



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.gosuslugi.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 19.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Головачев
Приказ № 224 от 19.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

ПОЛЕССК

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 5-9 классах определяет следующие задачи:

- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;
- определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;
- совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;
- определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;
- развитие умения составлять простых предложений с опорой на картинный материал, схему;

- формирование умения писать небольшие тексты под диктовку с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;
- развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана;
- формирование умения пользоваться орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета;
- привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям);
- воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания слова.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;

- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;

- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;

- □ отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе

Личностные результаты:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
 - производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
 - образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
 - иметь представления о грамматических разрядах слов;
 - различать части речи по вопросу и значению;
-
- □ использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
 - составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
 - находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с опорой на образец);
 - уметь находить в тексте однородные члены предложения;
 - различать предложения, разные по интонации;

- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи;
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;

- уметь писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- уметь писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей речи;
- разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представление о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного

составленного алгоритма;

- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- находить в тексте однородные члены предложения; различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-50 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- □ образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- использовать орфографический словарь для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец; различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- □ писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 60 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;

- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;

- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
- устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;

- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;

- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 5-6 КЛАСС

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – **шь, - шься**. Глаголы на – **ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с – **ться, - тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 6 КЛАСС

Повторение. Звуки гласные и согласные. Их дифференциация по наличию и отсутствию преграды.

Ударные и безударные гласные. Написание ударных гласных в соответствии с произношением (произносим — слышим — пишем). Несовпадение звука и буквы в безударном положении (произносим — сомневаемся — решаем орфографическую задачу). Проверка безударной гласной изменением формы слова и подбором родственных слов.

Звонкие и глухие согласные. Написания, соответствующие и не соответствующие их произношению. Правописание сомнительных согласных (произносим — сомневаемся — решаем орфографическую задачу). Проверка сомнительной согласной изменением формы слова и подбором родственных слов. Непроизносимые согласные. Выделение проверочного слова в однокоренных словах. Составление словаря с двойными согласными в корне. Размещение слов по алфавиту. Выбор слов по определенной теме, составление рассказа по опорным словам. Последовательное изложение темы текста. Заголовок, отражающий тему или основную мысль. Дополнение текста несколькими предложениями (2—3), развивающими основную мысль. Нахождение в тексте слов с изученными орфограммами.

Предложение. Текст

Деление текста на предложения. Распространение предложений с использованием схем, указывающих на изменение порядка слов в предложении. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Наблюдение за средствами связи предложений в тексте: местоимения, наречия, текстовые синонимы (без называния терминов).

Части текста: вступление, главная часть, заключение. Красная строка. Составление плана рассказа с последующим его изложением по плану. Использование в тексте однородных членов предложения.

Чтение диалогов, содержащих различные по интонации предложения. Определение задач диалога. Составление диалогов по аналогии.

Слово. Текст

Состав слова

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Изменение лексического значения слова в зависимости от приставки и суффикса. Слова с суффиксами оценки (**-оньк-** — **-еньк-**, **-ик**, **-ок**, **-к-**, **-ушк-** — **-юшк-**, **-ищ-** и др.). Их употребление в речи. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Дифференциация способов проверки. Непроизносимые согласные. Слова с двойными согласными в корне и на стыке корня и суффикса (*осенний*, *длинный*). Составление словаря наиболее употребительных слов. Приставка и предлог. Правописание приставок с **а** и **о**, приставка **пере-**. Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-**, **в-**, **под-**, **над-**, **от-**). Разделительный твердый знак (**ъ**) в словах с приставками. Тема и основная мысль текста: определение в данных парах заголовков темы или основной мысли («*Лесные малыши*», «*Будь другом леса*»). Составление короткого текста в зависимости от заданного заглавия (отражение темы или идеи).

Части речи

Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их дифференциация в предложении.

Имя существительное. Значение в речи. Наблюдение за многозначными словами. Составление с ними словосочетаний. Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж. Существительные собственные и нарицательные. Кавычки в именах собственных (названия книг, газет, журналов). Существительные с шипящей на конце. Их правописание.

Три типа склонения имен существительных. Упражнения в выделении безударных падежных окончаний существительных. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (*на родине* — *на земле*, *на дереве* — *на окне* и т. д.). Упражнения в составлении различных словосочетаний с опорой на картинку, на заданную тему, произвольно. Постановка вопросов

от главного слова к зависимому. Составление коротких рассказов с использованием разных средств связи: текстовых синонимов, местоимений, наречий (без терминов), существительных в различных падежах — по картинке, по предложенной ситуации и по опорным словам-существительным.

Имя прилагательное. Значение в речи. Дифференциация существительных и прилагательных, обозначающих цвет (*красный — краснота*), форму (*круглый — круг*), настроение (*радостный — радость*) и т. д.

Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Упражнения в составлении предложений с подобранными словосочетаниями.

Род имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с существительными в роде.

Родовые окончания прилагательных: ударные и безударные. Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий (*свежее, хорошее*).

Число имен прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в числе. Распространение текста именами прилагательными. Их правильное согласование с существительными в роде и числе. Понятие о склонении прилагательных. Упражнения в постановке вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

Описание предмета: выделение признаков, характеризующих предмет или его части, выбор нужного прилагательного, использование образных средств языка (слова в переносном значении, сравнения).

Глагол. Значение в речи. Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных, обозначающих однотипные семантические группы (*свет — светить, светлый*). Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Их различие по вопросам и значению. Употребление в речи глаголов различных временных категорий. Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе. Составление словосочетаний глаголов в различных временных формах с именами существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей. Употребление глаголов в переносном значении. Включение их в текст. (*Зима пришла, раскинулась по полям и лесам. Снег горит на солнце. Деревья надели белые пушистые шапки.*) Составление рассказа по картинке с бытовым сюжетом. Правильное использование временных форм глагола.

Предложение. Текст

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Логическое ударение в предложениях. Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Интонация перечисления. Однородные члены предложения с союзами **а, но**. Интонация сопоставления. Выбор лексического материала для построения различных предложений в зависимости от речевой ситуации (*говорить о деле, живо о чем-то рассказывать, что-то доказывать*). Составление диалогов с речевыми задачами: хочу сообщить, хочу рассказать, хочу убедить.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Культура речи при обращении. Место обращения в предложении. Знаки препинания.

