое планирование

#### Чтение и развитие речи. 7 класс (136 часов)

№ уро ка	Тема урока	Количе ство часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Устное народное творчество – 16 часов</b>			
1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1	
2	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1	
3	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания	1	
4	<b>Входная контрольная работа</b>	1	
5	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
6	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
7	Сказка «Журавль и цапля»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
8	«Умный мужик» (русская народная сказка)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
9	Былина «Три поездки Ильи	1	Библиотека ЦОК

	Муромца»		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a>
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a>
11	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»	1	
12	Народная песня «По улице мостовой»	1	
13	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
14	Загадки. Объяснение содержания загадок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
15	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1	
16	Внеклассное чтение. «Почительные сказки». Викторина	1	
<b>Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов</b>			
17	Обзорный урок. Русские поэты XIXв.	1	
18	А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина	1	
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
20	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
21	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
22	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

	Лебеди» гл.4		
23	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
24	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А. С. Пушкина». Тестовые задания	1	
25	А. С. Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
26	А. С. Пушкин «У Лукоморья»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
27	Внеклассное чтение по книге А. Г. Алексина «А тем временем где-то»	1	
28	М. Ю. Лермонтов. Биография М. Ю. Лермонтова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
29	М. Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
30	М. Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
31	М. Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
32	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М. Ю. Лермонтовым	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
33	И. А. Крылов. Биография И. А. Крылова	1	
34	И. А. Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
35	И. А. Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
36	И. А. Крылов. «Слон и Моська» (басня)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
37	Итоговый урок по творчеству И. А. Крылова. Тестовые задания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
38	Н. А. Некрасов. Биография Н. А. Некрасова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
39	Н. А. Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

40	Н. А. Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
41	Итоговый урок по произведениям Н. А. Некрасова. Тестовые задания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
42	Внеклассное чтение по рассказу М. В. Дружининой «Открытка»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
43	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
44	Л. Н. Толстой. Биография Л. Н. Толстого	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
45	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
46	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2	1	
47	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3	1	
48	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4	1	
49	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник» гл.5	1	
50	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
51	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л. Н. Толстого. Тестовые задания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
52	А. П. Чехов. Биография А. П. Чехова	1	
53	А. П. Чехов «Хамелеон»	1	
54	4 Итоговый урок по творчеству А. П. Чехова. Тестовые задания	1	<b>Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов</b>
55	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
56	В. Г. Короленко. Биография В. Г. Короленко	1	
57	В. Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
58	В. Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

59	В. Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
60	В. Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
61	В. Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
62	Итоговый урок по произведению В. Г. Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания	1	
63	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
<b>Из произведений русской литературы XX века - 73 часа</b>			
64	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	1	
65	А. М. Горький. Биография А. М. Горького	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
66	А. М. Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
67	А. М. Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
68	А. М. Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
69	А. М. Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
70	Изложение по повести А. М. Горького «Детство»	1	
71	А. М. Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
72	А. М. Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
73	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
74	Итоговый урок по творчеству А. М. Горького. Тестовые задания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
75	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1	
76	М. В. Исаковский. Биография М. В.	1	

	Исаковского		
77	М. В. Исаковский. Стихотворение «Детство»	1	
78	М. В. Исаковский. «Ветер». «Весна»	1	
79	К. Г. Паустовский. Биография К. Г. Паустовского	1	
80	К. Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
81	К. Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
82	К. Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
83	К. Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
84	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
85	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
86	М. М. Зощенко. Биография М. М. Зощенко	1	
87	М. М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
88	М. М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
89	М. М. Зощенко. «Великие путешественники» ч.2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
90	М. М. Зощенко. «Великие путешественники»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
91	«Великие путешественники» и другие рассказы М. М. Зощенко. Тестовые задания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
92	К. М. Симонов. Биография К. М. Симонова	1	
93	К. М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1	
94	К. М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1	

95	К. М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1	
96	«Сын артиллериста» К. М. Симонов ч.2	1	
97	В. П. Катаев. Биография В. П. Катаева	1	
98	В. П. Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1	1	
99	В. П. Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2	1	
100	Итоговое занятие по рассказу В. Катаева «Флаг»	1	
101	Биография Н. И. Рыленкова	1	
102	Н. И. Рыленков. Стихотворение «Деревья»	1	
103	Н. И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи-кукушки»	1	
104	Н. И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1	
105	Итоговый урок по творчеству Н. И. Рыленкова	1	
106	Внеклассное чтение по повести А. Г. Бикчентаева «Большой оркестр»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
107	Ю. И. Коваль. Биография Ю. И. Коваля	1	
108	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1	1	
109	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2	1	
110	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1	
111	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1	
112	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1	
113	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1	
114	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1	

115	Итоговый урок по произведениям Ю. И. Коваля. Тестовые задания	1	
116	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева	1	
117	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1	1	
118	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2	1	
119	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3	1	
120	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1	
121	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1	
122	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	
123	Р. П. Погодин. Биография Р. П. Погодина	1	
124	Р. П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 1	1	
125	Р. П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 2	1	
126	Р. П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 3	1	
127	Итоговое занятие по повести Р. П. Погодина. Тестовые задания	1	
128	А. Г. Алексин. Биография А. Г. Алексина	1	
129	А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
130	А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
131	Итоговый урок по рассказу А. Г. Алексина «Двадцать девятое февраля»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
132	Внеклассное чтение по сказке Б. Шергина «Судное дело Ерша с	1	

