



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.gosuslugi.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 19.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Головачев
Приказ № 224 от 19.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Полесск
2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; – воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1 000;
- формирование умений устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000;
- совершенствование умений выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- формирование умений читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю;
- формирование умений сравнивать обыкновенные дроби;
- формирование умений выполнять умножение и деление двузначных чисел на однозначное число, приёмами устных и письменных вычислений;
- формирование умений выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- совершенствовать умения выполнять простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше...?)»; «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
- формирование умений составлять решать задачи по краткой записи;
- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;

- формирование умений выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- формирование умений выполнять построение окружности, круга; линий в круге (радиус, окружность, хорда);
- формирование умений вычислять периметр многоугольника (прямоугольник, квадрат);
- воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета отводится следующее количество часов:

5	класс – 136 часа;
6	класс – 170 часа;
7	класс - 136 часа
8	класс - 136 часа
9	класс - 136 часа

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входной контроль
2. Полугодовой контроль
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметнопрактический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пре

делах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	количество часов
1.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100	
2.	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (числовые выражения со скобками и без скобок)	
4.	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	
5.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	
6.	Арифметические действия с числами (умножение и деление)	
7.	Геометрический материал Линия, отрезок, луч	
8.	Числа, полученные при измерении величин	
9.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)	
10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	
11.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	
12.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (времени)	
13.	Меры измерения Центнер	
14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	
15.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	
16.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	
17.	Входная контрольная работа по теме: «Все действия с числами в пределах 100»	
18.	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	
19.	Геометрический материал Углы	
20.	Нахождение неизвестного слагаемого	
21.	Нахождение неизвестного слагаемого	

22.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
23.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
24.	Нахождение неизвестного вычитаемого	
25.	Нахождение неизвестного вычитаемого	
26.	Самостоятельная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого»	
27.	Работа над ошибками Нахождение неизвестных компонентов (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое)	
28.	Геометрический материал Многоугольники	
29.	Нумерация чисел в пределах 1 000 Круглые сотни	
30.	Получение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	
31.	Трёхзначные числа в пределах 1 000 Таблица классов и разрядов	
32.	Получение чисел из разрядных слагаемых	
33.	Числовой ряд в пределах 1 000	
34.	Арифметические действия с трёхзначными числами	
35.	Округление чисел до десятков	
36.	Округление чисел до сотен	
37.	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000»	
38.	Работа над ошибками Круг Окружность	
39.	Меры измерения массы Грамм (1 кг = 1000г)	
40.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами	
41.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (устные вычисления)	
42.	Сложение и вычитание круглых сотен	
43.	Сложение и вычитание круглых сотен	
44.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен	
45.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	
46.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	
47.	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел в пределах 1 000	

48.	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000	
49.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	
50.	Работа над ошибками Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	
51.	Геометрический материал Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат)	
52.	Мера измерения длины. Километр (1км = 1000 м)	
53.	Мера измерения длины Километр (1км = 1000 м)	
54.	Мера измерениядлины Метр (1м = 1000 мм)(1м = 100 см)	
55.	Сравнение чисел свопросами: «На сколько больше?» «На сколько меньше?»	
56.	Сравнение чисел свопросами: «На сколько больше?» «На сколькоменьше?»	
57.	Диагонали прямоугольника	
58.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	
59.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	
60.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	
61.	Сложение трёхзначных чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	
62.	Вычитание чисел в пределах 1 000, с одним переходом через разряд (письменные вычисления)	
63.	Вычитание чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд (письменные вычисления)	
64.	Вычитание чисел в пределах 1 000 (особые случаи, с 0 в середине и на конце) Примеры вида: 630 –541; 713 - 105	
65.	Вычитание из круглых чисел в пределах1 000, с двумя переходами через разряд Примеры вида: 500 –3; 500 – 13; 500 - 213	
66.	Вычитание из 1000однозначные, двузначные, трёхзначные числа Примеры вида: 1000 -2 ; 1000 – 42; 1 000 – 642	
67.	Сложение и вычитание чисел в пределах1 000 с переходом через разряд (все случаи)	
68.	Сложение и вычитание чисел в пределах1 000 с переходом через разряд (все случаи)	
69.	Сложение и вычитание чисел в пределах1 000 с переходом через разряд (все случаи)	
70.	Сложение и вычитание чисел в пределах1 000 с переходом через разряд (все случаи)	

