



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.gosuslugi.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 19.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Головачев
Приказ № 224 от 19.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Природоведение»

5 -6 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Полесск, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Природоведение».

Цель обучения - расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между неживой и живой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- формирование представлений о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- формирование умений относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- формирование умения находить сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках;
- формирование умения выделять существенные признаки групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- умение обсуждать изученное, рассказать о предмете изучения;

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе**
Личностные результаты:

- интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее природным богатствам;
- овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, умения соблюдать правила личной гигиены, режима дня;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, необходимости охраны живой и неживой природы;

– установка на безопасный здоровый образ жизни, бережному отношению к природе и другим материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе

Минимальный уровень:

– узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;

– представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

– отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горючее полезное ископаемое);

– называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

– соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;

– соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

– выполнение несложных заданий под контролем учителя;

– адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

– узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; – знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;

– представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

– отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото – полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);

– называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

– выделение существенных признаков групп объектов;

– знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

– участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

– выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

– совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм

в отношении изученных объектов и явлений;

- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету
«Природоведение» в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» ставится за:

- полный ответ, правильно отражающий основной материал курса;
- правильно раскрытое содержание понятий, закономерностей, биологических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильное использование рисунков, гербариев, натуральных объектов и других источников знаний,
- самостоятельный ответ, с опорой на ранее приобретенные знания;
- соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ;

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

- знание всего учебного программного материала;
- умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

Оценка «3» ставится обучающемуся за следующее:

- знание и усвоение учебного материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном

воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;

– умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

– наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» - не ставится

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе состоит из трёх разделов: «Вселенная», «Наш дом – Земля», «Есть на Земле страна Россия».

При изучении раздела «Вселенная» обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.

В разделе «Наш дом – Земля» обучающиеся знакомятся с оболочками Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера. Изучают основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел «Есть на Земле страна Россия» завершает изучение неживой природы в 5 классе и готовит обучающихся к усвоению курса географии. Обучающиеся знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей). Изучение этого материала имеет ознакомительный характер и не требует от обучающихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте.

Основными организационными формами работы на уроке природоведения являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа.

При проведении уроков природоведения предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти (рассказ с включением в него элементов беседы или объяснения, сопровождающегося демонстрацией опытов);

- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)

- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)

- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);

- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, предусмотренных программой; исследовании свойств тел неживой природы при проведении опытов);

- проведение природоведческих экскурсий (вводных, текущих и обобщающих), направленных на усвоение изученного материала;

- проведение словарной работы, направленной на обогащение словаря, усвоение новых, ранее незнакомых слов; закрепление и уточнение значений слов; активизация словаря);

- работа с учебником (первичное, выборочное и объяснительное чтение, работа со словарем; ответы на вопросы и выполнение заданий, направленных на формирование умений анализировать прочитанное,

устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, выделять главное);

– выполнение заданий в рабочих тетрадях или на карточках, используя слова для справок;

– заполнение схем, подпись рисунков, зарисовка изучаемых объектов;

– дидактические игры (классификация, разрезные картинки).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Вселенная	6
3.	Наш дом-Земля:	
3.1	Воздух	8
3.2	Полезные ископаемые	14
3.3	Вода	16
3.4	Поверхность суши. Почва	6
4.	Есть на земле страна Россия	14
5.	Повторение по курсу «Неживая природа»	2
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол- во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое природоведение?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-cto-takoe-prirodovedenie-4086833.html
2	Предметы и явления неживой и живой природы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivaya-i-nezhivaya-prirodavleniya-prirodi-3958565.html
3	Небесные тела: планеты, звезды	1	https://infourok.ru/prezentaciya-nebesnye-tela-planety-zvyozdy-5-klass-4194528.html
4	Солнечная система.Солнце	1	https://infourok.ru/soobshenie-po-astronomii-na-temu-solnce-i-solnechnaya-sistema-4368185.html
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	1	https://multiurok.ru/files/issledovanie-kosmosa-sputniki-kosmicheskie-korab-2.html
6	Полеты в космос	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-polet-v-kosmos-910415.html
7	Смена дня и ночи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-smena-dnya-i-nochi-5-klass-4954099.html
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	1	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/06/02/prezentatsiya-k-uroku-prirodovedeniya-v-5-klasse-smena-vremyon
9	Планета Земля. Оболочки Земли	1	https://infourok.ru/material.html?mid=54595
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vozduh-ego-svoystva-znachenie-i-ohrana-vozduha-klass-1355555.html
11	Свойства воздуха	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-svoystva-vozduha-5-klass-4665050.html
12	Давление и движение воздуха	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-davlenie-i-dvizhenie-vozduha-5-klass-5389186.html
13	Температура воздуха. Термометр	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-temperatura-vozduha-termometr-5-klass-