Составление коротких повествовательных текстов с последовательным, развертыванием событий или действий во времени. Использование соответствующих средств связи предложений в тексте: *однажды, утром, вечером* или *сначала, потом, затем, наконец*. Исправление в тексте нарушений в логике и последовательности высказывания (с помощью учителя). Нахождение в тексте речевых недочетов, вызванных неточным или

неправильным употреблением слов, неоправданным повтором, нарушением границ предложений, неверным употреблением слов, связывающих одно предложение с другим.

Повторение

Связная речь

Свободный диктант с предварительным разбором: составление плана, выделение опорных слов, средств связи предложений. Самостоятельная запись каждой части. Изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам с предварительным обсуждением темы, основной мысли, средств связи предложений, подбором заголовка. Коллективная запись вступления и заключения текста, самостоятельная запись основной части. Изложение повествовательного текста, воспринятого на слух, по данному плану и опорным словам с предварительным обсуждением темы, основной мысли, средств связи, образных слов, подбором заглавия. Самостоятельная запись основной части текста.

Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Заголовок текста (тема или основная мысль). Восстановление текста по опорным словам.

Коллективное описание предмета с опорой на картинку или на сам предмет по данному плану. Использование изобразительных средств языка. Самостоятельное составление текста — описание предмета с предварительным разбором темы, языковых средств и средств связи.

Изложение повествовательного текста по данному плану и опорным словам с предварительным анализом текста (тема, основная мысль, средства связи, изобразительные средства языка). Самостоятельное его воспроизведение.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным обсуждением темы, основной мысли, средств связи, изобразительных средств языка. Составление текста письма к друзьям, знакомым с элементами описания с предварительным обсуждением темы, структуры текста письма, средств связи.

СЛОВАРЬ: антенна, апельсин, балкон, блокнот, богатство, везде, вдруг, внезапно, вокруг, впереди, выточка, география, гербарий, гореть, горизонт, директор, договор, естествознание, женщина, интересный, календарь, кефир, командир, комбайн, компас, конфета, материал, металл, мужчина, океан, остров, перрон, печенье, пожалуйста, портрет, прекрасный, равнина, растение, сейчас, семена, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, словно, телеграмма, теперь, фанера, хозяин, шоколад, шоссе, экспресс (53 слова).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 7 КЛАСС

Звуки и буквы. Текст¹

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Их дифференциация.

Соотношение произношения и написания (соответствие и несоответствие произношения написанию в корне, приставке, окончании).

Общий способ решения орфографических задач. Развитие умений находить орфограмму, устанавливать ее место (приставка, корень, окончание), выбирать способ решения орфографической задачи (подбор или подстановка проверочного слова).

Употребление разделительных **ь** и **ъ** знаков в словах. Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит.

Единство темы, наличие основной мысли и ее развитие, части текста (вступление, основное содержание, заключение), изобразительные средства языка (сравнение, определение, употребление слов в переносном значении).

Предложение. Текст

Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Союзы **и, а, но**. Знаки препинания.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между однородными членами. Логическое ударение на сопоставляемых понятиях.

Использование различных грамматических категорий (существительное, прилагательное, глагол) в качестве однородных членов. Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений. Изложение текста.

Слово. Текст Состав слова

Повторение.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация. Определение значений слов. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания.

Эмоционально-оценочные слова. Их значение в тексте. Описание предметов, обозначенных словами с различной эмоциональной оценкой (*волчонок — волчище, Маша — Машенька*).

Подбор однокоренных слов. Определение значений слов. Общее и различное в значении родственных слов. Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов.

Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Зависимость способа проверки от места орфограммы в слове.

Слова с непроверяемыми безударными гласными, непроизносимыми и двойными согласными в корне.

Правописание приставок на **а** и **о**, приставка **пере-**. Разделительный твердый знак (**ъ**) после приставок. Составление групп слов с разделительным твердым знаком (**ъ**).

Сложные слова с соединительными гласными **о, е**. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

Части речи

Имя существительное. Роль в речи. Расширение круга имен существительных за счет слов, обозначающих состояние человека и природы, события, действия, профессии людей, черту характера.

Существительные, близкие и противоположные по значению. Использование их в контексте.

Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Проверка окончаний способом подстановки существительного того же склонения и падежа, но с ударным окончанием.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание существительных в родительном падеже с шипящей на конце. Дифференциация правописания существительных с шипящей на конце в единственном и во множественном числе (*тишь, врач, туч*).

Выделение опорных слов из короткого текста и восстановление повествования с ориентацией на опорные слова. Использование средств связи (местоимения, текстовые синонимы, наречия, разные падежные формы имен существительных).

Анализ готового текста, описывающего место (помещение, природа), где происходит действие. Выделение слов, называющих предметы (что?) и места их нахождения (где?). Построение текста по аналогии.

Имя прилагательное. Роль в речи. Расширение круга имен прилагательных за счет обозначения пространственного расположения предметов (*близкий, далекий*), оценочной характеристики (*мужественный, добродушный*).

Правописание родовых окончаний прилагательных. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: **-ее, -ие**.

Упражнения в подборе прилагательных, помогающих описать предмет. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Использование образных средств языка (определение, сравнение).

Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи.

Упражнения в правильном соотнесении местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте. Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление)

Глагол. Роль в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, труда, чувства, цвета, звучания). Слова, близкие и противоположные по значению. Включение их в предложения. Сравнительные обороты с союзами **как, будто**.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на **-ть, -ться, -ти, -чь, -чься** (что делать? что сделать?). Изменение глагола по временам и числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. Род глагола в прошедшем времени. Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы (**-тся, -ться**). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение). Правописание частицы **не** с глаголами. Значение отрицания.

Выделение из текста глагольной лексики с последующим восстановлением текста с опорой на эту лексику и средства связи. Отбор глагольной лексики для предполагаемого текста повествовательного характера с опорой на картинку, на предложенную ситуацию. Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (*сначала, потом, затем, наконец*) или на их неожиданность (*вдруг, внезапно*).