71.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	
72.	Геометрический материал Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	
73.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	
74.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	
75.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	
76.	Единицы измерения времени Год	
77.	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	
78.	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	
79.	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	
80.	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число Примеры вида: $150 : 5 = 30$	
81.	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд при- меры вида (21×3)	
82.	Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд примеры вида $(210 \times 2; 213 \times 2)$	
83.	Деление двузначных чисел на однозначное число без пере- хода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: $(42 : 2)$	
84.	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через раз-ряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: $260 : 2; 264 : 2$	
85.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	
86.	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	
87.	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	
88.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»	
89.	Работа над ошибками Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	
90.	Геометрический материал Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный	
91.	Меры измерения времени Секунда	

92.	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	
93.	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	
94.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	
95.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	
96.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	
97.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	
98.	Деление с остатком двузначных чисел на однозначное число	
99.	Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	
100.	Деление двузначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	
101.	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	
102.	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	
103.	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине Примеры вида: 206:2	
104.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), споследующей проверкой)	
105.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	
106.	Работа над ошибками Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи)	
107.	Геометрический материал Периметр многоугольника	
108.	Умножение чисел на 10, 100	
109.	Умножение чисел на 10, 100	
110.	Деление чисел на 10, 100	
111.	Деление чисел на 10, 100	
112.	Деление чисел на 10, 100 с остатком	
113.	Меры измерения массы Тонна 1т = 1000 кг	
114.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена крупных мер мелкими мерами (1см= 10 мм; 1м = 100 см; 1т = 10 ц; 1ц	

	= 100 кг; 1кг = 1000г; 1р = 100 к.)	
115.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины (м, дм, см, мм)	
116.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р, к.)	
117.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы (т, ц, кг, г)	
118.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости) Замена мелких мер крупными мерами	
119.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами	
120.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости) Замена мелких мер крупными мерами	
121.	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости)»	
122.	Масштаб 1:2; 1:5; 1:10	
123.	Обыкновенные дроби Доли Получение долей	
124.	Обыкновенные дроби Доли Получение долей	
125.	Образование дробей	
126.	Образование дробей	
127.	Сравнение долей, дробей	
128.	Сравнение долей, дробей	
129.	Правильные и неправильные дроби	
130.	Правильные и неправильные дроби	
131.	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	
132.	Работа над ошибками Правильные и неправильные дроби	
133.	Геометрический материал Линии в круге	
134.	Все действия чисел в пределах 1 000	
135.	Все действия чисел в пределах 1 000	
136.	Все действия чисел в пределах 1 000	

№ урок а	Тема урока	количество часов
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	
2.	Таблица классов и разрядов	
3.	Простые и составные числа	
4.	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	
6.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	
7.	Деление трехзначных чисел на однозначное число	
8.	Взаимное положение прямых на плоскости	
9.	Нахождение неизвестного слагаемого	
10.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
11.	Нахождение неизвестного вычитаемого	
12.	Перпендикулярные линии	
13.	Преобразование чисел, полученных при измерении	
14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
15.	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	
16.	Построение перпендикулярных линий	
17.	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	
18.	Таблица классов и разрядов	
19.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	
20.	Построение перпендикулярных линий	
21.	Получение чисел из разрядных слагаемых	
22.	Округление чисел	
23.	Построение параллельных линий	
24.	Сравнение чисел	
25.	Римская нумерация	

26.	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	
27.	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	
28.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	
29.	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	
30.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	
31.	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине Уменьшаемого стоит единица	
32.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	
33.	Высота треугольника	
34.	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	
35.	Нахождение неизвестного вычитаемого	
36.	Проверка вычитания сложением	
37.	Прямоугольник. Высота прямоугольника	
38.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
39.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	
40.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	
41.	Взаимное положение прямых линий в пространстве	
42.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	
43.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	
44.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	
45.	Положение прямых в пространстве	
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	
47.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
48.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
49.	Уровень и отвес	
50.	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	