			4954091.html
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-dvizhenie-vozduha-v-prirode-veter-5-klass-4954047.html
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-prirodovedeniyu-na-temu-sostav-vozduha-kislorod-ego-znachenie-i-primeneniye-5-klass-5534908.html
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-sostav-vozduha-uglekislyj-gaz-i-azot-5-klass-shkola-8-vida-4606786.html
17	Значение и охрана воздуха	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-ohrana-vozduha-5-klass-4635799.html
18	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-vozduh-ego-svoystva-znachenie-i-ohrana-vozduha-klass-1355555.html
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-prirodovedeniyu-5-klass-shkola-8-vida-poleznye-iskopaemye-5230250.html
20	Гранит, известняк	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-granit-izvestnyak-2015390.html
21	Песок, глина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-pesok-i-glina-5-klass-6355510.html
22	Горючие полезные ископаемые. Торф	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-poleznye-iskopaemye-neft-kamennyj-ugol-gaz-torf-klass-shkoli-viii-vida-1267745.html
23	Каменный уголь	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kamennyj-ugol-4697637.html
24	Добыча и использование каменного угля	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kamennyj-ugol-uchebnyj-predmet-prirodovedeniye-klass-5-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-6734792.html
25	Нефть: внешний вид и свойства	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-5-klassa-shkoly-dlya-

			ovz-8-vida-po-teme-dobycha-i-ispolzovanie-nefti-6050151.html
26	Добыча и использование нефти	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-5-klassa-shkoly-dlya-ovz-8-vida-po-teme-dobycha-i-ispolzovanie-nefti-6050151.html
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-prirodovedeniyu-na-temu-prirodnyj-gaz-dobycha-ispolzovanie-pravila-ispolzovaniya-v-bytu-4660081.html
28	Черные металлы. Сталь. Чугун	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-prirodovedeniya-v-5-klasse-chernye-metally-stal-chugun-4650128.html
29	Цветные металлы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-cvetnye-metally-5-klass-5677754.html
30	Благородные (драгоценные) металлы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-blagorodnye-dragocennye-metally-5-klass-4662638.html
31	Охрана полезных ископаемых	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-na-temu-dobycha-i-ohrana-poleznych-iskopaemykh-3429988.html
32	Полезные ископаемые	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-prirodovedeniyu-5-klass-shkola-8-vida-poleznye-iskopaemye-5230250.html
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1	https://infourok.ru/znachenie-vody-v-prirode-ispolzovanie-vody-v-bytu-promyshlennosti-i-selskom-hozyajstve-5-klass-8-vid-6051113.html
34	Свойства воды	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-svoystva-vody-5-klass-viii-vid-6453595.html
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-svoystva-vody-5-klass-viii-vid-6453608.html
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chistaya-i-mutnaya-voda-biologiya-6-klass-dlya

			detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5491110.html
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-tri-sostoyaniya-vody-v-prirode-5-klass-6652373.html
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1	https://infourok.ru/rasshirenie-vody-pri-nagrevanii-i-szhatie-pri-ohlazhdenii-prezentaciya-po-prirodovedeniyu-5-klass-dlya-mkou-skshi-8-vida-6050176.html
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1	https://infourok.ru/konkspekt-i-prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-svoystva-vody-5-klass-viii-vid-6453595.html
40	Работа воды в природе	1	https://infourok.ru/material.html?mid=32333
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	1	https://infourok.ru/znachenie-vody-v-prirode-ispolzovanie-vody-v-bytu-promyshlennosti-i-selskom-hozyajstve-5-klass-8-vid-6051113.html
42	Вода в природе	1	https://infourok.ru/znachenie-vody-v-prirode-ispolzovanie-vody-v-bytu-promyshlennosti-i-selskom-hozyajstve-5-klass-8-vid-6051113.html
43	Воды суши: ручьи, реки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-prirodovedeniya-v-5-klasse-vody-sushi-ruchi-reki-dlya-detej-s-ovz-5030696.html
44	Озера, болота, пруды	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-prirodovedeniya-v-5-klasse-vody-sushi-ozyora-bolota-prudy-dlya-detej-s-ovz-5043390.html
45	Моря и океаны	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-prirodovedeniya-v-5-klasse-morya-i-okeany-dlya-detej-s-ovz-5049590.html
46	Охрана воды	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-v-5-klasse-ohrana-vody-5066715.html
47	Равнины, холмы, овраги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-ravniny-holmy-ovragi-prirodovedenie-5-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5477180.html
48	Горы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gorizemletryaseniyaizverzheniya-vulkanov-klass-

