



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.gosuslugi.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 19.08.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
С.А. Головачев  
Приказ № 224 от 19.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Информатика»**  
**вариант 1**  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

**Полесск**  
**2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по информатике составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

### Общая характеристика учебного предмета

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
4. развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение информатики в 7-8 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю.

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), МАОУ «Полесская СОШ» на изучение предмета отводится следующее количество часов:

7класс – 34 часа

8класс – 34 часа

9класс- 34 часа

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа
2. Контрольная работа за первое полугодие
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты.** принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;

– владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– наличие мотивации к труду, работе на результат;

– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

### **Предметные результаты. Минимальный уровень:**

– представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

– пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

**Достаточный уровень:** представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

##### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество о часов
<b>Раздел 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 ч.</b>		
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе на компьютере.	1
2.	Информация вокруг нас. Информация и её свойства. Виды и свойства информации.	
3.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции.	1
4.	Персональный компьютер. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	1
5.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Включение и выключение ПК. Как работать с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Рабочий стол компьютера.	1
6.	Что такое ярлык, файл, программа, папка. Создание, удаление и восстановление папки. Как переместить или скопировать файлы в папку. Практическая работа.	1
7.	Клавиатура. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Алфавитные и цифровые клавиши. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Как поменять язык на клавиатуре. Практическая работа.	1
<b>Раздел 2. Обработка графической информации – 6 ч.</b>		
8.	Обработка графической информации. Графический редактор PAINT. Запуск программы Paint. Практическая работа.	1
9.	Окно графического редактора: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра. Практическая работа.	1
10.	Набор инструментов (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, геометрические фигуры, ластик). Практическая работа.	1
11.	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1
12.	Выделение, копирование и перемещение элементов рисунка. Отмена внесённых изменений. Практическая работа.	1
13.	Проверочная работа на ПК. Создание, раскрашивание и сохранение рисунка.	1
<b>Раздел 3. - Обработка текстовой информации – 11 ч.</b>		
14.	ВПМ. Текстовый редактор. Текстовые документы и их структурные элементы. Интерфейс. Основные приёмы работы с текстом.	1
15.	ВПМ. Ввод и редактирование текста. Слово, предложение, абзац. Копирование и удаление фрагментов. Сохранение документа. Практическая работа.	1
16.	ВПМ. Форматирование текста. Определение вида и начертания шрифта. Изменение цвета текста. Практическая работа.	1
17.	ВПМ. Выравнивание абзацев: по левому, правому краю, по центру; по ширине страницы. Форматирование абзацев. Практическая работа.	1
18.	Оформление текста. Маркированные и нумерованные списки. Практическая работа	1
19.	ВПМ. Вставка нумерованных и маркированных списков в текст. Практическая работа.	1
20.	ВПМ. Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Вставка таблиц в текстовый документ. <i>Практическая работа.</i>	1
21.	Добавление колонок (столбцов) и строк в таблицу. Практическая работа	1
22.	ВПМ. Набор текста с таблицей. Практическая работа.	1
23.	ВПМ. Работа с рисунками в текстах. Практическая работа.	1
24.	ВПМ. Набор текста с рисунками. Практическая работа.	1
<b>Раздел 4. Мультимедиа – 10 ч.</b>		
25.	Технология мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа. Области использования мультимедиа. Знакомство с программой Power Point.	1

№ урока	Тема урока	Количество о часов
	Основные элементы интерфейса программы PowerPoint	
26.	Запуск программы для создания презентаций Power Point. Работа с лентой (вкладка: файл, главная, вставка, конструктор, переходы, анимация, слайд-шоу, вид и т.д.)	1
27.	Работа с презентацией. Добавление, удаление слайдов. Выбор темы (фон слайда).	1
28.	Работа с презентацией. Учимся добавлять текст.	1
29.	Работа с презентацией. Учимся добавлять изображения, картинки и видео.	1
30.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года.	1
31.	Компьютерные презентации. Создание презентации. Мини-проект. Практическая работа.	1
32.	Компьютерные презентации. Создание презентации. Мини-проект. Практическая работа.	1
33.	Компьютерные презентации. Создание презентации. Мини-проект. Практическая работа.	1
34.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 8 ч.</b>		
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе на компьютере.	1
2.	Входная контрольная работа	
3.	Информация., современные компьютерные технологии	1
4.	Периферийное устройство - сканер.	1
5.	Практическая работа №1 Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1
6.	Периферийное устройство - принтер.	1
7.	Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.	1
8.	Информация., современные компьютерные технологии	1
<b>Раздел 2. Обработка числовой информации в электронных таблицах – 14 ч.</b>		
9.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1
10.	Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1
11.	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.	1
12.	Действия умножение и деление в программе Excel. Практическая работа №5 Решение практических задач и примеров.	1
13.	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1
14.	Встроенные функции.	1
15.	Встроенные функции. Практическая работа №6 Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического	1
16.	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1
17.	Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.	1
18.	Диаграммы в программе Excel.	1
19.	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1
20.	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.	1
21.	Добавление изображения в документ Excel.	1
22.	Практическая работа №10 Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1
<b>Раздел 3. - Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint – 12 ч.</b>		
23.	Технология мультимедиа.	1
24.	Компьютерные презентации	1
25.	Запуск программы PowerPoint.	1
26.	Слайды. Практическая работа №11 Создание слайдов.	1
27.	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12	1
28.	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13	1
29.	Инструменты для работы с фигурами. Упорядочивание фигур. Практическая работа №14	1
30.	Дизайн. Практическая работа №15 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1
31.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16	1
32.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17 Создание слайдов с клипами.	1



№ урока	Тема урока	Количество часов
33.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа№18	1
34.	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа№19	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Государственная образовательная плат-форма «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru> Сайт БИНОМ «Лаборатория знаний» УМК «Информатика» Л.Л.Босова  
<https://bosova.ru/>  
 Библиотека МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/main>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
2. Информатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. ООО "Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО «Издательство Просвещение»
3. Информатика. 7-9 классы. Сборник задач и упражнений / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. ООО "Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО «Издательство Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Информатика. 7-9 классы : Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. – 3-е издание, переработанное. – Москва : ООО "Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний";
2. Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
3. Информатика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Н.А. Аквилянов. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;