



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
[school-polessk.ru](http://school-polessk.ru)

СОГЛАСОВАНО  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 21.08.2023 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Полесская СОШ»  
С.А. Головачев  
Приказ № 180 от 21.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Профильный труд» («Столярное дело»)**

**5-9 классы**

**вариант 1**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Полесск

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5-9 классах в соответствии с учебным планом рассчитана:

5-6 классы - 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

7-9 классы - 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

– формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве: основные части;

– знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

– закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

– закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

– закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)**

### **5 класс**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело» в 5 классе**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,



обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Столярное дело»)**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;

- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

– в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,

- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

– в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

## **6 КЛАСС**

### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Уровни достижения**

### **предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов  
освоения рабочей программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
  
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

*Теоретическая*

*часть: Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится*

*Практическая*

*часть: Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

## **7 КЛАСС**

### **Личностные результаты:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка,

долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету «Профильный  
труд» («Столярное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего,

оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### *Теоретическая*

*часть: Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

#### *Практическая*

*часть: Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

### **Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,



обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая*

*часть: Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объеме;

- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

– в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,

- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

## **9 КЛАСС**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление

сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)  
в 9 классе**

Минимальный уровень:

– знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

– иметь представления об основных свойствах используемых материалов

– знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

– уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

– иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

– знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

– овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

– уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

– иметь представления о разных видах профильного труда;

– понимать значение и ценность труда;

– понимать красоту труда и его результатов;

– уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

– уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

– осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

– уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

– комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения

и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»  
(«Столярное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;

– изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

– в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,

– материал изложен неточно,

– применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

– в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

– ответ не самостоятельный,

– дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится

#### *Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в **5 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## Содержание разделов

| №   | Название темы   | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1.  | Промышленная заготовка древесины                                    | 6            |
| 2.  | Пиление столярное ножовкой  | 12           |
| 3.  | Изготовление игрушки из древесного материала                        | 20           |
| 4.  | Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры              | 18           |
| 5.  | Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши | 10           |
| 6.  | Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль   | 20           |
| 7.  | Выжигание. Подставка под карандаши                                  | 10           |
| 8.  | Пиление лучковой пилой  | 8            |
| 9.  | Строгание рубанком  | 14           |
| 10. | Соединение деталей шурупами   | 16           |
| 11. | Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки                       | 18           |
| 12. | Изготовление кухонной утвари  | 19           |
| 13. | Соединение рейки с бруском врезкой                                  | 24           |
| 14. | Практическое повторение   | 9            |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>204</b>   |

Обучение профильному труду в **6 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

#### Содержание разделов

| №  | Название темы  | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Изготовление изделия из деталей круглой формы.                     | 14           |
| 2. | Строгание. Разметка рейсмусом                                      | 10           |
| 3. | Геометрическая резьба по дереву                                    | 18           |
| 4. | Изготовление подставки под горячее                                 | 24           |
| 5. | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки | 12           |



|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 6.  | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов            | 8          |
| 7.  | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки | 18         |
| 8.  | Изготовление подставки под карандаши  | 20         |
| 9.  | Долбление сквозного и несквозного гнезда                                    | 12         |
| 10. | Свойства основных пород древесины   | 4          |
| 11. | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3                 | 14         |
| 12. | Изготовление пенала   | 18         |
| 13. | Изготовление столярного угольника   | 8          |
| 14. | Практическое повторение   | 24         |
|     | <b>Итого</b>  | <b>204</b> |

Обучение профильному труду в **7 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,

- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

| №   | Название темы   | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1.  | Фугование   | 18           |
| 2.  | Хранение и сушка древесины  | 8            |
| 3.  | Геометрическая резьба по дереву   | 26           |
| 4.  | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4                             | 50           |
| 5.  | Непрозрачная отделка столярного изделия   | 8            |
| 6.  | Токарные работы   | 16           |
| 7.  | Обработка деталей из древесины твердых пород  | 20           |
| 8.  | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки | 18           |
| 9.  | Круглые лесоматериалы   | 8            |
| 10. | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2  | 18           |
| 11. | Свойства древесины  | 4            |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 12. | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки | 16         |
| 13. | Практическое повторение  | 28         |
| 14. | <b>Итого</b>   | <b>238</b> |

Обучение профильному труду в **8 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

| №   | Название темы                         | Кол-во часов |
|-----|---------------------------------------|--------------|
| 1.  | Заделка пороков древесины             | 32           |
| 2.  | Пиломатериалы                         | 4            |
| 3.  | Изготовление столярного изделия       | 14           |
| 4.  | Ручной инструмент для строгания       | 20           |
| 5.  | Изготовление разметочного инструмента | 24           |
| 6.  | Токарные работы                       | 34           |
| 7.  | Работа с чертежами.                   | 20           |
| 8.  | Представление о резании древесины     | 12           |
| 9.  | Изготовление детской скамейки         | 36           |
| 10. | Ремонт мебели                         | 26           |
| 11. | Мебельная фурнитура.                  | 16           |
|     | <b>Итого:</b>                         | <b>238</b>   |

Обучение профильному труду в **9 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

– знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,

- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

| №  | Название темы  | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Художественная отделка столярных изделий   | 54           |
| 2. | Изготовление моделей мебели  | 30           |
| 3. | Трудовое законодательство  | 8            |
| 4. | Плотничные работы  | 16           |
| 5. | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия                              | 8            |
| 6. | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 10           |
| 7. | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности                                 | 38           |
| 8. | Мебельная фурнитура и крепежные изделия  | 8            |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 9.  | Столярные и плотничные ремонтные работы                        | 12         |
| 10. | Изоляционные и смазочные материалы                             | 6          |
| 11. | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 8          |
| 12. | Изготовление секционной мебели                                 | 28         |
| 13. | Кровельные и облицовочные материалы                            | 4          |
| 14. | Фанера и древесные плиты                                       | 8          |
|     | <b>Итого</b>   | <b>238</b> |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| № п/п   | Название раздела, тема урока   | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|--|------------------|---|
| <b>Промышленная заготовка древесины – 6 часов</b> |  |                  |   |
| 1.  | Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда | 1                | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/babcb2ce-b918-42f2-959b-7d3b1e157a5f">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/babcb2ce-b918-42f2-959b-7d3b1e157a5f</a> |
| 2.  | Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда | 1                |   |
| 3.  | Дерево: основные части. Древесина: виды.   | 1                |   |
| 4.  | Древесина. Свойства древесины  | 1                |   |
| 5.  | Пиломатериалы: виды, использование.  | 1                |   |
| 6.  | Пиломатериалы: виды, использование.  | 1                |   |
| <b>Пиление столярное ножовкой -12 часов</b>       |  |                  |   |
| 7.  | Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении             | 1                | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1f80c8b2-1e76-4e33-b891-c1453c34f0a3">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1f80c8b2-1e76-4e33-b891-c1453c34f0a3</a> |
| 8.  | Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении             | 1                |   |
| 9.  | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине  | 1                |   |
| 10.   | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине  | 1                |   |
| 11.   | Пиление в стусле   | 1                |   |
| 12.   | Пиление в стусле   | 1                |   |
| 13.   | Пиление в стусле под углом   | 1                |   |
| 14.   | Пиление в стусле под углом   | 1                |   |
| 15.   | Отделка изделия.<br>Правила техники безопасности при работе шкуркой  | 1                |   |
| 16.   | Отделка изделия.<br>Правила техники безопасности при работе шкуркой  | 1                |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 17.  | «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест   | 1 |   |
| 18.  | «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест   | 1 |   |
| <b>Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов</b> |   |   |   |
| 19.  | Изделие: игрушечный стол.<br>Планирование работы. Технический рисунок изделия         | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/babcb2ce-b918-42f2-959b-7d3b1e157a5f">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/babcb2ce-b918-42f2-959b-7d3b1e157a5f</a> |
| 20.  | Планирование работы. Технический рисунок изделия                                      | 1 |   |
| 21.  | Разметка и<br>выпиливание деталейстола: ножки и столешницы                            | 1 |   |
| 22.  | Разметка и выпиливание деталейстола: ножки и столешницы                               | 1 |   |
| 23.  | Зачистка торцов, кромки, частей ножки истолешницы                                     | 1 |   |
| 24.  | Зачистка торцов, кромки, частей ножки истолешницы                                     | 1 |   |
| 25.  | Закрепление деталейстола с помощью гвоздя   | 1 |   |
| 26.  | Закрепление деталейстола с помощью гвоздя   | 1 |   |
| 27.  | Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия                  | 1 |   |
| 28.  | Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия                  | 1 |   |
| 29.  | Изделие: игрушечныйстул.<br>Планирование работы.Технический рисунок игрушечного стула | 1 |   |
| 30.  | Планирование работы.Технический рисунок игрушечного стула                             | 1 |   |
| 31.  | Разметка и<br>выпиливание деталейстула: сиденья и спинки                              | 1 |   |
| 32.  | Разметка и<br>выпиливание деталейстула: сиденья и спинки                              | 1 |   |
| 33.  | Зачистка торцов,кромки, частей ножки испинки стула                                    | 1 |   |
| 34.  | Зачистка торцов,кромки, частей ножки испинки стула                                    | 1 |   |
| 35.  | Закрепление деталейстула с помощью гвоздей  | 1 |   |
| 36.  | Закрепление деталейстула с помощью гвоздей  | 1 |   |
| 37.  | Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца                  | 1 |   |
| 38.  | Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца                  | 1 |   |



**Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов**

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 39. | Планирование работы. Технический рисунок изделия | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/976446ad-c4a3-4a65-af8a-cf10d8849d6c">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/976446ad-c4a3-4a65-af8a-cf10d8849d6c</a> |
| 40. | Планирование работы. Технический рисунок изделия | 1 |   |
| 41. | Лобзик   | 1 |   |
| 42. | Лобзик   | 1 |   |
| 43. | Оборудование рабочего места для выпиливания      | 1 |   |
| 44. | Оборудование рабочего места для выпиливания      | 1 |   |
| 45. | Изготовление деталей из фанеры                   | 1 |   |
| 46. | Изготовление деталей из фанеры                   | 1 |   |
| 47. | Изготовление деталей из фанеры                   | 1 |   |
| 48. | Изготовление деталей из фанеры                   | 1 |   |
| 49. | Изготовление деталей из фанеры                   | 1 |   |
| 50. | Изготовление деталей из фанеры                   | 1 |   |
| 51. | Отделка изделия                                  | 1 |   |
| 52. | Отделка изделия                                  | 1 |   |
| 53. | Сборка изделия.                                  | 1 |   |
| 54. | Сборка изделия.                                  | 1 |   |
| 55. | «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест  | 1 |   |
| 56. | «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест  | 1 |   |

**Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов**

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 57. | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 58. | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1 |   |
| 59. | Заготовка деталей подставки. Разметка подставки    | 1 |   |
| 60. | Заготовка деталей                                  | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | поставки. Разметка подставки  |   |   |
| 61.  | Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке                   | 1 |   |
| 62.  | Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке                   | 1 |   |
| 63.  | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления       | 1 |   |
| 64.  | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления       | 1 |   |
| 65.  | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия                  | 1 |   |
| 66.  | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия                  | 1 |   |
| <b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -20 часов</b> |   |   |   |
| 67.  | Анализ образца гоночного автомобиля   | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d</a> |
| 68.  | Анализ образца гоночного автомобиля   | 1 |   |
| 69.  | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса     | 1 |   |
| 70.  | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса     | 1 |   |
| 71.  | Сверление отверстий для колес   | 1 |   |
| 72.  | Сверление отверстий для колес   | 1 |   |
| 73.  | Разметка и изготовление двухпазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры      | 1 |   |
| 74.  | Разметка и изготовление двухпазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры      | 1 |   |
| 75.  | Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1 |   |
| 76.  | Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1 |   |
| 77.  | Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры              | 1 |   |
| 78.  | Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры              | 1 |   |
| 79.  | Изготовление колес автомобиля   | 1 |   |
| 80.  | Изготовление колес автомобиля   | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 81.  | Сборка автомобиля спомощью шурупов, клея  | 1 |   |
| 82.  | Сборка автомобиля спомощью шурупов, клея  | 1 |   |
| 83.  | Окончательная отделкаавтомобиля.  | 1 |   |
| 84.  | Окончательная отделка автомобиля.   | 1 |   |
| 85.  | Анализ выполненной модели.  | 1 |   |
| 86.  | Контроль качества работы  | 1 |   |
| <b>Выжигание. Подставка под горячее-10 часов</b> |   |   |   |
| 87.  | Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставкк выжиганию | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 88.  | Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставкк выжиганию | 1 |   |
| 89.  | Перевод рисунка на подставку с помощьюкопировальной бумаги. Работа выжигателем      | 1 |   |
| 90.  | Перевод рисунка на подставку с помощьюкопировальной бумаги. Работа выжигателем      | 1 |   |
| 91.  | Перевод рисунка на подставку с помощьюкопировальной бумаги. Работа выжигателем      | 1 |   |
| 92.  | Перевод рисунка на подставку с помощьюкопировальной бумаги. Работа выжигателем      | 1 |   |
| 93.  | Раскраска рисунка подставки   | 1 |   |
| 94.  | Раскраска рисунка подставки   | 1 |   |
| 95.  | Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы                  | 1 |   |
| 96.  | «Сверление отверстий». Тест   | 1 |   |
| <b>Пиление лучковой пилой-8 часов</b>            |   |   |   |
| 97.  | Лучковая пила:назначение, устройство  | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d</a>                                       |
| 98.  | Лучковая пила:назначение, устройство  | 1 |   |
| 99.  | Разметка заготовки позаданным размерам  | 1 |   |
| 100.   | Разметка заготовки позаданным размерам  | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 101.   | Техника безопасности при пилении                                    | 1 |   |
| 102.   | Техника безопасности при пилении                                    | 1 |   |
| 103.   | Подготовка лучковойпилы к работе. Пиление поперек волокон           | 1 |   |
| 104.   | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон | 1 |   |
| <b>Строгание рубанком-14 часов</b>                             |   |   |   |
| 105.   | Черновое строгание  | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d</a> |
| 106.   | Чистовое строгание  | 1 |   |
| 107.   | Рубанок: основные части, правила безопасного пользования            | 1 |   |
| 108.   | Рубанок: основные части, правила безопасного пользования            | 1 |   |
| 109.   | Разметка ширины и толщины заготовки                                 | 1 |   |
| 110.   | Разметка ширины и толщины заготовки                                 | 1 |   |
| 111.   | Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником          | 1 |   |
| 112.   | Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником          | 1 |   |
| 113.   | Изготовление деталей цилиндрической формы                           | 1 |   |
| 114.   | Изготовление деталей цилиндрической формы                           | 1 |   |
| 115.   | Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником            | 1 |   |
| 116.   | Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником            | 1 |   |
| 117.   | Проверка выполненной работы   | 1 |   |
| 118.   | Проверка выполненной работы   | 1 |   |
| <b>Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов</b> |   |   |   |
| 119.   | Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки          | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c7a0db2-926e-4145-b5ff-59735b14a12a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c7a0db2-926e-4145-b5ff-59735b14a12a</a> |
| 120.   | Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки          | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 121.  | Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки            | 1 |   |
| 122.  | Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки            | 1 |   |
| 123.  | Дрель ручная: устройство.  | 1 |   |
| 124.  | Правила безопасной работы  | 1 |   |
| 125.  | Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением | 1 |   |
| 126.  | Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением | 1 |   |
| 127.  | Соединение деталей полочки шурупами                                  | 1 |   |
| 128.  | Соединение деталей полочки шурупами                                  | 1 |   |
| 129.  | Разметка центров отверстий под саморезы                              | 1 |   |
| 130.  | Сверление отверстий  | 1 |   |
| 131.  | Проверка правильности сборки. Изготовление крепления                 | 1 |   |
| 132.  | Проверка правильности сборки. Изготовление крепления                 | 1 |   |
| 133.  | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест       | 1 |   |
| 134.  | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест       | 1 |   |
| <b>Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов</b> |  |   |   |
| 135.  | Планирование работы. Технический рисунок шкатулки                    | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 136.  | Планирование работы. Технический рисунок шкатулки                    | 1 |   |
| 137.  | Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.             | 1 |   |
| 138.  | Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.             | 1 |   |
| 139.  | Соединение боковых стенок шкатулки                                   | 1 |   |
| 140.  | Соединение боковых стенок шкатулки                                   | 1 |   |
| 141.  | Шлифование боковых стенок шкатулки                                   | 1 |   |
| 142.  | Шлифование боковых стенок шкатулки                                   | 1 |   |
| 143.  | Изготовление крышки шкатулки   | 1 |   |
| 144.  | Изготовление крышки шкатулки   | 1 |   |
| 145.  | Разметка заготовки крышки шкатулки                                   | 1 |   |
| 146.  | Резание заготовки согласно разметки                                  | 1 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 147.  | Соединение деталей шкатулки   | 1 |   |
| 148.  | Разметка шипового соединения  | 1 |   |
| 149.  | Выполнение шипового соединения  | 1 |   |
| 150.  | Соединение деталей при помощи клея  | 1 |   |
| 151.  | Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.<br>Тест                      | 1 |   |
| 152.  | Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.<br>Тест                      | 1 |   |
| <b>Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-19 часов</b> |   |   |   |
| 153.  | Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/976446ad-c4a3-4a65-af8a-cf10d8849d6c">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/976446ad-c4a3-4a65-af8a-cf10d8849d6c</a> |
| 154.  | Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски | 1 |   |
| 155.  | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места         | 1 |   |
| 156.  | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места         | 1 |   |
| 157.  | Выполнение чертежа разделочной доски  | 1 |   |
| 158.  | Технологическая карта   | 1 |   |
| 159.  | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок.                               | 1 |   |
| 160.  | Черновая обработка разделочных досок.   | 1 |   |
| 161.  | Чистовая разметка   | 1 |   |
| 162.  | Обработка заготовок разделочных досок   | 1 |   |
| 163.  | Резание заготовок согласно разметке   | 1 |   |
| 164.  | Строгание заготовок   | 1 |   |
| 165.  | Отделка заготовок разделочных досок   | 1 |   |
| 166.  | Проверка качества работы  | 1 |   |
| 167.  | Знакомство с мерами по исправлению брака.   | 1 |   |
| 168.  | Исправление возможного брака.   | 1 |   |
| 169.  | Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок                                     | 1 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 170.   | Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы                       | 1 |   |
| 171.   | Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы                       | 1 |   |
| <b>Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-24 часов</b> |  |   |   |
| 172.   | Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 173.   | Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов | 1 |   |
| 174.   | Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее          | 1 |   |
| 175.   | Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений.                                     | 1 |   |
| 176.   | Подбор материалов.   | 1 |   |
| 177.   | Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее          | 1 |   |
| 178.   | Разметка заготовки подставки под горячее   | 1 |   |
| 179.   | Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу                                 | 1 |   |
| 180.   | Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу                                 | 1 |   |
| 181.   | Шлифование   | 1 |   |
| 182.   | Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                       | 1 |   |
| 183.   | Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                       | 1 |   |
| 184.   | Соединение рейки с бруском.  | 1 |   |
| 185.   | Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки                                   | 1 |   |
| 186.   | Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина.                                 | 1 |   |
| 187.   | Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках.                      | 1 |   |
| 188.   | Изготовление паза на первом бруске   | 1 |   |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| 189.                                       | Изготовление паза на втором бруске  | 1   |   |
| 190.                                       | Выполнение пазов на деталях подставки   | 1   |   |
| 191.                                       | Выполнение пазов на деталях подставки   | 1   |   |
| 192.                                       | Соединение рейки с бруском  | 1   |   |
| 193.                                       | Соединение рейки с бруском  | 1   |   |
| 194.                                       | Подгонка деталей подставки  | 1   |   |
| 195.                                       | Соединение деталей подставки  | 1   |   |
| <b>Практическое повторение-9 часов</b>     |   |     |   |
| 196.                                       | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места                 | 1   | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 197.                                       | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 1   |   |
| 198.                                       | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 1   |   |
| 199.                                       | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок                                       | 1   |   |
| 200.                                       | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок                                       | 1   |   |
| 201.                                       | Отделка заготовок разделочных досок   | 1   |   |
| 202.                                       | Проверка качества работы  | 1   |   |
| 203.                                       | Строгание широких и узких граней бруска. Тест   | 1   |   |
| 204.                                       | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>   | 1   |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | 204 |   |