51.	Образование смешанного числа	
52.	Сравнение смешанных чисел	
53.	Куб, брус, шар	
54.	Основное свойство дроби	
55.	Преобразование обыкновенных дробей	
56.	Нахождение части от числа	
57.	Куб	
58.	Преобразование обыкновенных дробей	
59.	Нахождение нескольких частей от числа	
60.	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	
61.	Брус	
62.	Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
63.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
64.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
65.	Куб. Свойство граней	
66.	Сложение и вычитание смешанных чисел	
67.	Сложение и вычитание смешанных чисел	
68.	Вычитание смешанного числа из целого	
69.	Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	
70.	Сложение и вычитание смешанных чисел	
71.	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
72.	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	
73.	Куб, брус. Элементы и их свойства	
74.	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	
75.	Простые арифметические задачи на нахождение времени	
76.	Решение составных задач на встречное движение	
77.	Масштаб 1:2, 1:5	

78.	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	
79.	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	
80.	Масштаб 1:10, 1:50	
81.	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	
82.	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	
83.	Порядок действий в выражениях без скобок	
84.	Масштаб 1:1000; 1:10000	
85.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	
86.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	
87.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	
88.	Четырехугольники. Периметр четырехугольника	
89.	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	
90.	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	
91.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	
92.	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	
93.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	
94.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	
95.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	
96.	Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	
97.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	
98.	Проверка деления умножением	
99.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	
100	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	
101	Нахождение дроби от числа	
102	Нахождение дроби от числа	

103	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	
104	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	
105	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	
106	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	
107	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	
108	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	
109	Деление с остатком	
110	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	
111	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	
112	Высота квадрата и прямоугольника	
113	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	
114	Нахождение неизвестного слагаемого	
115	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
116	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	
117	Нахождение неизвестного вычитаемого	
118	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	
119	Умножение многозначных чисел на однозначное число	
120	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	
121	Деление многозначных чисел на круглые десятки	
122	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	
123	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	
124	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	
125	Решение задач на встречное движение	
126	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	
128	Высота квадрата и прямоугольника	

129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	
132	Периметр прямоугольника	
133	Преобразование чисел, полученных при измерении	
134	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
135	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	
136	Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»	
137	ВПМ Масштаб	
138	ВПМ Задачи на построение геометрических фигур	
139	ВПМ Задачи на построение геометрических фигур	
140	ВПМ Задачи на построение геометрических фигур	
141	ВПМ. Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	
142	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	
143	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
144	ВПМ. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
145	ВПМ. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
146	ВПМ. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
146	Решение задач с применением сложения и вычитания дробей	
148	Решение задач с применением сложения и вычитания дробей	
149	Решение задач с применением сложения и вычитания дробей	
150	ВПМ Решение задач с применением сложения и вычитания дробей	
151	ВПМ Решение задач с применением сложения и вычитания дробей	
152	ВПМ Решение задач с применением сложения и вычитания дробей	
153	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.»	
154	Работа над ошибками	

155	Сложение и вычитание многозначных чисел	
156	Сложение и вычитание многозначных чисел	
157	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	
158	ВПМ Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	
159	ВПМ Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	
160	Составление примеров на сложение и вычитание чисел	
161	Составление примеров на сложение и вычитание чисел	
162	ВПМ Составление примеров на сложение и вычитание чисел	
163	Промежуточная аттестация	
164	Пересечение прямых	
165	Пересечение прямых	
166	Задачи на построение прямых	
167	Геометрические тела и фигуры.	
168	Геометрические тела и фигуры. Построение	
169	Решение задач на нахождение периметра геометрических фигур. Повторение	
170	Решение задач на нахождение периметра геометрических фигур. Повторение	

Тематическое планирование учебного курса 7 класс

№ урока	Тема урока	количество часов
1.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	
2.	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)	
3.	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	
4.	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)	
5.	Линии. Сложение и вычитание отрезков	
6.	Числа, полученные при измерении величин	
7.	Числа, полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.	