Предложение. Текст

Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения.

Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами **и, а, но** и сложным предложением с теми же союзами. Их сравнение. Использование схем. Знаки препинания.

Выделение простых и сложных предложений из литературного текста. Составление предложений различных конструкций по картинкам, по ситуации, по теме.

Работа с диалогом, решение в нем различных речевых задач: сообщение новой информации или желание узнать ее, выражение согласия или несогласия с мнением говорящего. Введение выражений: *Я так не думаю. Я не могу согласиться. Мне трудно тебя убедить* и т. д. Использование обращения в деловых бумагах.

Рассказ и описание как типы текстов. Наблюдение за текстами, рассказывающими о предмете или описывающими его. Их структура.

Упражнения в составлении коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых и сложных предложений.

Исправление в тексте нарушений логики и последовательности изложения темы, речевых недочетов, связанных с неправильным употреблением местоимений, текстовых синонимов, временных форм глагола, повторов глагольной лексики (*был, был... стоит, стоит...*), неточного использования изобразительных средств.

Повторение

Связная речь

Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и отбором опорных слов. Свободный диктант по тексту описательного характера. Изложение с элементами описания предмета с предварительным анализом текста и составлением плана. Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала. Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Изложение описательного текста (описание природы) с предварительным анализом и опорой на план-схему. Сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему, с отбором речевого материала.

Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему. Письмо с элементами описания (предмета, места, картины, пейзажа) по данному плану.

СЛОВАРЬ: антракт, аппарат, бассейн, беречь, бутерброд, будто, вдали, велосипед, верстак, гардероб, гастроном, издалека, кабинет, километр, лекарство, литература, Масленица, мастер, масштаб, материк, мороженое, мотор, насекомое, около, патриот, похож, почтальон, приветливо, программа, расстояние, рецепт, Рождество, сверкать, сиять, сантиметр, сверху, светофор, семафор, серебряный, слесарь, снизу, спектакль, стадион, стеречь, театр, температура, токарь, тренер, тренировать, чемодан, чувство, электровоз, экзамен (53 слова).¹

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 8 КЛАСС

Предложение. Текст¹

Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы **и, а, но** в простом и сложном предложениях. Знаки препинания. Нахождение простых и сложных предложений в текстах учебников по литературе, географии и др. Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Отражение в тексте темы и идеи, наличие вступления, главной части, заключения, средств связи предложений, образных слов и выражений.

Слово. Текст

Состав слова

Однокоренные слова: подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация, разбор по составу. Систематизация орфографических правил: способы проверки гласных и согласных в корне, окончании имен существительных и

прилагательных. Запоминание непроверяемых безударных гласных в корне слова, гласных и согласных в приставках.

Сложные слова с соединительной гласной и без нее (*треугольник, турпоход*).

Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов. Наблюдение за значением этик слов. Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения.

Составление рассказа или описания. Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.

Части речи

Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение как части речи. Обобщение. Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом или без предлога. Постановка вопросов от главного слова к зависимому.

Наблюдение за различными частями речи в текстах разного типа: в описании, повествовании (рассказ, сказка). Упражнения в составлении рассказа, сказки, описаний с использованием соответствующей лексики.

Имя существительное. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж, склонение). Анализ имен существительных с опорой на таблицу.

Использование имен существительных в качестве образных средств языка (*бусы рябины, головка ромашки*) и текстовых синонимов для связи предложений. (*В наших лесах растет рябина. Это нарядное дерево красиво в любое время года.*)

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Проверка безударных окончаний способом подстановки существительного с ударным окончанием.

Составление словосочетаний существительных во множественном числе с другими словами (*много тетрадей, килограмм конфет, пара чулок, носков*).

Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце.

Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.

Имя прилагательное. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж). Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.

Составление текстов, характеризующих предметы по сходным или противоположным признакам (*лимон и яблоко, лев и мышь*). Склонение прилагательных во множественном числе. Употребление имен прилагательных в прямом и переносном лишении. Выделение из литературного текста словосочетаний прилагательного с существительным и в том и в другом значении для описания предмета, места, пейзажа, характера человека.

Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней. Составление текста.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Основные грамматические признаки (лицо, число, падеж). Род местоимений 3-го лица единственного числа. Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте. Составление текстов-рассуждений о просмотренной телепередаче, о прочитанной книге, о событиях в классе. Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений в тексте. **Глагол.** Значение в речи. Основные грамматические признаки (время, число, лицо).

Неопределенная форма глаголов на *-ть, -ти, -чь, -ться*. Правописание глаголов на *-тся, -ться*. Употребление однокоренных глаголов с различными приставками (*сказать, пересказать, высказать; спросить, допросить, переспросить* и т. п.).

Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа. Составление текстов. Понятие о I и II спряжении. Упражнения в спряжении глаголов с ударным окончанием. Наблюдение за безударными окончаниями глаголов I и II спряжения. Запоминание написаний наиболее употребительных глаголов I и II спряжения. Использование таблицы, школьного орфографического словаря.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Изложение небольшого отрывка из литературного текста. Правильное использование временных форм глагола.

Наречие. Роль в речи (признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? куда? откуда? когда?).

Образование наречий от прилагательных (*веселый — весело*).

Составление словосочетаний наречий с глаголами движения, речи, состояния, труда и т. д. Включение их в текст по определенной теме. Употребление наречий для связи предложений в тексте (*однажды, вдруг, внезапно, как-то раз, утром, днем, вечером, сначала, потом, затем, наконец, там, тут, здесь, везде, вокруг, впереди, вдали, рядом*).

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Случаи употребления в устной и письменной речи. Упражнения в правописании числительных от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900. Упражнения в правописании составных числительных (двести восемьдесят пять). Оформление доверенности, расписки, объявления, денежного перевода.

Предложение. Текст

Сложное предложение с союзами **и, а, но** и простое с однородными членами с теми же союзами.

Сложное предложение с союзами **что, чтобы, потому что, когда** и союзным словом **который**.