## 6 КЛАСС

| № п/п   | Название раздела, тема урока           | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|--|------------------|---|
| <b>Изготовление изделия из деталей круглой формы-14 часов</b> |  |                  |   |
| 1.  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по | 1                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hwptDvvUIxU">https://www.youtube.com/watch?v=hwptDvvUIxU</a> |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | технике безопасности  |   |   |
| 2.   | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности                         | 1 |   |
| 3.   | Строгание бруска квадратного сечения  | 1 |   |
| 4.   | Строгание бруска квадратного сечения  | 1 |   |
| 5.   | Разметка центра на торце заготовки  | 1 |   |
| 6.   | Разметка центра на торце заготовки  | 1 |   |
| 7.   | Сострагивание ребер указки  | 1 |   |
| 8.   | Сострагивание ребер указки  | 1 |   |
| 9.   | Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. | 1 |   |
| 10.  | Обработка рашпилем и шлифование   | 1 |   |
| 11.  | Обработка рашпилем и шлифование   | 1 |   |
| 12.  | Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки                       | 1 |   |
| 13.  | Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции                             | 1 |   |
| 14.  | Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции                             | 1 |   |
| <b>Строгание. Разметка рейсмусом -10 часов</b> |   |   |   |
| 15.  | Заготовка для будущего изделия.<br>Измерение заготовки, определение припусков       | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zjIOPiIjDSs">https://www.youtube.com/watch?v=zjIOPiIjDSs</a> |
| 16.  | Заготовка для будущего изделия.   | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Измерение заготовки, определение припусков   |   |   |
| 17.   | Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. | 1 |   |
| 18.   | Строгание лицевой части и лицевой кромки.  | 1 |   |
| 19.   | Строгание лицевой части и лицевой кромки.  | 1 |   |
| 20.   | Контроль выполнения работы линейкой и угольником   | 1 |   |
| 21.   | Отпиливание бруска в размер по длине   | 1 |   |
| 22.   | Отпиливание бруска в размер по длине   | 1 |   |
| 23.   | Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест   | 1 |   |
| 24.   | Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест   | 1 |   |
| <b>Геометрическая резьба по дереву-18 часов</b> |  |   |   |
| 25.   | Резьба по дереву   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyWZJkNzjTw">https://www.youtube.com/watch?v=xyWZJkNzjTw</a> |
| 26.   | Резьба по дереву   | 1 |   |
| 27.   | Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки   | 1 |   |
| 28.   | Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки   | 1 |   |
| 29.   | Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе.  | 1 |   |
| 30.   | Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе.  | 1 |   |
| 31.   | Знакомство с возможным браком при выполнении работы  | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 32.   | Знакомство с возможным браком при выполнении работы        | 1 |   |
| 33.   | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.     | 1 |   |
| 34.   | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.     | 1 |   |
| 35.   | Шлифование орнамента                                       | 1 |   |
| 36.   | Шлифование орнамента                                       | 1 |   |
| 37.   | Подготовка орнамента к окраске                             | 1 |   |
| 38.   | Подготовка орнамента к окраске                             | 1 |   |
| 39.   | Нанесение лакового покрытия                                | 1 |   |
| 40.   | Отделка готового изделия                                   | 1 |   |
| 41.   | Отделка готового изделия                                   | 1 |   |
| 42.   | Контроль качества выполненной работы                       | 1 |   |
| <b>Изготовление подставки под горячее-24 часа</b> |  |   |   |
| 43.   | Планирование работы.<br>Технический рисунок подставки      | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S20ErZf6B9k">https://www.youtube.com/watch?v=S20ErZf6B9k</a> |
| 44.   | Планирование работы.<br>Технический рисунок подставки      | 1 |   |
| 45.   | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. | 1 |   |
| 46.   | Строгание заготовок по заданным размерам.                  | 1 |   |
| 47.   | Строгание заготовок по заданным размерам.                  | 1 |   |
| 48.   | Повторение размеров припусков на обработку.                | 1 |   |
| 49.   | Выпиливание заготовок по заданным                          | 1 |   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | размерам.   |   |  |
| 50. | Выпиливание заготовок по заданным размерам.           | 1 |  |
| 51. | Повторение правил применения шлифовальной шкурки.     | 1 |  |
| 52. | Шлифование заготовок                                  | 1 |  |
| 53. | Разметка пазов на брусках подставки                   | 1 |  |
| 54. | Выполнение пазов при помощи ножовки.                  | 1 |  |
| 55. | Выполнение пазов при помощи ножовки                   | 1 |  |
| 56. | Удаление стамеской подрезанного материала.            | 1 |  |
| 57. | Необходимость плотной подгонки соединений             | 1 |  |
| 58. | Соединение и подгонка деталей подставки.              | 1 |  |
| 59. | Соединение и подгонка деталей подставки.              | 1 |  |
| 60. | Предупреждение неисправимого брака                    | 1 |  |
| 61. | Предупреждение неисправимого брака                    | 1 |  |
| 62. | Повторение правил техники безопасности при выжигании. | 1 |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 63.   | Нанесение рисунка для выжигания на подставку   | 1 |   |
| 64.   | Отделка изделия  | 1 |   |
| 65.   | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы                                 | 1 |   |
| 66.   | Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест                               | 1 |   |
| <b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки -12 часов</b> |  |   |   |
| 67.   | Знакомство с угловым концевым соединением.   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cf2IQihmlOU">https://www.youtube.com/watch?v=Cf2IQihmlOU</a> |
| 68.   | Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). | 1 |   |
| 69.   | Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения.                       | 1 |   |
| 70.   | Нанесение линий разметки на детали рамки   | 1 |   |
| 71.   | Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.                | 1 |   |
| 72.   | Подгонка углового концевого соединения вполдерева.                                       | 1 |   |
| 73.   | Знакомство с приемами исправления брака.   | 1 |   |
| 74.   | Исправление брака  | 1 |   |
| 75.   | Знакомство со столярным клеем: виды, свойства.   | 1 |   |
| 76.   | Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе.                               | 1 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 77.  | Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. | 1 |   |
| 78.  | Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки   | 1 |   |
| <b>Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-8часов</b>               |  |   |   |
| 79.  | Сверлильный станок: устройство, назначение   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6li0747gmiQ">https://www.youtube.com/watch?v=6li0747gmiQ</a> |
| 80.  | Сверлильный станок: устройство, назначение   | 1 |   |
| 81.  | Правила безопасной работы на сверлильном станке  | 1 |   |
| 82.  | Правила безопасной работы на сверлильном станке  | 1 |   |
| 83.  | Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение.  | 1 |   |
| 84.  | Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий.   | 1 |   |
| 85.  | Знакомство с видами сверл.<br>Знакомство с понятием диаметр отверстия.<br>Обозначение диаметра отверстия на чертеже.                       | 1 |   |
| 86.  | Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком  | 1 |   |
| <b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки -18 часов</b> |  |   |   |
| 87.  | Планирование работы.<br>Технический рисунок полочки  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3W8redIH4n8">https://www.youtube.com/watch?v=3W8redIH4n8</a> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 88.  | Планирование работы.<br>Технический рисунок полочки               | 1 |  |
| 89.  | Разметка криволинейных<br>деталей полочки по шаблону              | 1 |  |
| 90.  | Разметка криволинейных<br>деталей полочки по шаблону              | 1 |  |
| 91.  | Знакомство с пилой выкружной (для<br>криволинейного пиления).     | 1 |  |
| 92.  | Подготовка выкружной пилы к<br>работе.                            | 1 |  |
| 93.  | Пиление по кривым линиям  | 1 |  |
| 94.  | Пиление по кривым линиям  | 1 |  |
| 95.  | Контроль прямоугольности пропила в<br>направлении толщины доски   | 1 |  |
| 96.  | Контроль прямоугольности пропила в<br>направлении толщины доски   | 1 |  |
| 97.  | Строгание выпуклых кромок.  | 1 |  |
| 98.  | Строгание выпуклых кромок.  | 1 |  |
| 99.  | Знакомство с напильником<br>драчевым: виды, назначение, форма.    | 1 |  |
| 100. | Знакомство со стальной щеткой для<br>очистки напильника.          | 1 |  |
| 101. | Повторение правила применения<br>напильника, шлифовальной шкурки. | 1 |  |
| 102. | Обработка кромок стамеской,                                       | 1 |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | напильником, шкуркой   |   |   |
| 103.   | Соединение деталей полочки.<br>Окончательная отделка изделия           | 1 |   |
| 104.   | Соединение деталей полочки.<br>Окончательная отделка изделия           | 1 |   |
| <b>Изготовление подставки под карандаши-20 часов</b> |  |   |   |
| 105.   | Планирование работы.<br>Технический рисунок подставки под<br>карандаши | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rAQ8xnPhAW4">https://www.youtube.com/watch?v=rAQ8xnPhAW4</a> |
| 106.   | Планирование работы.<br>Технический рисунок подставки под<br>карандаши | 1 |   |
| 107.   | Повторение правил применения рейсмуса.                                 | 1 |   |
| 108.   | Разметка рейсмусом.  | 1 |   |
| 109.   | Выстругивание заготовок подставки по<br>заданным размерам              | 1 |   |
| 110.   | Выстругивание заготовок подставки по<br>заданным размерам              | 1 |   |
| 111.   | Сверление отверстий на подставке                                       | 1 |   |
| 112.   | Сверление отверстий на подставке                                       | 1 |   |
| 113.   | Повторение правил разметки, размеры<br>припусков на<br>обработку.      | 1 |   |
| 114.   | Выстругивание стойки подставки,<br>разметка, отпиливание в размер.     | 1 |   |
| 115.   | Обработка концов стойки для соединения с<br>отверстиями                | 1 |   |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 116.  | Обработка концов стойки для соединения с отверстиями                       | 1 |   |
| 117.  | Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. | 1 |   |
| 118.  | Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. | 1 |   |
| 119.  | Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование | 1 |   |
| 120.  | Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование | 1 |   |
| 121.  | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы                 | 1 |   |
| 122.  | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы                 | 1 |   |
| 123.  | Изготовление углового концевого соединения вполдерева.<br>Тест             | 1 |   |
| 124.  | Изготовление углового концевого соединения вполдерева.<br>Тест             | 1 |   |
| <b>Долбление сквозного и несквозного гнезда -12 часов</b> |  |   |   |
| 125.  | Разметка несквозного гнезда учебного бруска                                | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KOpRX7L9V2U">https://www.youtube.com/watch?v=KOpRX7L9V2U</a> |
| 126.  | Разметка несквозного гнезда учебного бруска                                | 1 |   |
| 127.  | Столярное долото: назначение, устройство                                   | 1 |   |
| 128.  | Столярное долото: назначение, устройство                                   | 1 |   |
| 129.  | Последовательность долбления несквозного гнезда учебного                   | 1 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | бруска  |   |   |
| 130.  | Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска | 1 |   |
| 131.  | Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской          | 1 |   |
| 132.  | Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской          | 1 |   |
| 133.  | Разметка сквозного гнезда учебного бруска                       | 1 |   |
| 134.  | Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска   | 1 |   |
| 135.  | Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской            | 1 |   |
| 136.  | Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской            | 1 |   |
| <b>Свойства основных пород древесины-4 часа</b>                             |   |   |   |
| 137.  | Свойства основных пород древесины                               | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gYzB4TVG0_g">https://www.youtube.com/watch?v=gYzB4TVG0_g</a> |
| 138.  | Свойства основных пород древесины                               | 1 |   |
| 139.  | Определение древесных пород по образцам древесины               | 1 |   |
| 140.  | Определение древесных пород по образцам древесины               | 1 |   |
| <b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3-14 часов</b> |   |   |   |
| 141.  | Подбор материала. Черновая разметка                             | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbwXgt3Cuzs">https://www.youtube.com/watch?v=hbwXgt3Cuzs</a> |