			korrekcionnaya-shkolainternat-viii-vida-1549639.html
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pochva-eyo-sostav-i-svoystva-546085.html
50	Разнообразие почв	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-raznoobrazie-pochv-5-klass-5677773.html
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-osnovnoe-svoystvo-pochvy-plodorodie-obrabotka-pochvy-5-klass-4623781.html
52	Охрана почвы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-ohrana-pochv-3551520.html
53	Место России наземном шаре. Знакомство с картой	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-mesto-rossii-na-zemnom-share-znakomstvo-s-kartoj-5-klass-4623762.html
54	Моря и океаны, омывающие берега России	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-morya-i-okeany-omyvayushie-berega-rossii-5-klass-5155799.html
55	Горы и равнины на территории нашей страны	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-ravniny-i-gory-na-territorii-nashej-strany-5-klass-4639473.html
56	Реки и озера России	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-reki-i-ozyora-rossii-5-klass-5677803.html
57	Москва – столица России	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-moskva-stolica-rossii-5-klass-4966834.html
58	Санкт-Петербург	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-klass-osnovanie-sanktpeterburga-1470501.html
59	Ярославль. Владимир. Ростов. Города «Золотого кольца»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-goroda-zolotogo-kolca-rossii-yaroslavl-vladimir-rostov-velikij-5-klass-5155749.html
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-goroda-rossii-nizhnij-

			novgorod-kazan-volgograd-5-klass-6065225.html
61	Новосибирск, Владивосток	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-klass-vladivostok-3484764.html
62	Население и народы России	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-naselenie-i-narody-rossii-4606661.html
63	Калининград. Важнейшие географические объекты региона	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temukaliningradskaya-oblast-3134388.html
64	Промежуточная аттестация	1	
65	Экскурсия	1	
66	Экскурсия	1	
67	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	1	
68	Неживая природа. Обобщающий урок	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Природоведение».

Цель обучения - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование правильного понимания природных явлений;
- формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и

закономерности;

- формирование и отработка практических навыков и умений.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе**
Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстникам в разных социальных ситуациях; формирование умений соблюдать правила здорового питания, ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- формирование знаний о здоровом образе жизни, стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, формирование правильной осанки, оказании первой медицинской помощи при незначительных травмах;
- формирование бережного отношения к материальным ценностям, к предметам живой и неживой природы.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе**

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам (осина-лиственное дерево леса);
- называть сходные объекты, относить к одной и той же изучаемой группе (рыбы, декоративные растения, лекарственные растения);
- называть заповедники, растения и животные, занесенные в Красную книгу России;
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;
- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;

- уметь находить необходимую информацию об изучаемых объектах по заданию педагога;
- устанавливать взаимосвязи между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер- травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медоносное, растение, цветущее летом);
- называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников, объяснять свое решение;
- выделять существенные признаки групп объектов;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни;
- участвовать в беседе, обсуждение изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы:
- соблюдать правила санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнять доступные возрасту природоохранные действия;
- осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету
«Природоведение» в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития. Критерии оценки предметных результатов за устный ответ:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- даёт правильные ответы на все поставленные вопросы, может

подтвердить правильность ответа предметно практическими действиями;

- грамотно строит предложения;
- адекватно использует терминологию;
- умеет подводить итоги.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- допускает незначительные речевые ошибки;
- частично использует терминологию;
- подводит итоги с незначительной помощью учителя.

Все недочёты ученик исправляет при незначительной помощи учителя, если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при помощи учителя или учащихся даёт правильные односложные ответы на поставленные вопросы;
- в речи не использует изученную терминологию;
- подводит итоги только при максимальной помощи учителя.

Оценка «2» - не ставится.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится - при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий.

Оценка «4» ставится - при выполнении задания, в случае двух негрубых недочётов или одной ошибки; допускается незначительная помощь учителя.