Упражнения в составлении сложных предложений для рассуждения о чем-то (с опорой на схему), например: отнесение слова к определенной части речи с доказательством; объяснение времени, цели, причины поступка и т. д.

Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа, описания, рассуждения.

Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг. Написание заявления.

Исправление текста.

Повторение

Связная речь

Свободный диктант по тексту повествовательного характера с предварительным анализом.

Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление; главная часть (где? что?); заключение.

Изложение текста с элементами рассуждения с предварительным анализом.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка-идеи и плана.

Сочинение с элементами рассуждения («Мое любимое занятие», «Какая современная музыка мне нравится и почему», «Самая интересная компьютерная игра», «Почему надо беречь природу» и др.).

Письмо с элементами рассуждения.

СЛОВАРЬ: авторучка, бандероль, вдалеке, галерея, государство, гражданин, деликатный, демонстрация, депутат, доверие, документ, заявление, издали, изображение, изредка, искусство, испуганно, кажется, кафе, квалификация, квитанция, клиент, комитет, конституция, милиция, митинг, недалеко, независимость, образованный, операция, Отечество, поэт, паспорт, пациент, пейзаж, планета, посередине, правительство, председатель, профессия, путешествие, республика, рядом, секретарь, станция, телеграф, телепередача, территория, удивленно, электростанция, электричество, экскаватор, эскалатор (53 слова).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование Письмо и развитие речи. 5 класс (204 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Повторение. Звуки и буквы. Текст-37 часов			
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1	
2	Гласные и согласные. Алфавит	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
3	Несовпадение звука и буквы в слове	1	
4	Несовпадение звука и буквы в слове	1	
5	Несовпадение звука и буквы в слове	1	
6	Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1	
7	Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1	
8	Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1	
9	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
10	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
11	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
12	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
13	Правописание слов с	1	Библиотека ЦОК

	разделительным мягким знаком (ь)		https://m.edsoo.ru/fa252252
14	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
15	Текст. Различение текста и не текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
16	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
17	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
18	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
19	Ударные и безударные гласные в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
20	Ударные и безударные гласные в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
21	Ударные и безударные гласные в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
22	Проверка безударных гласных в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
23	Проверка безударных гласных в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
24	Проверка безударных гласных в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
25	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
26	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
27	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и	1	

	задания		
28	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
29	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
30	Закрепление знаний. Упражнения на правописание безударных гласных в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
31	Закрепление знаний. Упражнения на правописание безударных гласных в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
32	Закрепление знаний. Упражнения на правописание безударных гласных в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
33	Входная контрольная работа	1	
34	Работа над ошибками контрольной работы. Деловое письмо. Адрес	1	
35	Работа над ошибками контрольной работы. Деловое письмо. Адрес	1	
36	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	
37	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	
Предложение. Текст – 42 часа			
38	Выражение в предложении законченной мысли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
39	Выражение в предложении законченной мысли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
40	Выражение в предложении законченной мысли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
41	Распространение предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
42	Распространение предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
43	Порядок слов в	1	Библиотека ЦОК

	предложения		https://m.edsoo.ru/fa25ea52
44	Порядок слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
45	Порядок слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
46	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
47	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
48	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
49	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
50	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
51	Главные члены предложения. Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
52	Главные члены предложения. Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
53	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
54	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
55	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
56	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
57	Текст. Отличие предложения от текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350

	Деление текста на предложения		
58	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
59	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
60	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
61	Разные по интонации предложения. Активизация внимания на знаках препинания в конце предложений	1	
62	Разные по интонации предложения. Активизация внимания на знаках препинания в конце предложений	1	
63	Вопросительные предложения	1	
64	Вопросительные предложения	1	
65	Вопросительные предложения	1	
66	Восклицательные предложения	1	
67	Восклицательные предложения	1	
68	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
69	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
70	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
71	Повествовательные,	1	Библиотека ЦОК

	вопросительные и восклицательные предложения		https://m.edsoo.ru/fa25ebce
72	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
73	Деловое письмо. Поздравление	1	
74	Деловое письмо. Поздравление	1	
75	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	
76	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	
77	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	
78	Предложение. Закрепление знаний. Тест	1	
79	Предложение. Закрепление знаний. Тест	1	
Состав слова. Текст – 54 часа			
80	Корень и однокоренные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
81	Корень и однокоренные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
82	Корень и однокоренные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
83	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
84	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
85	Включение однокоренных слов в предложения	1	
86	Включение однокоренных слов в предложения	1	
87	Включение однокоренных слов в предложения	1	
88	Окончание.	1	Библиотека ЦОК

	Окончание – изменяемая часть слова.		https://m.edsoo.ru/fa256898
89	Окончание. Окончание – изменяемая часть слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
90	Установление связи между словами с помощью окончания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
91	Установление связи между словами с помощью окончания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
92	Приставка. Приставка как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
93	Приставка. Приставка как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
94	Полугодовая контрольная работа	1	
95	Работа над ошибками контрольной работы. Подготовка к словарному диктанту	1	
96	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
97	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
98	Приставка и предлог	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
99	Приставка и предлог	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
100	Суффикс. Суффикс как часть слова	1	
101	Суффикс. Суффикс как часть слова	1	
102	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	
103	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	
104	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	
105	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4

	для проверки безударной гласной в корне слова		
106	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
107	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
108	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
109	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
110	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
111	Слово-корень с ударной гласной	1	
112	Слово-корень с ударной гласной	1	
113	Слово-корень с ударной гласной	1	
114	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
115	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
116	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
117	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
118	Проверочная работа по теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4

	«Правописание безударных гласных в корне»		54ad4
119	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1	
120	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
121	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
122	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
123	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
124	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	
125	Проверяемые гласные и согласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
126	Непроверяемые написания в корне	1	
127	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	
128	Состав слова. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
129	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
130	Деловое письмо. Записка	1	
131	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1	
132	Контрольный диктант по	1	