	Лещом»		
133	К. Я. Ваншенкин. Биография К. Я. Ваншенкина	1	
134	К. Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1	
135	К. Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1	
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (136часов)

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО 14 часов</b>			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
2.	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои.	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
5	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
6.	Проверка техники чтения на начало учебного года	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
7.	Пословицы и поговорки	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
8.	Народная точка зрения на добро и зло	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
9	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
10	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
11	Былины. Чтение статьи «Былины»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
12	«Садко» (былина)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
13	«Садко» (былина)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>

14	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
	<b>Произведения русских писателей XIX века – 53 час</b>		
15	А. С. Пушкин. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
16	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1	
17	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
18	А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
19	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
20	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
21	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
22	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
23	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
24	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
25	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
26	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тестовые задания	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
27	М. Ю. Лермонтов. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
28	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
29	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
30	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>

31	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
32	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.2, Образ купца Калашникова	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
33	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.3, бой	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
34	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
35	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
36	И. А. Крылов. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
37	И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
38	И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
39	И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
40	Н. А. Некрасов. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
41	Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
42	Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
43	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
44	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
45	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

46	Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов Определение главной мысли	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
47	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
48	И. С. Никитин. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
49	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
50	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
51	Биография И.С. Тургенева	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
52	И. С. Тургенев.Рассказ «Муму» гл.1	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
53	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 2. Описание собаки	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
54	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
55	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
56	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 5. Пересказ по плану	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
57	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного перед барыней	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
58	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 7. Пересказ по составленному плану	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
59	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
60	Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
61	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
62	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
63	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

64	Л. Н. Толстой. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
65	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
66	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
67	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
68	А. П. Чехов. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
69	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
70	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
71	В. Г. Короленко. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
72	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.1	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
73	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл.2 Характеристика детей: Петрик и девочка	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
74	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.3. Чтение по ролям	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
75	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.4,5 Дружба детей	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
76	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.6,7 Юноша и девушка	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
77	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.8,9 Разговор матери и Максима	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
78	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.10 Объяснение в любви	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
79	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.11,эпилог	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
80	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
81	М. Горький. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

82	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
83	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
84	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
85	С. А. Есенин. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
86	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
87	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
88	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
89	А. П. Платонов. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
90	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке »	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
91	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
92	А. Н. Толстой. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
93	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.1	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
94	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
95	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.3 Тестовые задания	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
96	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
97	Н. А. Заболоцкий. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
98	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

99	К. Г. Паустовский. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
	<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 36 час</b>		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
100	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл.1	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
101	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл.2 Главная мысль	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
102	Р. И. Фраерман. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
103	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1 Знакомство с главными героями	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
104	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
105	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл.3 Анализ главы	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
106	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4 Характеристика главной героини	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
107	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5 Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
108	Л. А. Кассиль. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
109	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
110	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2 Анализ главы	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
111	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
112	А. Т. Твардовский. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
113	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь» Фронтовая жизнь	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
114	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

	анализ главы «Гармонь»		
115	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
116	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
117	В. М. Шукшин. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
118	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1 Оценка поступка главного героя	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
119	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2 Характеристика главного героя	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
120	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3 Главная мысль рассказа	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
121	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
122	В. П. Астафьев. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
123	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
124	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ и анализ произведения	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
125	Р. П. Погодин. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
126	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
127	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 2, Составление плана главы	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
128	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 3. Деление главы на части	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
129	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
130	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 5. Тестирование по пройденной теме	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

131	А. А. Сурков. Биография	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
132	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
133	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
134	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
135	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
136	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (136часов)

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО 13 часов</b>			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение».	1	
2.	Обзорный урок устного народного творчества	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196170">https://m.edsoo.ru/8a196170</a>
3.	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196170">https://m.edsoo.ru/8a196170</a>
4.	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196170">https://m.edsoo.ru/8a196170</a>
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196170">https://m.edsoo.ru/8a196170</a>
6.	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2b06c">https://m.edsoo.ru/8bc2b06c</a>
7.	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2b06c">https://m.edsoo.ru/8bc2b06c</a>

8.	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
10	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
11	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
13	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1	
15	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1	
	<b>Из произведений русской литературы XIX века – 59 часов</b>		
16	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
17	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
18	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>
19	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1	
20	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a196418">https://m.edsoo.ru/8a196418</a>

21	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1	
22	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2bb52">https://m.edsoo.ru/8bc2bb52</a>
23	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2bb52">https://m.edsoo.ru/8bc2bb52</a>
24	Проверка техники чтения обучающихся	1	
25	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4">https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4</a>
26	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4">https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4</a>
27	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4">https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4</a>
28	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4">https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4</a>
29	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4">https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4</a>
30	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4">https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4</a>
31	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4">https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4</a>
32	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c61a">https://m.edsoo.ru/8bc2c61a</a>
33	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c61a">https://m.edsoo.ru/8bc2c61a</a>
34	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c61a">https://m.edsoo.ru/8bc2c61a</a>