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 142.                                | Подбор материала. Черновая разметка                             | 1 |   |
| 143.                                | Разметка чистовых заготовок.<br>Изготовление чистовых заготовок | 1 |   |
| 144.                                | Разметка чистовых заготовок.<br>Изготовление чистовых заготовок | 1 |   |
| 145.                                | Выполнение соединений.<br>Изготовление шипа                     | 1 |   |
| 146.                                | Выполнение соединений.<br>Изготовление шипа                     | 1 |   |
| 147.                                | Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3.       | 1 |   |
| 148.                                | Долбление гнезда долотом.                                       | 1 |   |
| 149.                                | Долбление гнезда долотом.                                       | 1 |   |
| 150.                                | Отделка стамеской   | 1 |   |
| 151.                                | Сборка «насухо»   | 1 |   |
| 152.                                | Сборка «насухо»   | 1 |   |
| 153.                                | Подгонка и сборка на клей. Тест                                 | 1 |   |
| 154.                                | Подгонка и сборка на клей. Тест                                 | 1 |   |
| <b>Изготовление пенала-18 часов</b> |   |   |   |
| 155.                                | Технический рисунок пенала                                      | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nH1YkmyWOXs">https://www.youtube.com/watch?v=nH1YkmyWOXs</a> |
| 156.                                | Технический рисунок пенала                                      | 1 |   |
| 157.                                | Выбор и изготовление заготовки для пенала                       | 1 |   |
| 158.                                | Выбор и изготовление заготовки для пенала                       | 1 |   |
| 159.                                | Разметка несквозного гнезда пенала                              | 1 |   |
| 160.                                | Разметка несквозного гнезда пенала                              | 1 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 161.   | Знакомство с особенностями изготовление гнезда пенала.           | 1 |   |
| 162.   | Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской | 1 |   |
| 163.   | Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской | 1 |   |
| 164.   | Шлифование деталей пенала  | 1 |   |
| 165.   | Шлифование деталей пенала  | 1 |   |
| 166.   | Выполнение паза  | 1 |   |
| 167.   | Разметка и изготовление крышки пенала                            | 1 |   |
| 168.   | Разметка и изготовление крышки пенала                            | 1 |   |
| 169.   | Подгонка и соединение частей пенала                              | 1 |   |
| 170.   | Подгонка и соединение частей пенала                              | 1 |   |
| 171.   | Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы          | 1 |   |
| 172.   | Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы          | 1 |   |
| <b>Изготовление столярного угольника-8 часов</b> |  |   |   |
| 173.   | Анализ образца   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tfa_SOcGGNE">https://www.youtube.com/watch?v=tfa_SOcGGNE</a> |
| 174.   | Анализ образца   | 1 |   |
| 175.   | Разметка и изготовление деталей угольника                        | 1 |   |
| 176.   | Разметка и   | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | изготовление деталей угольника   |   |   |
| 177.                                    | Соединение деталей угольника угловым<br>концевым<br>соединением на шип одинарный | 1 |   |
| 178.                                    | Соединение деталей угольника угловым<br>концевым<br>соединением на шип одинарный | 1 |   |
| 179.                                    | Окончательная отделка изделия  | 1 |   |
| 180.                                    | Окончательная отделка изделия  | 1 |   |
| <b>Практическое повторение-24 часов</b> |  |   |   |
| 181.                                    | Планирование работы.<br>Технический рисунок подставки под<br>карандаши           | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-<br/>content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-<br/>4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 182.                                    | Планирование работы.<br>Технический рисунок подставки под<br>карандаши           | 1 |   |
| 183.                                    | Повторение правил применения рейсмуса.   | 1 |   |
| 184.                                    | Разметка рейсмусом.  | 1 |   |
| 185.                                    | Выстругивание заготовок подставки по<br>заданным размерам                        | 1 |   |
| 186.                                    | Выстругивание заготовок подставки по<br>заданным размерам                        | 1 |   |
| 187.                                    | Сверление отверстий на подставке   | 1 |   |
| 188.                                    | Сверление отверстий на подставке   | 1 |   |
| 189.                                    | Повторение правил разметки, размеры<br>припусков на обработку.                   | 1 |   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 190. | Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. | 1 |  |
| 191. | Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. | 1 |  |
| 192. | Обработка концов стойки для соединения с отверстиями            | 1 |  |
| 193. | Подгонка и соединение деталей подставки                         | 1 |  |
| 194. | Подгонка и соединение деталей подставки                         | 1 |  |
| 195. | Повторение правил техники безопасности при выжигании.           | 1 |  |
| 196. | Украшение подставки выжиганием                                  | 1 |  |
| 197. | Украшение подставки выжиганием                                  | 1 |  |
| 198. | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы      | 1 |  |
| 199. | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы      | 1 |  |
| 200. | Анализ объекта труда.   | 1 |  |
| 201. | Технологические требования к качеству операции.                 | 1 |  |
| 202. | Долбление несквозного отверстия. Тест                           | 1 |  |
| 203. | Долбление несквозного отверстия. Тест                           | 1 |  |
| 204. | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>         | 1 |  |

|                                     |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 204 |  |
|-------------------------------------|-----|--|

## 7 КЛАСС

| № п/п                      | Название раздела, тема урока  | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|----------------------------|---|------------------|---|
| <b>Фугование -18 часов</b> |   |                  |   |
| 1.                         | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности                           | 1                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t5kd_UqrMiw">https://www.youtube.com/watch?v=t5kd_UqrMiw</a> |
| 2.                         | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности                           | 1                |   |
| 3.                         | Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. | 1                |   |
| 4.                         | Знакомство с фугованием: назначение,  | 1                |   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | сравнение со строганием рубанком, приемы работы.                                       |   |  |
| 5.  | Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании                                 | 1 |  |
| 6.  | Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании                                 | 1 |  |
| 7.  | Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка.  | 1 |  |
| 8.  | Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке.                          | 1 |  |
| 9.  | Разборка и сборка полуфуганка.   | 1 |  |
| 10. | Подготовка полуфуганка к работе  | 1 |  |
| 11. | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. | 1 |  |
| 12. | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. | 1 |  |
| 13. | Фугование кромок делянок   | 1 |  |
| 14. | Фугование кромок делянок   | 1 |  |
| 15. | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия          | 1 |  |
| 16. | Склеивание щита в приспособлении.  | 1 |  |
| 17. | Строгание лицевой пласти щита.   | 1 |  |
| 18. | Заключительная проверка изделия  | 1 |  |