	теме «Состав слова»		
133	Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1	
Части речи. Текст – 56 часов			
134	Название предметов, действий и признаков	1	
135	Понятие о частях речи. Существительное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
136	Глагол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
137	Прилагательное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
138	Различение частей речи по вопросу и значению.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
139	Различение частей речи по вопросу и значению.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
140	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания. Тест по теме «Части речи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
141	Работа над ошибками теста. Подготовка к словарному диктанту	1	
142	Имя существительное. Значение имен существительных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
143	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	
144	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
145	Правописание имен собственных	1	
146	Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»	1	
147	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1	
148	Текст. Тема и основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc

149	Понятие о единственном и множественном числе имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
150	Изменение имен существительных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
151	Употребление имён существительных в единственном и множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
152	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
153	Род имён существительных Знакомство с понятием рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
154	Имена существительные мужского рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
155	Имена существительные женского рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
156	Имена существительные среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
157	Различение имен существительных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
158	Проверочная работа по теме «Род имен существительных»	1	
159	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1	
160	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
161	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
162	Деловое письмо. Письмо	1	
163	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1	
164	Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
165	Различение признаков,	1	Библиотека ЦОК

	обозначаемых именами прилагательными		https://m.edsoo.ru/fa259c1e
166	Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость рода имен прилагательных от рода существительных	1	
167	Окончания имен прилагательных мужского рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
168	Окончания имен прилагательных женского рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
169	Окончания имен прилагательных среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
170	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
171	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
172	Изменение имен прилагательных по родам	1	
173	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
174	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
175	Проверочная работа по теме «Изменение имен прилагательных по родам»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
176	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1	
177	Деловое письмо. Записка.	1	
178	Глагол. Значение глаголов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
179	Различение действий, обозначаемых глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
180	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
181	Прошедшее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2

			5c1ee
182	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
183	Различение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
184	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	
185	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1	
186	Текст. Отбор примеров для подтверждения основной мысли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
187	Текст. Подбор фактов для подтверждения основной мысли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
188	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
189	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1	
Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения – 11 часов			
190	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
191	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
192	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам предложения	1	
193	Нераспространенные и распространенные предложения. Различение нераспространенных и распространенных предложений	1	
194	Распространение предложений	1	
195	Однородные члены предложения Знакомство с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78

	предложения		
196	Дополнение предложения однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
197	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
198	Работа над ошибками итоговой контрольной работы. Подготовка к словарному диктанту	1	
199	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
200	Деловое письмо. Письмо	1	
Повторение – 4 часа			
201	Состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
202	Состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
203	Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
204	Тест по теме «Предложение»	1	

**Тематическое планирование
Письмо и развитие речи. 6 класс (170 часов)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Повторение. Звуки и буквы. Текст-9 часов			
1	Гласные и согласные. Их различение	1	
2	Безударные гласные в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
3	«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
4	«Сомнительные»	1	Библиотека ЦОК

	гласные и согласные в словах		https://m.edsoo.ru/f/a256ed8
5	Текст. Части текста. Красная строка	1	
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	
7	Деловое письмо. Адрес	1	
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	
9	Работа над ошибками контрольной работы	1	
Предложение. Текст-10 часов			
10	Деление текста на предложения	1	
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ef0c
12	Нераспространенные и распространенные предложения	1	
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1	
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1	
16	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25fb78
17	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25fb78

	вопросы и задания		
18	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a25fb78
19	Деловое письмо. Поздравление	1	
Состав слова. Текст- 58 часов			
20	Корень и однокоренные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a261dc4
21	Корень и однокоренные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a261dc4
22	Окончание как изменяемая часть слова	1	
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	
24	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	
25	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	
26	Приставка как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a261ef0
27	Приставка как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a261ef0
28	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a261ef0
29	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a261ef0
30	Суффикс как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a262030
31	Суффикс как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq/a262030
32	Разбор слов по	1	

	составу		
33	Разбор слов по составу	1	
34	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
35	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
36	Проверяемые и проверочные слова	1	
37	Проверяемые и проверочные слова	1	
38	Проверка безударных гласных в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
39	Проверка безударных гласных в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
40	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25491c
41	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25491c
42	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25491c

43	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25491c
44	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
45	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
46	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1	
47	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1	
48	Анализ изложения. Работа над ошибками	1	
49	Правописание приставок Приставка и предлог	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2569ce
50	Правописание приставок Приставка и предлог	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2569ce
51	Различение приставки и предлога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2569ce
52	Различение приставки и предлога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2569ce
53	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	
54	Наблюдение за	1	

	правописанием гласных в приставках		
55	Правописание гласных в приставках	1	
56	Правописание гласных в приставках	1	
57	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	
58	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	
59	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2523b0
60	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2523b0
61	Работа над ошибками самостоятельной работы. Словарный диктант	1	
62	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	
63	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	
64	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	
65	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	
66	Правописание приставок на согласную	1	
67	Правописание приставок на согласную	1	
68	Разделительный твердый знак (ъ) в словах с	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a261c34

	приставками		
69	Разделительный твердый знак (ъ) в словах с приставками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a261c34
70	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a261c34
71	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a261c34
72	Состав слова. Закрепление знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a268944
73	Состав слова. Закрепление знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a268944
74	Контрольные вопросы и задания.	1	
75	Контрольные вопросы и задания.	1	
76	Полугодовая контрольная работа	1	
77	Деловое письмо. Записка	1	
Части речи. Текст- 2 часа			
78	Имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a252522
79	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a252522
Имя существительное – 34 часа			
80	Значение имен существительных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a26adde
81	Значение имен существительных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a26adde
82	Имена существительные,	1	

	обозначающие явления природы		
83	Имена существительные, обозначающие явления природы	1	
84	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	
85	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	
86	Имена существительные, противоположные по значению	1	
87	Имена существительные, противоположные по значению	1	
88	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25803a
89	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25803a
90	Изменение имён существительных по числам	1	
91	Изменение имён существительных по числам	1	
92	Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные	1	
93	Большая буква в именах собственных	1	