8.	Геометрический материал. Ломаная линия. Длина ломаной линии	
9.	Входная контрольная работа теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»	
10.	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	
11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	
12.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	
13.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	
14.	Нахождение неизвестного слагаемого	
15.	Нахождение неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого	
16.	Геометрический материал. Углы	
17.	Самостоятельная работа	
18.	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	
19.	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	
20.	Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число	
21.	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	
22.	Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	
23.	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	
24.	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	
25.	Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	
26.	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	
27.	Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	
28.	Геометрический материал. Положение прямых в пространстве	
29.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	
30.	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	
31.	Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	
32.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	

33.	Геометрический материал. Окружность, круг. Линии в круге	
34.	Преобразование чисел, полученных при измерении	
35.	Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	
36.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	
37.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	
38.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	
39.	Геометрический материал. Виды треугольников. Построение треугольников	
40.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	
41.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами устных вычислений	
42.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	
43.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	
44.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	
45.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	
46.	Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)	
47.	Контрольная работа по теме «Все действия с числами, полученными при измерении»	
48.	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	
49.	Умножение и деление неполных трёхзначных и четырёхзначных чисел на круглые десятки	
50.	Умножение и деление неполных четырёхзначных и пятизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	
51.	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	
52.	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	
53.	Геометрический материал. Параллелограмм. Построение параллелограмма	
54.	Деление с остатком на круглые десятки	

55.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
56.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
57.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	
58.	Работа над ошибками.Геометрический материал. Элементы параллелограмма	
59.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	
60.	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	
61.	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	
62.	Геометрический материал. Ромб	
63.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число с остатком	
64.	Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	
65.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	
66.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	
67.	Геометрический материал. Многоугольники	
68.	Деление с остатком трёхзначных, четырёхзначных, пятизначных чисел на двузначное число.	
69.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	
70.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	
71.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	
72.	Работа над ошибками.Геометрический материал. Взаимное положение фигур на плоскости	
73.	Обыкновенные дроби.Сравнение обыкновенных дробей	
74.	Виды дробей. Преобразование дробей	
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
77.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	

80.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
81.	Работа над ошибками. Геометрический материал. Симметрия. Ось симметрии	
82.	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	
83.	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	
84.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	
85.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	
86.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	
87.	Сравнение десятичных долей и дробей	
88.	Геометрический материал. Центр симметрии	
89.	Сложение и вычитание десятичных дробей	
90.	Сложение и вычитание десятичных дробей	
91.	Сложение и вычитание десятичных дробей	
92.	Сложение и вычитание десятичных дробей	
93.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	
94.	Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа	
95.	Геометрический материал. Куб, брус	
96.	Меры времени	
97.	Решение задач на движение в одном направлении	
98.	Решение задач на движение в противоположном направлении	
99.	Масштаб	
100.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	
101.	Все действия с числами, полученными при измерении	
102.	Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия с целыми и дробными числами»	
103.	Решение примеров на деление с проверкой.	
104.	Составление задач по таблице и их решение.	
105.	Порядок действий.	
106.	<i>Проверочная работа.</i>	

107	Работа над ошибками.	
108	Решение задач на нахождение части числа.	
109	Деление с остатком.	
110	Куб.	
111	Масштаб.	
112	<i>Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число».</i>	
113	Работа над ошибками.	
114	Таблица классов и разрядов.	
115	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых.	
116	Округление чисел.	
117	Компоненты и результат сложения и вычитания.	
118	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
119	Нахождение неизвестного числа.	
120	Проверка умножения.	
121	Проверка деления.	
122	Составление задач по краткой записи и их решение.	
123	Порядок действий.	
124	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	
125	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	
126	Работа над ошибками.	
127	Сложение и вычитание дробей.	
128	ВПМ Решение задач на нахождение времени, скорости, расстояния.	
129	Сравнение дробей.	
130	Сравнение выражений.	
131	Геометрические фигуры.	
132	Обозначение геометрических фигур буквами.	
133	Нахождение периметра геометрических фигур.	

134	Параллельные прямые.	
135	Окружность.	
136	Масштаб.	