35	А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка Образ и характеристика Лизы Муромской	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c61a">https://m.edsoo.ru/8bc2c61a</a>
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2c61a">https://m.edsoo.ru/8bc2c61a</a>
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d092">https://m.edsoo.ru/8bc2d092</a>
38	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d092">https://m.edsoo.ru/8bc2d092</a>
39	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d092">https://m.edsoo.ru/8bc2d092</a>
40	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d092">https://m.edsoo.ru/8bc2d092</a>
41	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d1be">https://m.edsoo.ru/8bc2d1be</a>
42	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d1be">https://m.edsoo.ru/8bc2d1be</a>
43	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d1be">https://m.edsoo.ru/8bc2d1be</a>
44	М.Ю. Лермонтов «Баллада	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d420">https://m.edsoo.ru/8bc2d420</a>
45	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d420">https://m.edsoo.ru/8bc2d420</a>
46	Устное изложение по произведению Лермонтова	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc2d420">https://m.edsoo.ru/8bc2d420</a>
47	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a197e58">https://m.edsoo.ru/8a197e58</a>

48	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a197e58">https://m.edsoo.ru/8a197e58</a>
49	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a197e58">https://m.edsoo.ru/8a197e58</a>
50	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a197e58">https://m.edsoo.ru/8a197e58</a>
51	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1	
52	Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь	1	
53	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a198498">https://m.edsoo.ru/8a198498</a>
54	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a198498">https://m.edsoo.ru/8a198498</a>
55	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a198498">https://m.edsoo.ru/8a198498</a>
56	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1985ce">https://m.edsoo.ru/8a1985ce</a>
57	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1	
58	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199820">https://m.edsoo.ru/8a199820</a>
59	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1	<a href="https://m.edsoo.ru/8a19947e">https://m.edsoo.ru/8a19947e</a>
60	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199820">https://m.edsoo.ru/8a199820</a>
61	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199820">https://m.edsoo.ru/8a199820</a>

62	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199820">https://m.edsoo.ru/8a199820</a>
63	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»		
64	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199d48">https://m.edsoo.ru/8a199d48</a>
65	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199d48">https://m.edsoo.ru/8a199d48</a>
66	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199d48">https://m.edsoo.ru/8a199d48</a>
67	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199d48">https://m.edsoo.ru/8a199d48</a>
68	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a199d48">https://m.edsoo.ru/8a199d48</a>
69	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1	
70	Тестирование	1	

**Из произведений русской литературы XX века - 50 часов**

71	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1	
72	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc36520">https://m.edsoo.ru/8bc36520</a>
73	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc36520">https://m.edsoo.ru/8bc36520</a>
74	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc36520">https://m.edsoo.ru/8bc36520</a>
75	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	1	
76	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

	В. Маяковским летом на даче» (в сокращении		/8bc369ee
77	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc369ee">https://m.edsoo.ru/8bc369ee</a>
78	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc369ee">https://m.edsoo.ru/8bc369ee</a>
79	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
81	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
82	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
83	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
86	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
87	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1	
88	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc37bdc">https://m.edsoo.ru/8bc37bdc</a>
89	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc37bdc">https://m.edsoo.ru/8bc37bdc</a>

90	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1	
91	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc37bdc">https://m.edsoo.ru/8bc37bdc</a>
92	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc37bdc">https://m.edsoo.ru/8bc37bdc</a>
93	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1	
94	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)	1	
96	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)	1	
97	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1	
98	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1	
99	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя	1	
100	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»		
101	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
102	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
103	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1	
104	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1	
105	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>

106	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc375a6">https://m.edsoo.ru/8bc375a6</a>
107	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь»	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc375a6">https://m.edsoo.ru/8bc375a6</a>
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc375a6">https://m.edsoo.ru/8bc375a6</a>
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1	
110	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1	
111	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Коваля	1	
112	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
113	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
114	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
115	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
116	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года		
117	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»		
118	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1	
119	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1	
	<b>Из произведений зарубежной литературы – 14 часов</b>		
120	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1	
121	Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38672">https://m.edsoo.ru/8bc38672</a>

122	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38672">https://m.edsoo.ru/8bc38672</a>
123	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38672">https://m.edsoo.ru/8bc38672</a>
124	Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38672">https://m.edsoo.ru/8bc38672</a>
125	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38672">https://m.edsoo.ru/8bc38672</a>
126	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38672">https://m.edsoo.ru/8bc38672</a>
127	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38672">https://m.edsoo.ru/8bc38672</a>
128	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1	
129	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38a64">https://m.edsoo.ru/8bc38a64</a>
130	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38a64">https://m.edsoo.ru/8bc38a64</a>
131	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38a64">https://m.edsoo.ru/8bc38a64</a>
132	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38a64">https://m.edsoo.ru/8bc38a64</a>
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc38a64">https://m.edsoo.ru/8bc38a64</a>
134	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по		
135	Контрольные вопросы и задания		

136	Заключительный урок. Тестовые задания		
-----	--	--	--