94	Кавычки в именах собственных	1	
95	Тест по теме «Имя существительное»	1	
96	Работа над ошибками теста. Словарный диктант.	1	
97	Различение написания имен существительных собственных и нарицательных	1	
98	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении	1	
99	Определение падежей имён существительных по вопросам	1	
100	Именительный падеж – «Кто? Что?»	1	
101	Родительный падеж – «Кого? Чего?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a26b3f6
102	Дательный падеж – «Кому? Чему?»	1	
103	Винительный падеж – «Кого? Что?»	1	
104	Творительный падеж – «Кем? Чем?»	1	
105	Предложный падеж – «О ком? О чем?»	1	
106	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	
107	Понятие о начальной форме	1	
108	Постановка имен существительных в начальную форму	1	
109	Проверочный тест по теме «Изменение имён существительных по падежам»	1	

110	Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1	
111	Деловое письмо. Письмо	1	
112	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1	
113	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	
Имя прилагательное 26 часов			
114	Значение имён прилагательных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a26bf2c
115	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных	1	
116	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных	1	
117	Имена прилагательные, противоположные по значению	1	
118	Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
119	Окончания имён прилагательных мужского рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
120	Окончания имён прилагательных женского рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
121	Окончания имен прилагательных среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
122	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
123	Определение родовых окончаний имён	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e

	прилагательных		
124	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
125	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
126	Контрольная работа по теме «Род и число имён прилагательных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
127	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	
128	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
129	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
130	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
131	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
132	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e
133	Винительный падеж имён прилагательных мужского и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq259c1e

	среднего рода		
134	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
135	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
136	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1	
137	Работа над ошибками изложения. Словарный диктант	1	
138	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
139	Деловое письмо. Объявление	1	
Глагол – 13 часов			
140	Значение глагола в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
141	Глаголы, противоположные по значению	1	
142	Различение имён существительных, имен прилагательных и глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
143	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a

144	Прошедшее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
145	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
146	Различение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
147	Различение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
148	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
149	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
150	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
151	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq27423a
152	Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1	
Предложение. Текст – 9 часов			
153	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	
154	Однородные члены предложения. Определение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq25fb78

	однородных членов предложения		
155	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
156	Однородные члены предложения с союзом «и»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
157	Однородные члены предложения без союзов «и» с союзом «и»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
158	Обращение. Знакомство с обращением	1	
159	Место обращения в предложении	1	
160	Контрольный диктант (итоговый). Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
161	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1	
Повторение. Текст – 9 часов			
162	Состав слова	1	
163	Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова	1	
164	Имя существительное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
165	Имя прилагательное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
166	Глагол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
167	Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Ярмарка»	1	

168	Работа над ошибками сочинения	1	
169	Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
170	Предложение	1	

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Повторение. Звуки и буквы. 10 часов			
1	Звуки и буквы. Текст	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
3	Разделительный мягкий «ь» и твердый знаки «ъ»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
4	Правописание безударных гласных в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
6	Текст. Части текста. Красная строка	1	
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	
9	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	
10	Деловое письмо. Адрес.	1	
Повторение. Предложение. Текст – 11 часов			
11	Предложения нераспространённые и распространённые	1	
12	Однородные члены предложения	1	
13	Распространение предложений однородными членами	1	
14	Составление	1	

	предложений с однородными членами		
15	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1	
16	Обращение. Его место в предложении	1	
17	Употребление обращения в диалоге	1	
18	Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1	
19	Предложение. Анализ сочинения. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1	
20	Проверочная работа по теме: «Предложение. Текст»	1	
21	Деловое письмо. Поздравление	1	
Состав слова – 18 часов			
22	Корень и однокоренные слова	1	
23	Приставка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
24	Суффикс	1	
25	Окончание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
26	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне	1	
27	Звонкие и глухие согласные в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
28	Правописания в корне. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
29	Правописание приставок Гласные и согласные в приставках	1	
30	Разделительный твёрдый знак «ъ» после приставок	1	
31	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	
32	Проверочная работа по теме:	1	

	«Состав слова»		
33	Знакомство со сложными словами	1	
34	Правописание сложных слов	1	
35	Образование сложных слов	1	
36	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами	1	
37	Состав слова. Закрепление знаний. Анализ ошибок изложения	1	
38	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
39	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	
Части речи. Текст. Имя существительное – 29 часов			
40	Различение частей речи	1	
41	Образование одних частей речи от других	1	
42	Значение имен существительных в речи	1	
43	Использование имен существительных для сравнения одного предмета с другим	1	
44	Род и число имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
45	Различение имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
46	Правописание имен существительных с шипящей на конце	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
47	Три склонения имен существительных в единственном числе. Существительные 1-го	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580

	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580 склонения		
48	Определение склонения существительных по начальной форме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
49	Существительные 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
50	Существительные 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
51	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
52	Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1	
53	Анализ ошибок в сочинении	1	
54	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
55	Самостоятельная работа по теме: «Три склонения имен существительных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
56	Ударные и безударные окончания имен существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
57	Замена имен существительных с ударным окончанием именами существительными с безударным окончанием	1	
58	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
59	2-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580

60	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
61	3-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 3-го склонения Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
62	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
63	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1	
64	Работа над ошибками. Словарный диктант	1	
65	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1	
66	Склонение имен существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1	
67	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
68	Деловое письмо. Записка. Объяснительная записка	1	
Имя прилагательное – 22 часа			
69	Значение имен прилагательных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
70	Описание предмета и его частей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
71	Использование имен прилагательных для сравнения предметов	1	
72	Словосочетания с именами прилагательными	1	
73	Согласование имени прилагательного с именем существительным в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8

	роде и числе		
74	Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
75	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
76	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	
77	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному в разных падежах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
79	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
80	Изложение описательного текста (описание природы) с использованием имен прилагательных, предварительным разбором, опорой на план и речевой материал	1	
81	Разбор ошибок изложения	1	
82	Склонение имен прилагательных женского рода. Изменение имен прилагательных женского рода по падежам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
83	Постановка вопросов от имен существительных к именам прилагательным в разных падежах	1	
84	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1	
85	Правописание падежных	1	Библиотека ЦОК