8 класс

№ урока	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов
Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей – 10 часов		
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1
2	Чтение и запись многозначных чисел	1
3	Угол. Виды углов	1
4	Сравнение многозначных чисел	1
5	Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами	1
6	Градус. Обозначение. Транспортир.	1
7	Округление чисел до указанного разряда	1
8	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
9	Измерение острых углов с помощью транспортира	1
10	Нахождение неизвестного слагаемого	1
11	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
12	Измерение тупых углов с помощью транспортира	1
13	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1
15	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
16	Построение тупых углов с помощью транспортира	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -13 часов		
17	Десятичные дроби	1
18	Сложение десятичных дробей	1
19	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1
20	Вычитание десятичных дробей	1
21	Умножение целых чисел на однозначное число	1
22	Смежные углы. Сумма смежных углов	1
23	Деление целых чисел на однозначное число	1
24	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1
25	Построение углов с помощью транспортира	1
26	Деление десятичных дробей на однозначное число	1
27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
28	Построение углов с помощью транспортира	1

29	Деление целых чисел десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
30	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	
31	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
32	Измерение углов с помощью транспортира	1
33	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
34	Деление целых чисел на двузначное число	1
35	Треугольник. Виды треугольников	1
36	Деление десятичных дробей на двузначное число	1
Обыкновенные дроби-15 часов		
37	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1
38	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1
39	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1
40	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
41	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1
42	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
44	Построение треугольников (все случаи)	1
45	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
46	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
47	Сумма углов треугольника.	1
48	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
49	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
50	Площадь фигур	1
51	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1
52	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
53	Единицы измерения площади 1 см^2 ; 1 дм^2 ; 1 мм^2 ; 1 м^2 .	1
54	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
55	Нахождение дроби от числа	1
56	Таблицы единиц измерения площади	1
57	Нахождение числа по 0,1 его доле	1
58	Контрольная работа № 4 «Все действия с обыкновенными дробями»	1
59	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
60	Площадь квадрата	1
Десятичные дроби и числа, полученные при измерении-13 часов		
61	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1
62	Вычитание десятичных дробей	1
63	Площадь прямоугольника	1

64	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1
65	Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1
66	Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения	1
67	Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1
68	Сложение чисел, полученных при измерении	1
69	Длина окружности. Сектор, сегмент	1
70	Вычитание чисел, полученных при измерении	1
71	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
72	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
73	Площадь круга	1
74	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
75	Линейные, столбчатые диаграммы	1
76	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
77	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями -13 часов		
78	Круговые диаграммы	1
79	Нахождение дроби от числа	1
80	Нахождение числа по 0,1 его доле	1
81	Единицы измерения площади 1 см ² ; 1 дм ² ; 1мм ² ; 1м ²	1
82	Среднее арифметическое двух чисел	1
83	Среднее арифметическое нескольких чисел	1
84	Единицы измерения и их соотношения	1
85	Контрольная работа № 6 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»	1
86	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
87	Симметрия	1
88	Единицы измерения площади, их соотношения	1
89	Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями	1
90	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1
91	Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1
92	Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1
93	Площадь прямо- угольника и квадрата	1
94	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1
95	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1
96	Площадь квадрата	1

97	Итоговая контрольная работа № 7	1
98	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
Повторение – 3 часа		
99	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
100	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1
101	Треугольник. Виды треугольников	1
102	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1
103	Решение примеров на деление с проверкой.	1
104	Составление задач по таблице и их решение.	1
105	Порядок действий.	1
106	<i>Проверочная работа.</i>	1
107	Работа над ошибками.	1
108	Решение задач на нахождение части числа.	1
109	Деление с остатком.	1
110	Куб.	1
111	Масштаб.	1
112	<i>Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число».</i>	1
113	Работа над ошибками.	1
114	Таблица классов и разрядов.	1
115	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых.	1
116	Округление чисел.	1
117	Компоненты и результат сложения и вычитания.	1
118	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
119	Нахождение неизвестного числа.	1
120	Проверка умножения.	1
121	Проверка деления.	1
122	Составление задач по краткой записи и их решение.	1
123	Порядок действий.	1
124	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1
125	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
126	Работа над ошибками.	1
127	Сложение и вычитание дробей.	1
128	Решение задач на нахождение времени, скорости, расстояния.	1
129	Сравнение дробей.	1
130	Сравнение выражений.	1
131	Геометрические фигуры.	1
132	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
133	Нахождение периметра геометрических фигур.	1
134	Параллельные прямые.	1