Оценка «3» ставится – при более двух грубых недочётов и одной ошибки выполненных заданий; при использовании преимущественной помощи учителя, материала учебника.

Оценка «2» - не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе состоит из трёх разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в начальной школе. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Учитель должен обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края.

При знакомстве с домашними животными, комнатными и

декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в процессе изучения учебного предмета «Природоведение».

Основными организационными формами работы на уроке природоведения являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа.

При проведении уроков природоведения предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти (рассказ с включением в него элементов беседы или объяснения, сопровождающегося демонстрацией, опытов);

- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);

- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);

- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);

- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, предусмотренных программой; исследовании свойств тел неживой природы при проведении опытов);

- проведение природоведческих экскурсий (вводных, текущих и обобщающих), направленных на усвоение изученного материала;

- проведение словарной работы, направленной на коррекцию лексико-семантической стороны речи (обогащение словаря, усвоение новых, ранее неизвестных слов; закрепление и уточнение значений слов; активизация словаря).

- выполнение заданий, требующих разнообразной деятельности обучающихся: сравни, опиши, объясни, запиши в тетради, зарисуй в тетради, найди на карте, рассмотри рисунок, рассмотри иллюстрации описываемого предмета; выполнение заданий в рабочих тетрадях или на карточках, используя слова для справок; заполнение схем, подпись рисунков, зарисовка изучаемых объектов;

– дидактические игры (классификация, разрезные картинки).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Растительный мир	17
3.	Животный мир	35
4	Человек	12
5.	Обобщение	3
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол- во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Живая природа:растения, животные, человек	1	https://infourok.ru/biblioteka/korrekcionnoe-obuchenie/klass-6/uchebnik-1859/type-56
2	Разнообразие растительного мира	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-raznoobrazie-rastitelnogo-mira-6-klass-5677629.html
3	Среда обитания растений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-sreda-obitaniya-rasteniy-klass-vid-1596390.html
4	Строение растений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-chasti-rasteniya-dlya-uchaschihsya-korrekcionnoy-shkoli-vida-1580712.html
5	Деревья, кустарники, травы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-derevya-kustarniki-travi-i-klass-shkola-viii-vida-1563783.html
6	Лиственныедеревья	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-listvennye-derevya-dlya-detej-s-ovz-6-klass-5309995.html
7	Хвойные деревья	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-hvojnye-derevya-5-klass-ovz-4940770.html
8	Дикорастущие кустарники	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-prirodovedeniyu-na-temu-dikorastushie-i-kulturnie-kustarniki-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz--1455735.html
9	Культурные кустарники	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-dikorastushie-i-kulturnye-rasteniya-derevya-kustarniki-travy-6-klass-6065208.html
10	Травы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-travy-6-klass-6268935.html
11	Декоративные растения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-dekorativnye-rasteniya-6-klass-5389274.html
12	Лекарственные растения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-lekarstvennie-rasteniya-klass-1872456.html

13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-komnatnye-rasteniya-6-klass-5389331.html
14	Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_komnatnye_rasteniya-540380.htm
15	Растительный мир разных районов Земли	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-rastitelnyj-mir-zemli-3703463.html
16	Растения нашей страны	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-rastitelnyj-mir-rossii-prirodovedenie-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5477350.html
17	Растения Калининградской области: дикорастущие и культурные	1	https://infourok.ru/prezentaciya-flora-i-fauna-kaliningradskoy-oblasti-3613322.html
18	Красная книга России и Калининградской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-krasnaya-kniga-rossii-5-klass-5431342.html
19	Разнообразие животного мира	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-raznoobrazie-zhivotnogo-mira-6-klass-6320912.html
20	Среда обитания животных	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-sredi-obitaniya-zhivotnih-klass-1896701.html
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-nasekomye-ryby-zemnovodnye-presmykayushiesya-pticy-zveri-prirodovedenie-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-ots-5477349.html
22	Насекомые	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-nasekomye-6-klass-5849494.html
23	Бабочки, стрекозы, жуки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-babochki-strekozy-zhuki-6-klass-5104203.html
24	Кузнечики, муравьи, пчелы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-kuznechiki-muravi-pchely-6-klass-6268979.html
25	Рыбы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-ryby-6-klass-5579687.html
26	Морские и речные рыбы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rubi-rechnie-i-morskie-2771637.html
27	Земноводные. Лягушки. Жабы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-zemnovodnye-lyagushki-zhaby-6-