**Хранение и сушка древесины - 8 часов**



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 19.   | Хранение и сушка древесины  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUu5vaboxGI">https://www.youtube.com/watch?v=gUu5vaboxGI</a> |
| 20.   | Знакомство со значением правильного хранения материала.                                     | 1 |   |
| 21.   | Знакомство со способами хранения древесины.   | 1 |   |
| 22.   | Знакомство с естественной и камерной сушкой   | 1 |   |
| 23.   | Знакомство с видами брака при сушке.  | 1 |   |
| 24.   | Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. | 1 |   |
| 25.   | Укладывание материала в штабель   | 1 |   |
| 26.   | Укладывание материала в штабель   | 1 |   |
| <b>Геометрическая резьба по дереву - 26 часов</b> |   |   |   |
| 27.   | Резьба по дереву  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ARJoNMBRuY">https://www.youtube.com/watch?v=_ARJoNMBRuY</a> |
| 28.   | Резьба по дереву  | 1 |   |
| 29.   | Геометрический орнамент   | 1 |   |
| 30.   | Геометрический орнамент   | 1 |   |
| 31.   | Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.   | 1 |   |
| 32.   | Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки                                  | 1 |   |
| 33.   | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.                                      | 1 |   |
| 34.   | Повторение правил техники безопасности  | 1 |   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | при резьбе.  |   |  |
| 35. | Знакомство с возможным браком при выполнении работы.                                   | 1 |  |
| 36. | Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора   | 1 |  |
| 37. | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок                             | 1 |  |
| 38. | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок                             | 1 |  |
| 39. | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.                             | 1 |  |
| 40. | Строгание заготовок по заданным размерам.  | 1 |  |
| 41. | Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам | 1 |  |
| 42. | Повторение правил применения шлифовальной шкурки.                                      | 1 |  |
| 43. | Шлифование заготовок   | 1 |  |
| 44. | Повторение правил техники безопасности при резьбе                                      | 1 |  |
| 45. | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.                                 | 1 |  |
| 46. | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.                                 | 1 |  |
| 47. | Повторение видов возможного брака при выполнении работы                                | 1 |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 48.   | Крепление заготовки (изделия).  | 1 |   |
| 49.   | Вырезание узора. Вырезание узора  | 1 |   |
| 50.   | Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.                    | 1 |   |
| 51.   | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием                                       | 1 |   |
| 52.   | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием                                       | 1 |   |
| <b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 50 часа</b> |   |   |   |
| 53.   | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KOpRX7L9V2U">https://www.youtube.com/watch?v=KOpRX7L9V2U</a> |
| 54.   | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали   | 1 |   |
| 55.   | Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. | 1 |   |
| 56.   | Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком.                                     | 1 |   |
| 57.   | Строгание шерхебелем и рубанком   | 1 |   |
| 58.   | Строгание шерхебелем и рубанком   | 1 |   |
| 59.   | Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.                | 1 |   |
| 60.   | Знакомство с шириной пропила.   | 1 |   |
| 61.   | Пиление шиповой пилой.<br>Определение ширины пропила  | 1 |   |
| 62.   | Пиление шиповой пилой.  | 1 |   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Определение ширины пропила  |   |  |
| 63. | Знакомство с соединением УК- 4: применение, конструктивные особенности.                     | 1 |  |
| 64. | Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. | 1 |  |
| 65. | Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради                               | 1 |  |
| 66. | Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради                               | 1 |  |
| 67. | Знакомство с последовательностью соединения УК-4.   | 1 |  |
| 68. | Разметка соединения УК-4.   | 1 |  |
| 69. | Долбление глухого гнезда  | 1 |  |
| 70. | Изготовление шипа.<br>Спиливание шипа на полупотемок.                                       | 1 |  |
| 71. | Изготовление шипа.<br>Спиливание шипа на полупотемок.                                       | 1 |  |
| 72. | Сборка соединения на клей   | 1 |  |
| 73. | Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки.                      | 1 |  |
| 74. | Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе.                             | 1 |  |
| 75. | Подбор и подготовка материала   | 1 |  |
| 76. | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.                                  | 1 |  |
| 77. | Строгание заготовок по заданным размерам.   | 1 |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 78. | Строгание заготовок по заданным размерам.            | 1 |  |
| 79. | Повторение размеров припусков на обработку.          | 1 |  |
| 80. | Выпиливание заготовок по заданным размерам.          | 1 |  |
| 81. | Выпиливание заготовок по заданным размерам.          | 1 |  |
| 82. | Повторение правил применения шлифовальной шкурки.    | 1 |  |
| 83. | Шлифование заготовок                                 | 1 |  |
| 84. | Повторение последовательности соединения УК-4.       | 1 |  |
| 85. | Разметка соединения УК-4.                            | 1 |  |
| 86. | Долбление глухих гнезд.                              | 1 |  |
| 87. | Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. | 1 |  |
| 88. | Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. | 1 |  |
| 89. | Сборка соединения                                    | 1 |  |
| 90. | Разметка и строгание ножек с нижней стороны          | 1 |  |
| 91. | Разметка и строгание ножек с нижней стороны          | 1 |  |
| 92. | Разметка и строгание ножек с внутренней стороны      | 1 |  |
| 93. | Разметка и строгание ножек с внутренней стороны      | 1 |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 94.  | Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки.   | 1 |   |
| 95.  | Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности   | 1 |   |
| 96.  | Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности   | 1 |   |
| 97.  | Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки.   | 1 |   |
| 98.  | Склеивание щита в приспособлении.<br>Строгание лицевой пласти щита   | 1 |   |
| 99.  | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия  | 1 |   |
| 100.   | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия  | 1 |   |
| 101.   | Анализ объекта труда.<br>Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. | 1 |   |
| 102.   | Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы   | 1 |   |
| <b>Непрозрачная отделка столярного изделия - 8 часов</b> |  |   |   |
| 103.   | Знакомство с назначением непрозрачной отделки  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgijFrB6300">https://www.youtube.com/watch?v=tgijFrB6300</a> |
| 104.   | Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками.   | 1 |   |
| 105.   | Знакомство с основными свойствами этих красок.   | 1 |   |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 106.                              | Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой   | 1 |   |
| 107.                              | Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов.  | 1 |   |
| 108.                              | Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой.   | 1 |   |
| 109.                              | Знакомство с отделкой олифой.   | 1 |   |
| 110.                              | Шпатлевание углублений, трещин, торцов.   | 1 |   |
| <b>Токарные работы – 16 часов</b> |   |   |   |
| 111.                              | Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOrrtrOjiHg">https://www.youtube.com/watch?v=rOrrtrOjiHg</a> |
| 112.                              | Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы | 1 |   |
| 113.                              | Показ и называние основных деталей токарного станка   | 1 |   |
| 114.                              | Показ и называние основных деталей токарного станка   | 1 |   |
| 115.                              | Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов.                     | 1 |   |
| 116.                              | Организация рабочего места.   | 1 |   |
| 117.                              | Предварительная обработка заготовки   | 1 |   |
| 118.                              | Предварительная обработка заготовки   | 1 |   |
| 119.                              | Знакомство с кронциркулем: назначение, применение.  | 1 |   |
| 120.                              | Крепление заготовки в центрах и в   | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | заколотку.   |   |   |
| 121.  | Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради  | 1 |   |
| 122.  | Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради  | 1 |   |
| 123.  | Знакомство с основными правилами электробезопасности.  | 1 |   |
| 124.  | Черновая и чистовая обработка цилиндра.  | 1 |   |
| 125.  | Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом  | 1 |   |
| 126.  | Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом  | 1 |   |
| <b>Обработка деталей из древесины твердых пород -20 часов</b> |  |   |   |
| 127.  | Лиственные твердые породы дерева   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2QfOUJjNgx0">https://www.youtube.com/watch?v=2QfOUJjNgx0</a> |
| 128.  | Лиственные твердые породы дерева   | 1 |   |
| 129.  | Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. | 1 |   |
| 130.  | Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. | 1 |   |
| 131.  | Определение вида породы древесина по цвету, текстуре   | 1 |   |
| 132.  | Определение вида породы древесина по цвету, текстуре   | 1 |   |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 133. | Повторение видов резцов столярных инструментов.  | 1 |  |
| 134. | Знакомство с видами стали (качество).  | 1 |  |
| 135. | Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов.  | 1 |  |
| 136. | Заточка столярных инструментов   | 1 |  |
| 137. | Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка   | 1 |  |
| 138. | Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка   | 1 |  |
| 139. | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.<br>Строгание заготовок по заданным размерам | 1 |  |
| 140. | Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам                 | 1 |  |
| 141. | Повторение правил применения шлифовальной шкурки.<br>Шлифование заготовок                              | 1 |  |
| 142. | Повторение правил применения шлифовальной шкурки.<br>Шлифование заготовок                              | 1 |  |
| 143. | Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков.   | 1 |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 144.  | Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков.                 | 1 |   |
| 145.  | Насадка ручки молотка  | 1 |   |
| 146.  | Насадка ручки молотка  | 1 |   |
| <b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки - 18 часов</b> |  |   |   |
| 147.  | Инструменты для строгания профильной поверхности.                              | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Duge_YR-8MQ">https://www.youtube.com/watch?v=Duge_YR-8MQ</a> |
| 148.  | Инструменты для строгания профильной поверхности.                              | 1 |   |
| 149.  | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля                                 | 1 |   |
| 150.  | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля                                 | 1 |   |
| 151.  | Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. | 1 |   |
| 152.  | Разметка и строгание фальца фальцгобелем                                       | 1 |   |
| 153.  | Разметка и строгание фальца фальцгобелем                                       | 1 |   |
| 154.  | Подчистка фальца зензубелем  | 1 |   |
| 155.  | Планирование работы.<br>Технический рисунок рамки                              | 1 |   |
| 156.  | Планирование работы.<br>Технический рисунок рамки                              | 1 |   |
| 157.  | Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам                             | 1 |   |
| 158.  | Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам                             | 1 |   |
| 159.  | Повторение приемов разметки соединения   | 1 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | деталей с профильными поверхностями.   |   |   |
| 160.                                   | Разметка и строгание фальца фальцгобелем   | 1 |   |
| 161.                                   | Разметка и строгание фальца фальцгобелем   | 1 |   |
| 162.                                   | Подчистка фальца зензубелем  | 1 |   |
| 163.                                   | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия  | 1 |   |
| 164.                                   | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия  | 1 |   |
| <b>Круглые лесоматериалы - 8 часов</b> |  |   |   |
| 165.                                   | Знакомство с особенностями хранения круглых материалов   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PgYdiSZPGA">https://www.youtube.com/watch?v=8PgYdiSZPGA</a> |
| 166.                                   | Знакомство со способами распиловки бревен  | 1 |   |
| 167.                                   | Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.<br>Заполнение таблицы в тетради | 1 |   |
| 168.                                   | Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.<br>Заполнение таблицы в тетради | 1 |   |
| 169.                                   | Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения.   | 1 |   |
| 170.                                   | Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.   | 1 |   |
| 171.                                   | Заполнение таблицы в тетради<br>«Виды средств защиты древесины»  | 1 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | от гниения»   |   |   |
| 172.  | Заполнение таблицы в тетради<br>«Виды средств защиты древесины<br>от гниения» | 1 |   |
| <b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 -18 часов</b> |   |   |   |
| 173.  | Угловое ящичное соединение  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGTS8fTj_DY">https://www.youtube.com/watch?v=RGTS8fTj_DY</a> |
| 174.  | Угловое ящичное соединение  | 1 |   |
| 175.  | Соединение на шип «ласточкин хвост»<br>открытый УЯ-2                          | 1 |   |
| 176.  | Соединение на шип «ласточкин хвост»<br>открытый УЯ-2                          | 1 |   |
| 177.  | Знакомство с шпунтубелем:: устройство,<br>применение, наладка.                | 1 |   |
| 178.  | Знакомство с шпунтубелем:: устройство,<br>применение, наладка.                | 1 |   |
| 179.  | Знакомство с малкой и транспортиром:<br>устройство, применение                | 1 |   |
| 180.  | Знакомство с малкой и транспортиром:<br>устройство, применение                | 1 |   |
| 181.  | Знакомство с приемами разметки шипов и<br>проушин ящичных соединений.         | 1 |   |
| 182.  | Установка малки по транспортиру.  | 1 |   |
| 183.  | Разметка по малке или шаблону   | 1 |   |
| 184.  | Знакомство с<br>последовательностью выполнения ящичного<br>соединения.        | 1 |   |
| 185.  | Запиливание и долбление проушин,  | 1 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | выполнение шипов.   |   |   |
| 186.  | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  | 1 |   |
| 187.  | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.   | 1 |   |
| 188.  | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.   | 1 |   |
| 189.  | Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений   | 1 |   |
| 190.  | Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений   | 1 |   |
| <b>Свойства древесины - 4 часа</b>  |   |   |   |
| 191.  | Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/050a3a75-88fc-45c4-9698-3b37bced0f8a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/050a3a75-88fc-45c4-9698-3b37bced0f8a</a> |
| 192.  | Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице  | 1 |   |
| 193.  | Основные механические и технологические свойства древесины.   | 1 |   |
| 194.  | Основные механические и технологические свойства древесины.   | 1 |   |
| <b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки -16 часов</b> |   |   |   |
| 195.  | Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность.   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uNI-Z7r5m-w">https://www.youtube.com/watch?v=uNI-Z7r5m-w</a>   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 196. | Знакомство с сопряжением поверхности разной формы.  | 1 |  |
| 197. | Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия  | 1 |  |
| 198. | Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. | 1 |  |
| 199. | Знакомство с правилами заточки спирального сверла.  | 1 |  |
| 200. | Заточка спирального сверла  | 1 |  |
| 201. | Заточка спирального сверла  | 1 |  |
| 202. | Обозначение радиусных кривых на чертеже. Повторение понятия радиус  | 1 |  |
| 203. | Знакомство с соотношением радиуса и диаметра  | 1 |  |
| 204. | Выполнение чертежей   | 1 |  |
| 205. | Выполнение чертежей   | 1 |  |
| 206. | Обозначение радиусных кривых на чертеже   | 1 |  |
| 207. | Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.  | 1 |  |
| 208. | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.  | 1 |  |
| 209. | Обработка гнезд стамеской и напильником   | 1 |  |
| 210. | Обработка гнезд стамеской и напильником   | 1 |  |

**Практическое повторение-28 часов**

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 211. | Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. | 1 | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/164b3bfa-dbc2-4ad8-8e19-4fe63bd5ae2d?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 212. | Повторение приемов составления геометрических узоров.                                     | 1 |   |
| 213. | Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки                                | 1 |   |
| 214. | Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки                                | 1 |   |
| 215. | Повторение правил техники безопасности при резьбе.  | 1 |   |
| 216. | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.                                    | 1 |   |
| 217. | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком                                     | 1 |   |
| 218. | Повторение возможного брака при выполнении работы.  | 1 |   |
| 219. | Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора  | 1 |   |
| 220. | Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора  | 1 |   |
| 221. | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок                                | 1 |   |
| 222. | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок                                | 1 |   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 223. | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.<br>Строгание заготовок по заданным размерам.    | 1 |  |
| 224. | Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.<br>Строгание заготовок по заданным размерам.    | 1 |  |
| 225. | Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.                    | 1 |  |
| 226. | Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.                    | 1 |  |
| 227. | Повторение правил применения шлифовальной шкурки.<br>Шлифование заготовок                                  | 1 |  |
| 228. | Повторение правил применения шлифовальной шкурки.<br>Шлифование заготовок                                  | 1 |  |
| 229. | Повторение правил техники безопасности при резьбе.   | 1 |  |
| 230. | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком  | 1 |  |
| 231. | Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком  | 1 |  |
| 232. | Повторение видов возможного брака при выполнении работы.<br>Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | 1 |  |



|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| 233.                                       | Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.  | 1          |  |
| 234.                                       | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием   | 1          |  |
| 235.                                       | Анализ объекта труда.<br>Повторение последовательности изготовления изделия.<br>Технологические требования к качеству операции. | 1          |  |
| 236.                                       | Выполнение соединения УК- 2.<br>Анализ выполненной работы   | 1          |  |
| 237.                                       | Выполнение соединения УК- 2.<br>Анализ выполненной работы   | 1          |  |
| 238.                                       | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>   | 1          |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>238</b> |  |