	окончаний имен прилагательных женского рода		https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
86	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
87	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
88	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
89	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное». Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
90	Самостоятельная работа по теме: «Склонение прилагательных»	1	
Глагол – 21 час			
91	Значение глаголов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
92	Использование глаголов для сравнения предметов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
93	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
94	Изменение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
95	Различение глаголов по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
96	Изменение глаголов по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
97	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
98	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
99	Проверочная работа по теме: «Изменение глаголов по числам и временам»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
100	Работа над ошибками	1	

	проверочной работы. Словарный диктант		
101	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
102	Текст. Составной план текста	1	
103	Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
104	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
105	Постановка глаголов в неопределенную форму	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
106	Частица не с глаголами. Использование частицы «не» в значении отрицания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
107	Наблюдение за правописанием частицы «не» с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
108	Правописание частицы «не» с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
109	Проверочная работа по теме: «Глагол»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
110	Работа над ошибками проверочной работы. Глагол. Закрепление знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
111	Глагол Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
Местоимение – 9 часов			
112	Личные местоимения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
113	Значение личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
114	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
115	Местоимения 2-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
116	Местоимения 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
117	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
118	Различение местоимений по лицам и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46

	числам		
119	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
120	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
Предложение – 11 часов			
121	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
122	Однородные члены предложения с союзами «а, но»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
123	Однородные члены предложения с союзами «и, а, но»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
124	Обращение	1	
125	Знаки препинания при обращении	1	
126	Простое предложение. Закрепление знаний	1	
127	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
128	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	
129	Сложное предложение. Части сложного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
130	Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
131	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
Повторение – 5 часов			
132	Состав слова. Правописание в приставке и корне	1	
133	Имя существительное	1	
134	Имя прилагательное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
135	Глагол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
136	Местоимение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46

**Тематическое планирование
Письмо и развитие речи. 8 класс (136 часов)**

№ уро ка	Тема урока	Количе ство часов	Электронные образовательные ресурсы
Повторение. Предложение. Текст-10 часов			
1	Простые и сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
2	Составление сложных предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
3	Выделение однородных членов из предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
4	Использование однородных членов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
5	Деловое письмо: объяснительная записка	1	
6	Знаки препинания при обращении	1	
7	Использование обращений в предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
8	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
9	Входная контрольная работа	1	
10	Работа над ошибками контрольной работы	1	
Состав слова. Текст – 14 часов			
11	Корень. Однокоренные слова	1	
12	Приставка, суффикс, окончание	1	
13	Разбор слов по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
14	Проверка орфограмм в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
15	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
16	Правописание приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
17	Орфограммы в корне слова и приставке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
18	Текст. Составление плана текста	1	
19	Сложные слова с соединительными гласными «О, Е»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
20	Сложные слова без соединительной гласной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
21	Сложные слова с соединительной гласной «И» без неё	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
22	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
23	Деловое письмо: автобиография.	1	
24	Проверочный тест по теме: «Состав слова»	1	
Части речи. Текст. Имя существительное - 21 час			
25	Различение частей речи	1	

26	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
27	Имена существительные, близкие по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
28	Род, число и падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
29	Определение склонения имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
30	Ударные и безударные окончания имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
31	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
32	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
33	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
34	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
35	Изменение по падежам имён существительных во множественном числе	1	
36	Постановка падежных вопросов к именам существительным во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
37	Падежные окончания имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
38	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
39	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
40	Окончания родительного падежа имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
41	Склонение имён существительных. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
42	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
43	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным разбором, составлением плана и опорными словами	1	
44	Самостоятельная работа по теме: «Склонение имён существительных»	1	

45	Деловое письмо: заметка в стенгазету об участии в общешкольных мероприятиях.	1	
Имя прилагательное – 18 часов			
46	Имя прилагательное. Значение имён прилагательных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
47	Имена прилагательные, близкие по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
48	Словосочетания с именами прилагательными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
49	Род и число имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
50	Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
51	Постановка вопросов к именам прилагательным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
52	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	
54	Выделение словосочетаний с именами прилагательными во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
55	Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
56	Постановка вопросов к именам прилагательным во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
57	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
58	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
59	Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
60	Деловое письмо. Записка	1	
61	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1	
62	Полугодовая контрольная работа	1	
63	Работа над ошибками по теме: «Имя прилагательное». Словарный диктант	1	
Местоимение – 21 час			
64	Местоимение. Значение местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
65	Различение местоимений по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
66	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46

	единственного числа		
67	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
68	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1	
69	Склонение местоимений 1-го лица множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
70	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
71	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
72	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
73	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
74	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
75	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
76	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
77	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
78	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
79	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
80	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
81	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
82	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1	
83	Работа над ошибками по теме: «Местоимение». Словарный диктант	1	
84	Деловое письмо: написание заявления о приёме на работу и увольнении.	1	
Глагол – 22 часа			
85	Глагол. Значение глаголов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
86	Глаголы, близкие по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
87	Частица «не» с глаголами.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/fa274a5a
88	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
89	Изменение глаголов по временам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
90	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
91	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
92	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
93	Знакомство с глаголами 2-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
94	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
95	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
96	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
97	Знакомство с глаголами 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
98	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
99	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
100	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
101	Различение глаголов по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
102	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
103	Деловое письмо. Написание расписки	1	
104	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имен прилагательных)	1	
105	Самостоятельная работа по теме: «Глагол»	1	
106	Работа над ошибками самостоятельной работы по теме: «Глагол». Словарный диктант	1	
Наречие – 13 часов			
107	Наречие как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
108	Наречие – неизменяемая часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
109	Значение наречий в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
110	Образование наречий от прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36

111	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
112	Наречия, отвечающие на вопрос «Как?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
113	Наречия, отвечающие на вопрос «Где?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
114	Наречия, отвечающие на вопрос «Когда?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
115	Наречия, отвечающие на вопросы: «Куда? Откуда?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
116	Постановка вопросов к наречиям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
117	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
118	Контрольные вопросы и задания. Проверочная работа по теме: «Наречие»	1	
119	Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	
Предложение. Текст – 10 часов			
120	Простое предложение с однородными членами	1	
121	Распространение предложений однородными членами	1	
122	Сложное предложение без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
123	Сложные предложения с союзами «и, а, но»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
124	Составление сложных предложений с союзами «и, а, но»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
125	Сравнение простых и сложных предложений	1	
126	Распространение простых и сложных предложений	1	
127	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
128	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
129	Работа над ошибками диктанта	1	
Повторение – 7 часов			
130	Состав слова	1	
131	Имя существительное	1	
132	Имя прилагательное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
133	Местоимение	1	
134	Глагол	1	
135	Наречие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
136	Предложение	1	