			klass-5849505.html
28	Пресмыкающиеся.Змеи, ящерицы, крокодилы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-presmykayushiesya-zmei-yashericy-krokodily-uchebnyj-predmet-prirodovedenie-klass-6-dlya-detej-s-umstvennoj--6734794.html
29	Птицы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-pticy-6-klass-5104242.html
30	Ласточки, скворцы,снегири, орлы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-lastochki-skvorcy-snegiri-6-klass-5104217.html
31	Лебеди, журавли,чайки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-lebedi-zhuravli-chajki-6-klass-5579768.html
32	Птицы Калининградской области. Охрана птиц	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zimuyuschie-ptici-kaliningradskoy-oblasti-1581542.html
33	Млекопитающие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-mlekopitayushie-6-klass-6417426.html
34	Млекопитающие суши	1	https://infourok.ru/biblioteka/klass-6/uchebnik-1859/tema-79295/type-56
35	Млекопитающие морей и океанов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-morskije-mlekopitayushie-3389365.html
36	Домашние животные в городе и деревне	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zhivotnye-goroda-i-derevni-6-klass-kro-4990392.html
37	Сельскохозяйственные животные: лошади	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-selskohozyajstvennye-zhivotnye-loshadi-6-klass-ovz-6048239.html
38	Сельскохозяйственные животные: коровы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-selskohozyaystvennie-zhivotnie-korova-3035542.html
39	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-s-h-zhivotnye-svini-kozy-ovcy-5742286.html
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-domashnie-pticy-kury-utki-indyuki-5759551.html
41	Уход за животными в живом уголке или дома	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-6-klass-8-vid-uhod-za-zhivotnymi-v-zhivom-ugolke-ili-doma-4341652.html

42	Аквариумные рыбки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-prirodovedeniya-na-temu-akvariumnie-ribki-klass-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-2382528.html
43	Канарейки, попугаи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-ptici-v-zhivom-ugolke-popugai-kanareyki-schegli-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-klass-3008221.html
44	Морские свинки, хомяки, черепахи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-morskie-svinki-homyaki-cherepahi-6-klass-6319459.html
45	Домашние кошки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-domashnie-koshki-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-klass-3008123.html
46	Собаки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-prirodovedeniyu-sobaki-dlya-obuchayuschih-sya-s-legkoj-umstvennoj-otstalostyu-4154580.html
47	Животные холодных районов Земли	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnye-holodnyh-stran-5058301.html
48	Животные умеренного пояса	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir-umerennyh-poyasov-4705039.html
49	Животные жарких районов Земли	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-zhivotnye-zharkih-rajonov-zemli-6-klass-5849544.html
50	Животный мир России	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotnyj-mir-rossii-2185201.html
51	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-ohrana-zhivotnyh-zapovedniki-i-zakazniki-krasnaya-kniga-rossii-6-klass-6319483.html
52	Животные Калининградской области. Красная книга Калининградской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-krasnaya-kniga-kaliningradskoy-oblastizhivotnie-2383046.html
53	Как устроен наш организм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-kak-ustroen-nash-organizm-5841812.html
54	Как работает наш организм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-rabotaet-nash-organizm-5841782.html
55	Здоровый образ жизни человека	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-494271.html
56	Осанка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-

			po-biologii-na-temuosanka-klass-595442.html
57	Органы чувств	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-organi-chuvstv-klass-577205.html
58	Правила гигиены и охрана органов чувств	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-pravila-gigieny-i-ohrana-organov-chuvstv-6-klass-6065256.html
59	Здоровое питание	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-zdorovoe-pitanie-6-klass-5155784.html
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prirodovedeniyu-na-temu-dyhanie-organy-dyhaniya-6-klass-6286802.html
61	Оказание первой медицинской помощи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-okazanie-pervoy-dovrachebnoy-pomoschi-1836749.html
62	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью	1	https://infourok.ru/urok-oszh-po-teme-profilaktika-prostudnyh-i-virusnyh-zabolevanij-6-klass-5431785.html
63	Специализация врачей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-sbo-medicinskie-rabotniki-672988.html
64	Промежуточная аттестация	1	
65	Медицинские учреждения Калининградской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-medicinskie-uchrezhdeniya-3047582.html
66	Неживая природа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zhivaya-i-nezhivaya-priroda-klass-456949.html
67	Живая природа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivaya-priroda-2527629.html
68	Живая природа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivaya-priroda-2527629.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	