## 8 КЛАСС

| № п/п                                      | Название раздела, тема урока                                | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|---|
| <b>Заделка пороков древесины -32 часов</b> |   |                  |   |
| 1.   | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SR1qs8klCik">https://www.youtube.com/watch?v=SR1qs8klCik</a> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 2.  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности                                | 1 |  |
| 3.  | Противопожарная и электробезопасность  | 1 |  |
| 4.  | Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма.                                    | 1 |  |
| 5.  | Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. | 1 |  |
| 6.  | Изучение основных норм электробезопасности оборудования                                    | 1 |  |
| 7.  | Знакомство с основными дефектами и пороками древесины.                                     | 1 |  |
| 8.  | Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины                                   | 1 |  |
| 9.  | Выявление пороков и их исправление.  | 1 |  |
| 10. | Применение шпатлевки для устранения дефектов   | 1 |  |
| 11. | Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение.                      | 1 |  |
| 12. | Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе             | 1 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | работы станка   |   |  |
| 13. | Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка                | 1 |  |
| 14. | Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления.   | 1 |  |
| 15. | Повторение правила техники безопасности при сверлении   | 1 |  |
| 16. | Обучение приемам уборка и смазка станка   | 1 |  |
| 17. | Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления.                   | 1 |  |
| 18. | Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. | 1 |  |
| 19. | Выдалбливание отверстий и сверление   | 1 |  |
| 20. | Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева.                                     | 1 |  |
| 21. | Формирование навыков разметки под заплатку.   | 1 |  |
| 22. | Определение последовательности работ  | 1 |  |
| 23. | Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру.                  | 1 |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 24.   | Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции | 1 |   |
| 25.   | Высверливание и выдалбливание отверстия                                | 1 |   |
| 26.   | Изготовление заплатки  | 1 |   |
| 27.   | Изготовление заплатки  | 1 |   |
| 28.   | Расширение знаний о видах клея и их свойствах.                         | 1 |   |
| 29.   | Развитие навыков выполнения заплатки на клею.                          | 1 |   |
| 30.   | Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе            | 1 |   |
| 31.   | Вставка заплатки на клею.<br>Тест                                      | 1 |   |
| 32.   | Вставка заплатки на клею.<br>Тест                                      | 1 |   |
| <b>Пиломатериалы - 4 часов</b>  |  |   |   |
| 33.   | Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ej3h5TrRUMg">https://www.youtube.com/watch?v=ej3h5TrRUMg</a> |
| 34.   | Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении.       | 1 |   |
| 35.   | Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе.         | 1 |   |
| 36.   | Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала             | 1 |   |
| <b>Изготовление столярного изделия. Изготовление коробки для шашек - 14 часов</b> |  |   |   |
| 37.   | Изготовление коробки для шахмат.                                       | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ngC4fcmlIS4">https://www.youtube.com/watch?v=ngC4fcmlIS4</a> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала   |   |  |
| 38. | Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия  | 1 |  |
| 39. | Изготовление деталей коробки   | 1 |  |
| 40. | Изготовление деталей коробки   | 1 |  |
| 41. | Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания.  | 1 |  |
| 42. | Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.   | 1 |  |
| 43. | Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры | 1 |  |
| 44. | Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры | 1 |  |
| 45. | Знакомство с соединением рамок с помощью петель.   | 1 |  |
| 46. | Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок помощью петель   | 1 |  |
| 47. | Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок помощью петель   | 1 |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 48.  | Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. | 1 |   |
| 49.  | Покрытие лаком.  | 1 |   |
| 50.  | Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия   | 1 |   |
| <b>Ручной инструмент для строгания - 20 часа</b> |  |   |   |
| 51.  | Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uxhiZvzLGbI">https://www.youtube.com/watch?v=uxhiZvzLGbI</a> |
| 52.  | Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании.  | 1 |   |
| 53.  | Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка   | 1 |   |
| 54.  | Виды рубанков и их назначение. Устройство  | 1 |   |
| 55.  | Виды рубанков и их назначение. Устройство  | 1 |   |
| 56.  | Знакомство с правилами подготовки стругов к работе.  | 1 |   |
| 57.  | Обучение приемам крепления и технике строгания.  | 1 |   |
| 58.  | Выявление знаний правил техники безопасности при строгании   | 1 |   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 59. | Строгание по ровной поверхности   | 1 |  |
| 60. | Строгание по ровной поверхности   | 1 |  |
| 61. | Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности.                     | 1 |  |
| 62. | Строгание по окружности.<br>Осуществление контроля при строгании за размерами | 1 |  |
| 63. | Повторение правил разметки материала.   | 1 |  |
| 64. | Строгание по разметке. Контроль за размерами                                  | 1 |  |
| 65. | Строгание по разметке. Контроль за размерами                                  | 1 |  |
| 66. | Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой.       | 1 |  |
| 67. | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.                            | 1 |  |
| 68. | Повторение технических требований к выполнению операций.                      | 1 |  |
| 69. | Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы                   | 1 |  |
| 70. | Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы                   | 1 |  |

**Изготовление разметочного инструмента - 24 часов**

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 71. | Знакомство с разметочными инструментами:<br>детали<br>изделия, материалы для его изготовления,<br>способы соединения деталей. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FWRdmcgtLgA">https://www.youtube.com/watch?v=FWRdmcgtLgA</a> |
| 72. | Знакомство со сборочными чертежами<br>изделия.<br>Чтение сборочных чертежей.  | 1 |   |
| 73. | Составление<br>последовательности изготовления<br>разметочного инструмента в коллективной<br>беседе                           | 1 |   |
| 74. | Подбор материала для<br>изделия. Подготовка рубанка для работы с<br>твердыми породами древесины.                              | 1 |   |
| 75. | Строгание древесины из твердых пород.   | 1 |   |
| 76. | Строгание древесины из твердых пород.   | 1 |   |
| 77. | \<br>Контроль за качеством<br>изделия. Поторение правил работа со<br>штангенциркулем, малкой, рейсмусом,<br>шаблоном          | 1 |   |
| 78. | Изготовление столярного угольника.<br>Разметка материала.   | 1 |   |
| 79. | Изготовление основных деталей угольника.<br>Выпиливание колодки и пера  | 1 |   |
| 80. | Изготовление основных деталей угольника.<br>Выпиливание колодки и пера  | 1 |   |
| 81. | Выстрагивание поверхностей колодки и пера<br>по заданным размерам.  | 1 |   |
| 82. | Выстрагивание поверхностей колодки и пера   | 1 |   |



|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | по заданным размерам.  |   |   |
| 83.                              | Долбление проушины и подгонка соединения.  | 1 |   |
| 84.                              | Долбление проушины и подгонка соединения.  | 1 |   |
| 85.                              | Сборка угольника «насухо»  | 1 |   |
| 86.                              | Сборка угольника «насухо»  | 1 |   |
| 87.                              | Сборка столярного угольника. Зачистка и подгонка изготовленных деталей.  | 1 |   |
| 88.                              | Сборка столярного угольника. Зачистка и подгонка изготовленных деталей.  | 1 |   |
| 89.                              | Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами.  | 1 |   |
| 90.                              | Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.   | 1 |   |
| 91.                              | Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.   | 1 |   |
| 92.                              | Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника.   | 1 |   |
| 93.                              | Окончательная отделка столярного угольника. Тест   | 1 |   |
| 94.                              | Окончательная отделка столярного угольника. Тест   | 1 |   |
| <b>Токарные работы – 34 часа</b> |  |   |   |
| 95.                              | Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOrrtrOjiHg">https://www.youtube.com/watch?v=rOrrtrOjiHg</a> |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 96.  | Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. | 1 |  |
| 97.  | Повторение правил безопасной работы на станке.   | 1 |  |
| 98.  | Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.   | 1 |  |
| 99.  | Знакомство с применением штангенциркуля, нониус  | 1 |  |
| 100. | Работа с точными приборами. Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе.   | 1 |  |
| 101. | Знакомство с устройством штангенциркуля  | 1 |  |
| 102. | Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса.   | 1 |  |
| 103. | Знакомство с приемами работы со штангенциркулем  | 1 |  |
| 104. | Приемы работы на токарном станке   | 1 |  |
| 105. | Приемы работы на токарном станке   | 1 |  |
| 106. | Знакомство с правилами определения центров при креплении заготовки.  | 1 |  |
| 107. | Повтор правила безопасной работы на токарном станке  | 1 |  |
| 108. | Изготовление ручки для рашпиля. Составление последовательности при изготовлении ручки  | 1 |  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | для рашпиля в коллективной беседе.  |   |  |
| 109. | Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе.          | 1 |  |
| 110. | Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.            | 1 |  |
| 111. | Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.                 | 1 |  |
| 112. | Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.                 | 1 |  |
| 113. | Технические требования к качеству выполняемой работы.                     | 1 |  |
| 114. | Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки                   | 1 |  |
| 115. | Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки                   | 1 |  |
| 116. | Изготовление кухонной утвари (толкушки). Рассматривание образцов изделия. | 1 |  |
| 117. | Изготовление кухонной утвари (толкушки). Рассматривание образцов изделия. | 1 |  |
| 118. | Выполнение эскиза кухонной разделочной доски.                             | 1 |  |
| 119. | Выполнение эскиза кухонной разделочной доски.                             | 1 |  |
| 120. | Определение технологической последовательности при изготовлении.          | 1 |  |
| 121. | Разметка и выпиливание по размерам.                                       | 1 |  |
| 122. | Разметка и выпиливание по размерам.                                       | 1 |  |

|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 123.                                | Отделка изделия  | 1 |   |
| 124.                                | Отделка изделия  | 1 |   |
| 125.                                | Анализ выполненной работы  | 1 |   |
| 126.                                | Анализ выполненной работы  | 1 |   |
| 127.                                | Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест  | 1 |   |
| 128.                                | Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест  | 1 |   |
| <b>Работа с чертежами -20 часов</b> |  |   |   |
| 129.                                | Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxRcyVJn2wk">https://www.youtube.com/watch?v=sxRcyVJn2wk</a> |
| 130.                                | Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. | 1 |   |
| 131.                                | Выполнение чертежа детали  | 1 |   |
| 132.                                | Выполнение чертежа детали  | 1 |   |
| 133.                                | Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке                                  | 1 |   |
| 134.                                | Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке                                  | 1 |   |
| 135.                                | Изготовление разделочной доски. Назначение разделочной доски                                   | 1 |   |
| 136.                                | Оформление чертежа с учетом  | 1 |   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | масштаба.   |   |  |
| 137. | Оформление чертежа с учетом масштаба.   | 1 |  |
| 138. | Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие | 1 |  |
| 139. | Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие | 1 |  |
| 140. | Изготовление разделочной доски. Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам                        | 1 |  |
| 141. | Выпиливание по размерам и зачистка изделия.   | 1 |  |
| 142. | Выпиливание по размерам и зачистка изделия.   | 1 |  |
| 143. | Выпиливание сложных контуров разделочной доски  | 1 |  |
| 144. | Выпиливание сложных контуров разделочной доски  | 1 |  |
| 145. | Разметка и сверление отверстия на станке.   | 1 |  |
| 146. | Нанесение рисунка на изделие.   | 1 |  |
| 147. | Окончательна отделка изделия.   | 1 |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 148.  | Анализ выполненной работы   | 1 |   |
| <b>Представление о резании древесины - 12 часов</b> |   |   |   |
| 149.  | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1lmWzYosx9I">https://www.youtube.com/watch?v=1lmWzYosx9I</a> |
| 150.  | Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. | 1 |   |
| 151.  | Знакомство с продольным резанием древесины  | 1 |   |
| 152.  | Знакомство с продольным резанием древесины  | 1 |   |
| 153.  | Знакомство с поперечным резанием древесины  | 1 |   |
| 154.  | Знакомство с поперечным резанием древесины  | 1 |   |
| 155.  | Знакомство с торцовым резанием древесины  | 1 |   |
| 156.  | Знакомство с торцовым резанием древесины  | 1 |   |
| 157.  | Влияние на процесс резания изменения углов резца.   | 1 |   |
| 158.  | Определение формы резцов  | 1 |   |
| 159.  | Определение формы резцов  | 1 |   |
| 160.  | Угол заострения резцов  | 1 |   |
| <b>Изготовление детской скамейки - 36 часов</b>     |   |   |   |
| 161.  | Изделие детская скамейка.<br>Знакомство с изделием  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HFbHulbPPKE">https://www.youtube.com/watch?v=HFbHulbPPKE</a> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 162. | Изделие детская скамейка.<br>Знакомство с изделием                | 1 |  |
| 163. | Определение основных деталей изделия                              | 1 |  |
| 164. | Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления.    | 1 |  |
| 165. | Выполнение эскиза скамейки.<br>Подбор материала для изготовления. | 1 |  |
| 166. | Анализ чертежа изделия  | 1 |  |
| 167. | Технология изготовления изделия                                   | 1 |  |
| 168. | Технология изготовления изделия                                   | 1 |  |
| 169. | Способы соединения деталей  | 1 |  |
| 170. | Способы соединения деталей  | 1 |  |
| 171. | Разборные соединения в<br>столярно-мебельных изделиях             | 1 |  |
| 172. | Разборные соединения в<br>столярно-мебельных изделиях             | 1 |  |
| 173. | Бригадный метод работы  | 1 |  |
| 174. | Бригадный метод работы  | 1 |  |
| 175. | Повторение правил строгания,<br>выбора базовой пласти.            | 1 |  |
| 176. | Подбор материала и выпиливание<br>с припуском основного изделия   | 1 |  |
| 177. | Подбор материала и выпиливание<br>с припуском основного изделия   | 1 |  |
| 178. | Строгание базовой пласти  | 1 |  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 179. | Строгание базовой пласти  | 1 |  |
| 180. | Повторение правил чистовой обработки изделия.   | 1 |  |
| 181. | Применение рубанка для чистовой обработки изделия.  | 1 |  |
| 182. | Изготовление чистовой заготовки сидения   | 1 |  |
| 183. | Изготовление чистовой заготовки сидения   | 1 |  |
| 184. | Построение чертежа и изготовление перекладины   | 1 |  |
| 185. | Построение чертежа и изготовление перекладины   | 1 |  |
| 186. | Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки  | 1 |  |
| 187. | Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки  | 1 |  |
| 188. | Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек                                     | 1 |  |
| 189. | Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек                                     | 1 |  |
| 190. | Повторение способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа | 1 |  |