**Тематическое планирование
Письмо и развитие речи. 9 класс (136 часов)**

№ ур о ка	Тема урока	Количе ство часов	Электронные образовательные ресурсы
Повторение. Предложение - 6 часов			
1	Простые предложения	1	
2	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
3	Распространение предложений	1	
4	Распространение предложений	1	
5	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	1	
6	Входная контрольная работа	1	
7	Работа над ошибками	1	
Состав слова. Текст – 15 часов			
8	Корень и однокоренные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
9	Образование слов с помощью суффиксов	1	
10	Образование слов с помощью приставок	1	
11	Образование слов с помощью приставок	1	
12	Правописание в корне и приставке слова	1	
13	Правописание в корне и приставке. Составление рассказа по плану	1	
14	Правописание в корне и приставке слова	1	
15	Сложные и сложносокращённые слова Сложные слова	1	
16	Сложные слова	1	
17	Сложносокращённые слова	1	
18	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
19	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
20	Контрольный диктант № 1 на тему: «Предложение. Состав слова»	1	
21	Работа над ошибками	1	
22	Деловое письмо. Автобиография	1	
Части речи. Текст. Имя существительное – 17 часов			
23	Значение имён существительных в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80

	речи. Значение предметности		
24	Имена существительные близкие и противоположные по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
25	Имена существительные, обозначающие черты характера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
26	Использование имён существительных для обозначения одного предмета с другим	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
27	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
28	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
29	Правописание безударных окончаний имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
30	Правописание безударных окончаний имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
31	Несклоняемые имена существительные. Знакомство с несклоняемыми существительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
32	Сочетание имён прилагательных с несклоняемыми существительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
33	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	
34	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	
35	Имена существительные. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
36	Деловое письмо. Записка.	1	
37	Изложение содержания текста биографии писателя	1	
38	Проверочная работа на тему: «Имя существительное»	1	
Имя прилагательное – 11 часов			
39	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
40	Значение имён прилагательных в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c

	Значение признака предмета		
41	Употребление имён прилагательных в прямом и переносном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
42	Склонение имён прилагательных Согласование прилагательных с существительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
43	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
44	Знакомство с именами прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
45	Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде на: «-ий, -ьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
46	Склонение имен прилагательных в женском роде на «-ьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
47	Склонение имен прилагательных во множественном числе на «-ьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
48	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
49	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1	
50	Работа над ошибками	1	
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	
Местоимение – 13 часов			
52	Значение местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
53	Употребление местоимений в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
54	Лицо и число местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
55	Лицо и число местоимений	1	
56	Склонение местоимений Изменение местоимений по падежам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
57	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
58	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
59	Правописание местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
60	Правописание местоимений 3-го лица	1	

61	Местоимение. Закрепление знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
62	Проверочная работа по теме: «Местоимение»	1	
63	Работа над ошибками	1	
64	Деловое письмо. Письмо	1	
65	Сочинение с элементами рассуждения	1	
Глагол – 23 часа			
66	Значение глаголов в речи. Значение действий предмета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
67	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
68	Использование глаголов для выражения сравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
69	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
70	Употребление глаголов со значением отрицания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
71	Неопределенная форма глагола Выделение глаголов в неопределенной форме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
72	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
73	Изменение глаголов по лицам и числам. Различение глаголов по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
74	Изменение формы лица и числа глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
75	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
76	Повелительная форма глаголов Знакомство с повелительной формой глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
77	Правописание глаголов в повелительной форме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
78	Правописание глаголов в повелительной форме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
79	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
80	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
81	Деловое письмо - автобиография	1	
82	Полугодовая контрольная работа	1	

83	Работа над ошибками	1	
Наречие – 14 часов			
84	Наречие как часть речи	1	
85	Наречие как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
86	Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
87	Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
88	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
89	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
90	Правописание наречий. Наблюдение за правописанием наречий с гласными «а и о» на конце	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
91	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
92	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
93	Различение наречий и прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
94	Различение наречий и прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
95	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
96	Описание содержания картины по данному плану	1	
97	Сочинение по данному началу и предложенным словосочетаниям	1	
98	Проверочная работа по теме: «Наречие»	1	
99	Работа над ошибками	1	
Имя числительное – 15 часов			
100	Имя числительное как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
101	Простые и составные имена числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

102	Словосочетания с именами числительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
103	Правописание имён числительных Правописание имён числительных от 5 до 20 и 30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
105	Правописание имен числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
106	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
107	Правописание имён числительных 90, 200,300, 400	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
108	Правописание имён числительных 90, 200,300, 400	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
109	Правописание имён числительных 90, 200,300, 400	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
110	Имя числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
111	Деловое письмо. Доверенность	1	
112	Проверочная работа по теме: «Имя числительное»	1	
113	Работа над ошибками	1	
114	Изложение текста описательного характера	1	
Предложение. Текст-16 часов			
115	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
116	Союз и в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
117	Союз «и» в простых и сложных предложениях	1	
118	Сложные предложения с союзом «что»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
119	Сложные предложения с союзом «что»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
120	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1	
121	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c

122	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
123	. Сложные предложения с союзом: «потому что»	1	
124	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1	
125	Сложные предложения с союзом «когда»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
126	Сложные предложения с союзом «когда»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
127	Сложные предложения. Закрепление знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
128	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	
129	Деловое письмо. Письмо.	1	
130	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	
131	Работа над ошибками	1	
Повторение – 6 часов			
132	Повторение. Состав слова	1	
133	Повторение. Имя существительное	1	
134	Повторение. Имя прилагательное	1	
135	Повторение. Местоимение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
136	Повторение. Глагол. Имя числительное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452