135	Окружность.	1
136	Масштаб.	1
Итого		136

9 класс

№ урока	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов
Повторение- 12 часов		
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	1
2	Округление целых чисел	1
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1
4	Отрезок. Измерение отрезков	1
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей	1
7	Числа, полученные при измерении величин.	1
8	Линейные меры длины. Их соотношения	1
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
11	Контрольная работа № 1 на начало учебного года	1
12	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами – 36 часов		
13	Сложение и вычитание целых чисел	1
14	Луч. Прямая	1
15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
16	Углы. Виды углов	1
17	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1
18	Решение примеров в 2-4 действия	1
19	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
20	Измерение величины углов с помощью транспортира	1
21	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1
22	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
23	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1
24	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
25	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
26	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
27	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1

28	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне	1
29	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
30	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	
31	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
32	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1
33	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
34	Деление целого числа на трехзначное число	1
35	Решение задач на движение	1
36	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1
37	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
38	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
39	Арифметические действия с целыми числами	1
40	Развёртка куба	1
41	Арифметические действия с целыми числами	1
42	Арифметические действия с десятичными дробями	1
43	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
44	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1
45	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
46	Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
47	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
48	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
Проценты – 28 часов		
49	Понятие о проценте	1
50	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1
51	Нахождение 1% от числа	1
52	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
53	Решение задач на нахождение 1% от числа	1
54	Нахождение нескольких процентов от числа	1
55	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
56	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
57	Замена 50% обыкновенной дробью	1
58	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1
59	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1
60	Пирамида. Развертка правильной полной пирамид	1

61	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1
62	Контрольная работа № 4 по теме «Проценты»	1
63	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
64	Круг и окружность. Линии в круге	1
65	Нахождение числа по одному его проценту	1
66	Нахождение числа по его 50%	1
67	Нахождение числа по его 25%	1
68	Длина окружности	1
69	Нахождение числа по его 20%	1
70	Нахождение числа по его 10%	1
71	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
72	Шар. Сечение шара	1
73	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
74	Контрольная работа по теме № 5 «Проценты»	1
75	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
76	Цилиндр. Развертка цилиндра	1
Конечные и бесконечные десятичные дроби – 9 часов		
77	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
78	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
79	Конечные и бесконечные дроби	1
80	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса	1
81	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
82	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
83	Контрольная работа № 6 по теме «Конечные и бесконечные дроби»	1
84	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
85	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1
Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами - 17 часов		
86	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
88	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
89	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1
90	Решение примеров в 2- 4 действия	1
91	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление целых числе и десятичных дробей»	1
92	Анализ контрольной работы	1
93	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1
94	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1
95	Площадь прямоугольника, квадрата	1
96	Преобразование дробей	1
97	Преобразование обыкновенных дробей	1
98	Итоговая контрольная работа № 8	1

99	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
100	Целые числа и действия с ними	1
101	Обыкновенные дроби и действия с ними	1
102	Десятичные дроби и действия с ними	1
103	Решение примеров на деление с проверкой.	1
104	Составление задач по таблице и их решение.	1
104	Порядок действий.	1
105	<i>Проверочная работа.</i>	1
106	Работа над ошибками.	1
107	Решение задач на нахождение части числа.	1
108	Деление с остатком.	1
109	Куб.	1
110	Масштаб.	1
111	<i>Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число».</i>	1
112	Работа над ошибками.	1
114	Таблица классов и разрядов.	1
115	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых.	1
116	Округление чисел.	1
117	Компоненты и результат сложения и вычитания.	1
118	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
119	Нахождение неизвестного числа.	1
120	Проверка умножения.	1
121	Проверка деления.	1
122	Составление задач по краткой записи и их решение.	1
123	Порядок действий.	1
124	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1
125	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
126	Работа над ошибками.	1
127	Сложение и вычитание дробей.	1
128	Решение задач на нахождение времени, скорости, расстояния.	1
129	Сравнение дробей.	1
130	Сравнение выражений.	1
131	Геометрические фигуры.	1
132	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
133	Нахождение периметра геометрических фигур.	1
134	Параллельные прямые.	1
135	Окружность.	1
136	Масштаб.	1
Итого		136