|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
| 191.                           | Обработка криволинейных поверхностей стамеской   | 1 |   |
| 192.                           | Обработка криволинейных поверхностей напильником   | 1 |   |
| 193.                           | Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой                                | 1 |   |
| 194.                           | Изготовление нагелей   | 1 |   |
| 195.                           | Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия.<br>Тест               | 1 |   |
| 196.                           | Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия.<br>Тест               | 1 |   |
| <b>Ремонт мебели -26 часов</b> |  |   |   |
| 197.                           | Эксплуатация мебели и причины ее износа  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcOJzRqgUrA">https://www.youtube.com/watch?v=OcOJzRqgUrA</a> |
| 198.                           | Эксплуатация мебели и причины ее износа  | 1 |   |
| 199.                           | Определение причин износа мебели и видов ремонта   | 1 |   |
| 200.                           | Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. | 1 |   |
| 201.                           | Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена                      | 1 |   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | испорченных деталей.  |   |  |
| 202. | Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия | 1 |  |
| 203. | Знакомство с причинами износа отдельных деталей столярного верстака.            | 1 |  |
| 204. | Ремонт столярного верстака  | 1 |  |
| 205. | Ремонт столярного верстака  | 1 |  |
| 206. | Определение объема работ  | 1 |  |
| 207. | Изготовление вставок для верстака и их замена                                   | 1 |  |
| 208. | Изготовление вставок для верстака и их замена                                   | 1 |  |
| 209. | Определение износа стульев.<br>Составление дефектной ведомости по их ремонту.   | 1 |  |
| 210. | Определение износа стульев.<br>Составление дефектной ведомости по их ремонту.   | 1 |  |
| 211. | Изготовление отдельных деталей и установка.                                     | 1 |  |
| 212. | Изготовление отдельных деталей и установка.                                     | 1 |  |
| 213. | Проверка на прочность и качество.<br>Протяжка всех металлических соединений     | 1 |  |
| 214. | Определение работ по ремонту школьных парт.                                     | 1 |  |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 215.                                  | Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту                           | 1 |   |
| 216.                                  | Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка                     | 1 |   |
| 217.                                  | Безопасность труда при столярных работах  | 1 |   |
| 218.                                  | Безопасность труда при столярных работах  | 1 |   |
| 219.                                  | Причины травматизма и меры его предупреждения   | 1 |   |
| 220.                                  | Противопожарная и электробезопасность при столярных работах   | 1 |   |
| 221.                                  | Противопожарная и электробезопасность при столярных работах   | 1 |   |
| 222.                                  | Меры предупреждения пожаров   | 1 |   |
| <b>Мебельная фурнитура - 16 часов</b> |   |   |   |
| 223.                                  | Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1REjUdDGaI">https://www.youtube.com/watch?v=z1REjUdDGaI</a> |
| 224.                                  | Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений  | 1 |   |
| 225.                                  | Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры.   | 1 |   |
| 226.                                  | Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры.   | 1 |   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| 227.                                       | Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей.                             | 1          |  |
| 228.                                       | Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей.                             | 1          |  |
| 229.                                       | Технические требования к качеству фурнитуры                                    | 1          |  |
| 230.                                       | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с последовательностью изготовления изделия | 1          |  |
| 231.                                       | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с последовательностью изготовления изделия | 1          |  |
| 232.                                       | Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.        | 1          |  |
| 233.                                       | Разметка центров отверстий   | 1          |  |
| 234.                                       | Сверление отверстий  | 1          |  |
| 235.                                       | Выполнение соединения деталей с помощью нагелей                                | 1          |  |
| 236.                                       | Выполнение соединения деталей с помощью нагелей                                | 1          |  |
| 237.                                       | Контроль качества работы   | 1          |  |
| 238.                                       | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>                        | 1          |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>238</b> |  |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п  | Тема урока   | Кол-<br>во<br>часов | Электронные ресурсы   |
|---|--|---------------------|---|
| <b>Художественная отделка столярных изделий – 54 часа</b> |  |                     |   |
| 1   | Вводный инструктаж по технике безопасности.                | 1                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=39s3hGTsqOw">https://www.youtube.com/watch?v=39s3hGTsqOw</a> |
| 2   | Умение организовать рабочее место.                         | 1                   |   |
| 3   | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. | 1                   |   |
| 4   | Подготовка инструмента к работе.                           | 1                   |   |
| 5   | Художественная отделка столярных изделий.                  | 1                   |   |
| 6   | Виды отделки.  | 1                   |   |
| 7   | . Материал для маркетри.                                   | 1                   |   |
| 8   | Подбор материала для изделия.                              | 1                   |   |
| 9   | Инструменты для художественной отделки изделия.            | 1                   |   |
| 10  | Правила безопасной работы.                                 | 1                   |   |
| 11  | Выбор рисунка и его перевод на изделие.                    | 1                   |   |
| 12  | Знакомство со способами перевода рисунка на изделие.       | 1                   |   |
| 13  | Приемы работы инструментами.                               | 1                   |   |
| 14  | Организация рабочего места.                                | 1                   |   |
| 15  | Приемы работы инструментами.                               | 1                   |   |
| 16  | Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.          | 1                   |   |
| 17  | Изготовление изделия. (коробка для шахмат)                 | 1                   |   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 18 | Последовательность изготовления изделия.        | 1 |  |
| 19 | Выполнение чертежа изделия.                     | 1 |  |
| 20 | Выполнение технологической карты.               | 1 |  |
| 21 | Разметка заготовок.                             | 1 |  |
| 22 | Строгание заготовок.                            | 1 |  |
| 23 | Опиливание заготовок.                           | 1 |  |
| 24 | Опиливание заготовок.                           | 1 |  |
| 25 | Шлифование деталей.                             | 1 |  |
| 26 | Шлифование деталей.                             | 1 |  |
| 27 | Соединение деталей изделия.                     | 1 |  |
| 28 | Повторение правил соединения деталей.           | 1 |  |
| 29 | Повторение правил работы с клеем.               | 1 |  |
| 30 | Шиповые соединения.                             | 1 |  |
| 31 | Выполнение шипа.                                | 1 |  |
| 32 | Выполнение шипа и проушины.                     | 1 |  |
| 33 | Соединение крышек рамки.                        | 1 |  |
| 34 | Разметка мест под петли.                        | 1 |  |
| 35 | Соединение крышек с рамкой.                     | 1 |  |
| 36 | Соединение двух рамок с помощью петель.         | 1 |  |
| 37 | Разметка штапиков геометрического рисунка.      | 1 |  |
| 38 | Организация рабочего места.                     | 1 |  |
| 39 | Повторение правил безопасной работы.            | 1 |  |
| 40 | Повторение приемов работы.                      | 1 |  |
| 41 | Нарезание прямых полос.                         | 1 |  |
| 42 | Нарезание геометрических фигур.                 | 1 |  |
| 43 | . Повторение правил перевода рисунка на бумагу. | 1 |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 44  | Перевод рисунка на бумагу.                         | 1 |   |
| 45  | Набор на бумагу геометрического орнамента.         | 1 |   |
| 46  | Правила безопасной работы с клеем.                 | 1 |   |
| 47  | Наклеивание набора на изделие.                     | 1 |   |
| 48  | Шлифование изделия.                                | 1 |   |
| 49  | Подготовка изделия к покраске.                     | 1 |   |
| 50  | Покрытие лаком. Оценка качества изделия.           | 1 |   |
| 51  | Основы пожарной безопасности.                      | 1 |   |
| 52  | Причины возникновения пожаров.                     | 1 |   |
| 53  | Действия при пожаре.                               | 1 |   |
| 54  | Повторение путей эвакуации.                        | 1 |   |
| <b>Изготовление моделей мебели – 30 часов</b> |  |   |   |
| 55  | Общие сведения о мебельном производстве.           | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNmoh2-mWSw">https://www.youtube.com/watch?v=LNmoh2-mWSw</a> |
| 56  | Виды мебели.                                       | 1 |   |
| 57  | Требования к современной мебели.                   | 1 |   |
| 58  | Определение вида мебели по рисунку.                | 1 |   |
| 59  | Детали и элементы столярных изделий.               | 1 |   |
| 60  | Повторение правил выполнения чертежей.             | 1 |   |
| 61  | Чертежи деталей.                                   | 1 |   |
| 62  | Сборочный чертеж.                                  | 1 |   |
| 63  | Изучение сборочного чертежа.                       | 1 |   |
| 64  | Определение деталей изделия.                       | 1 |   |
| 65  | Выбор изделия.                                     | 1 |   |
| 66  | Выполнение технологической карты его изготовления. | 1 |   |
| 67  | Выполнение подготовительных операций.              | 1 |   |
| 68  | Повторение размеров припусков.                     | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 69   | Подбор материала.                           | 1 |   |
| 70   | Разметка заготовок.                         | 1 |   |
| 71   | Разметка заготовок                          | 1 |   |
| 72   | Резание заготовок.                          | 1 |   |
| 73   | Опиливание заготовок.                       | 1 |   |
| 74   | Требования к качеству выполняемых операций. | 1 |   |
| 75   | Выполнение подгонки деталей.                | 1 |   |
| 76   | Требования к подгонке деталей.              | 1 |   |
| 77   | Соединение деталей с зазором.               | 1 |   |
| 78   | Соединение деталей с натягом.               | 1 |   |
| 79   | Сборка узлов изделия.                       | 1 |   |
| 80   | Сборка изделия.                             | 1 |   |
| 81   | Подбор клея.                                | 1 |   |
| 82   | Сборка изделия на клей.                     | 1 |   |
| 83   | Шлифование изделия.                         | 1 |   |
| 84   | Покрытие лаком.                             | 1 |   |
| <b>Трудовое законодательство – 8 часов</b> |   |   |   |
| 85   | Прием и увольнение с работы.                | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QUz2ZdSjvnQ">https://www.youtube.com/watch?v=QUz2ZdSjvnQ</a> |
| 86   | Трудовой договор.                           | 1 |   |
| 87   | Права и обязанности рабочих.                | 1 |   |
| 88   | Отстранение от работы.                      | 1 |   |
| 89   | Виды оплаты труда.                          | 1 |   |
| 90   | Охрана труда на предприятиях.               | 1 |   |
| 91   | Трудовая и производственная дисциплина.     | 1 |   |
| 92   | Труд молодежи.                              | 1 |   |
| <b>Плотничные работы – 16 часов</b>        |   |   |   |
| 93   | Инструмент для плотничных работ.            | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8JCIbxJj8U">https://www.youtube.com/watch?v=Z8JCIbxJj8U</a> |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 94   | Плотничные работы.                                  | 1 |   |
| 95   | Подготовка инструмента к работе.                    | 1 |   |
| 96   | Проверка насадки топорика. Заточка и правка топора. | 1 |   |
| 97   | Технология тески бревен.                            | 1 |   |
| 98   | Оттеска кромок досок.                               | 1 |   |
| 99   | Выборка четвертей и пазов.                          | 1 |   |
| 100  | Выполнение технологической операции.                | 1 |   |
| 101  | Соединение бревна и бруса с помощью врубок.         | 1 |   |
| 102  | Разметка врубок по шаблону.                         | 1 |   |
| 103  | Сплачивание доски и бруса в щит.                    | 1 |   |
| 104  | Требования к качеству выполняемой операции.         | 1 |   |
| 105  | Дисковая электропила.                               | 1 |   |
| 106  | Правила безопасной работы.                          | 1 |   |
| 107  | Электрорубанок. Устройство и приемы работы.         | 1 |   |
| <b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия – 8 часов</b> |   |   |   |
| 108  | Техника безопасности при работе с электрорубанком.  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ej3h5TrRUMg">https://www.youtube.com/watch?v=ej3h5TrRUMg</a> |
|  | Хвойные и лиственные породы древесины.              | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 109  |   |   |   |
| 110  | Использование и хранение.                         | 1 |   |
| 111  | Виды пиломатериалов.                              | 1 |   |
| 112  | Определение видов пиломатериалов по образцу.      | 1 |   |
| 113  | Виды заготовок.                                   | 1 |   |
| 114  | Фрезерованные деревянные детали.                  | 1 |   |
| 115  | Материалы и изделия для настилки пола.            | 1 |   |
| 116  | Виды паркета.                                     | 1 |   |
| <b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ – 10 часов</b> |   |   |   |
| 117  | Характеристика инструментов для плотничных работ. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RX3PoDHeOPY">https://www.youtube.com/watch?v=RX3PoDHeOPY</a> |
| 118  | Знакомство с материалами для их изготовления.     | 1 |   |
| 119  | Знакомство с инструментом для штукатурных работ.  | 1 |   |
| 120  | Материалы для ее изготовления.                    | 1 |   |
| 121  | Технологическая карта.                            | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 122  | Разметка заготовки изготовление деталей.          | 1 |   |
| 123  | Изготовление изделия.                             | 1 |   |
| 124  | Выполнение технологической карты.                 | 1 |   |
| 125  | Резание заготовок. Опиливание.                    | 1 |   |
| 126  | Отделочные работы.                                | 1 |   |
| <b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 36 часов</b> |   |   |   |
| 127  | Шпон.   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JbNbUAU0Hrc">https://www.youtube.com/watch?v=JbNbUAU0Hrc</a> |
| 128  | Производство шпона.                               | 1 |   |
| 129  | Технология облицовки поверхности шпоном.          | 1 |   |
| 130  | Виды набора шпона.                                | 1 |   |
| 131  | Облицовка поверхности шпоном.                     | 1 |   |
| 132  | Подготовка шпонового клея.                        | 1 |   |
| 133  | Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка. | 1 |   |
| 134  | Знакомство с правилами безопасной работы.         | 1 |   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 135 | Выполнение облицовки поверхности плёнкой.   | 1 |  |
| 136 | Облицовочный пленочный и листовой материал. | 1 |  |
| 137 | Определение вида материала.                 | 1 |  |
| 138 | Технология облицовки поверхности пленкой.   | 1 |  |
| 139 | Изделие: навесная книжная полка.            | 1 |  |
| 140 | Знакомство со сборочными чертежами.         | 1 |  |
| 141 | Изготовление навесной книжной полки.        | 1 |  |
| 142 | Выполнение сборочного чертежа.              | 1 |  |
| 143 | Выполнение технологической карты.           | 1 |  |
| 144 | Подбор материала.                           | 1 |  |
| 145 | Разметка заготовок.                         | 1 |  |
| 146 | Выпиливание деталей.                        | 1 |  |
| 147 | Шлифование деталей.                         | 1 |  |
|     | Облицовка поверхности деталей плёнкой.      | 1 |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 148 |  |   |  |
| 149 | Облицовка поверхности деталей плёнкой. | 1 |  |
| 150 | Облицовка лицевых кромок.              | 1 |  |
| 151 | Облицовка лицевых кромок.              | 1 |  |
| 152 | Контроль качества работ.               | 1 |  |
| 153 | Повторение правил сборки мебели.       | 1 |  |
| 154 | Повторение шиповых соединений.         | 1 |  |
| 155 | Изготовление круглых вставных шипов.   | 1 |  |
| 156 | Разметка центров отверстий.            | 1 |  |
| 157 | Сверление отверстий.                   | 1 |  |
| 158 | Сборка изделия насухо.                 | 1 |  |
| 159 | Отделка книжной полки.                 | 1 |  |
| 160 | Установка задней стенки.               | 1 |  |
| 161 | Зачистка кромок.                       | 1 |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 162   | Установка ушек задней стенки.           | 1 |   |
| 163   | Установка направляющих полозков.        | 1 |   |
| 164   | Контроль качества работы.               | 1 |   |
| <b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 8 часов</b>  |   |   |   |
| 165   | Фурнитура подвижных соединений.         | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTAkW44A0no">https://www.youtube.com/watch?v=UTAkW44A0no</a> |
| 166   | Виды петель.                            | 1 |   |
| 167   | Разметка мест установки петель.         | 1 |   |
| 168   | Соединение деталей при помощи петель.   | 1 |   |
| 169   | Фурнитура неподвижного соединения.      | 1 |   |
| 170   | Фурнитура для открывания дверей.        | 1 |   |
| 171   | Крепление защелок и задвижек.           | 1 |   |
| 172   | Крепление дверных ручек.                | 1 |   |
| <b>Столярные и плотничные ремонтные работы – 12 часов</b> |   |   |   |
| 173   | Дефекты столярно-строительного изделия. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8JCIbxJj8U">https://www.youtube.com/watch?v=Z8JCIbxJj8U</a> |
|   | Инструменты применяемые для устранения  | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 174   | дефектов.                                      |   |   |
| 175   | Ремонт столярных соединений.                   | 1 |   |
| 176   | Способы устранения дефектов.                   | 1 |   |
| 177   | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели. | 1 |   |
| 178   | Определение последовательности операций.       | 1 |   |
| 179   | Ремонт столярно- строительного изделия.        | 1 |   |
| 180   | Выявление дефектов.                            | 1 |   |
| 181   | Составление дефектной ведомости.               | 1 |   |
| 182   | Подготовка изделия к ремонту.                  | 1 |   |
| 183   | Устранение дефектов.                           | 1 |   |
| 184   | Проверка качества работы.                      | 1 |   |
| <b>Изоляционные и смазочные материалы – 6 часов</b> |  |   |   |
| 185   | Теплоизоляционные материалы.                   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=93Ha1trQgKE">https://www.youtube.com/watch?v=93Ha1trQgKE</a> |
| 186   | Минеральная вата, пакля, войлок.               | 1 |   |
|   | Гидроизоляционная плёнка. Виды.                | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 187   |  |   |   |
| 188   | Применение гидроизоляционной плёнки.                             | 1 |   |
| 189   | Смазочные материалы, назначение, виды, свойства.                 | 1 |   |
| 190   | Смазка инструментов и оборудования.                              | 1 |   |
| <b>Сведения о механизации и автоматизации<br/>мебельного производства – 8 часов</b> |  |   |   |
| 191   | Механизация и автоматизация деревообрабатывающей промышленности. | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hYrSSWUeVmw">https://www.youtube.com/watch?v=hYrSSWUeVmw</a> |
| 192   | Знакомство с изготовлением мебели на предприятиях.               | 1 |   |
| 193   | Механизация и автоматизация столярных работ.                     | 1 |   |
| 194   | Знакомство с универсальным электроинструментом.                  | 1 |   |
| 195   | Механизация сборочных и транспортных работ.                      | 1 |   |
| 196   | Знакомство с оборудованием для сборки столярных изделий.         | 1 |   |
| 197   | Производительность труда и себестоимость продукции.              | 1 |   |
| 198   | Значение производительности труда для снижения себестоимости.    | 1 |   |
| <b>Изготовление секционной мебели – 28 часов</b>                                    |  |   |   |
|   | Секционная мебель.   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=51m50jVJgIk">https://www.youtube.com/watch?v=51m50jVJgIk</a> |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 199 |  |   |  |
| 200 | Разновидности секционной мебели.               | 1 |  |
| 201 | Способы установки и соединения.                | 1 |  |
| 202 | Знакомство с одним из видов секционной мебели. | 1 |  |
| 203 | Способы установки и соединения стенок секции.  | 1 |  |
| 204 | Соединение деталей на образце.                 | 1 |  |
| 205 | Изготовление секций.                           | 1 |  |
| 206 | Подбор материала. Технологическая карта.       | 1 |  |
| 207 | Изготовление деталей секции.                   | 1 |  |
| 208 | Разметка заготовки.                            | 1 |  |
| 209 | Изготовление деталей.                          | 1 |  |
| 210 | Опиливание деталей.                            | 1 |  |
| 211 | Отделка деталей.                               | 1 |  |
| 212 | Опиливание деталей.                            | 1 |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 213 | Опиливание деталей.                    | 1 |  |
| 214 | Шлифование деталей.                    | 1 |  |
| 215 | Шлифование деталей.                    | 1 |  |
| 216 | Разметка центров отверстий.            | 1 |  |
| 217 | Сверление отверстий.                   | 1 |  |
| 218 | Контроль качества детали.              | 1 |  |
| 219 | Сборка изделия.                        | 1 |  |
| 220 | Подгонка и установка дверей.           | 1 |  |
| 221 | Подбор фурнитуры.                      | 1 |  |
| 222 | Повторение правил установки фурнитуры. | 1 |  |
| 223 | Установка фурнитуры.                   | 1 |  |
| 224 | Контроль качества работы.              | 1 |  |
| 225 | Монтаж секционной мебели.              | 1 |  |
|     | Контроль качества работы.              | 1 |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 226   |   |   |   |
| <b>Кровельные и облицовочные материалы – 4 часа</b> |   |   |   |
| 227   | Кровельные материалы.                                   | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VhCRpgqzDeo">https://www.youtube.com/watch?v=VhCRpgqzDeo</a> |
| 228   | Определение вида кровельного материала по образцам.     | 1 |   |
| 229   | Облицовочные материалы.                                 | 1 |   |
| 230   | Определение вида материала по образцам.                 | 1 |   |
| <b>Фанера и древесные плиты – 8 часов</b>           |   |   |   |
| 231   | Фанера. Виды фанеры.                                    | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=abw00kVpeX8">https://www.youtube.com/watch?v=abw00kVpeX8</a> |
| 232   | Свойства фанеры.  | 1 |   |
| 233   | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.         | 1 |   |
| 234   | Определение пороков и дефектов разных видов фанеры .    | 1 |   |
| 235   | Соединение деталей при помощи петель.                   | 1 |   |
| 236   | Сборочный чертеж изделия. Технологическая карта.        | 1 |   |
| 237   | Изготовление деталей изделия.                           | 1 |   |
| 238   | <b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b> | 1 |   |

|                                     |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 238 |  |
|-------------------------------------|-----|--|