



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.gosuslugi.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 19.08.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
С.А. Головачев  
Приказ № 224 от 19.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«География»  
6 - 9 класс**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Полесск

2024

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6, 7, 8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

ФАООП УО определяет цель и задачи учебного предмета «География». Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- · формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- · формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; - · формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- · формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- · овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- · формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 6 классе**

#### **Личностные результаты:**

- · формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- · формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- · совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- · развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- · развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- · формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- · формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
- · (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- · формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы).

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 6 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- · определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- · понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя

географические объекты;

- · узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- · называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- · составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- · использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- · знать основные правила безопасного поведения в природе;

### **Достаточный уровень:**

- · применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- · определять направления на карте;
- · вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- · сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- · составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- · определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- · выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- · делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- · читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- · составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- · показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 7 классе**

#### **Личностные результаты:**

- · осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- · формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- · формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- · формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- · формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- · принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- · формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 7 классе**

Минимальный уровень:

- · иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- · понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
- · показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
- · определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- · показывать границы России на физической карте РФ;
- · показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
- · принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

- · делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- · выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- · использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- · показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
- · показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- · устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- · выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- · сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- · вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- · находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- · называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 8 классе**

#### **Личностные результаты:**

- · формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- · сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;

- · развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- · совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- · формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- · принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- · сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- · владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 8 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- · называть океаны земного шара, их значение;
- · показывать на географической карте океаны земного шара;
- · знать названия материков земного шара;
- · показывать на географической карте материки земного шара
- · знать, на каком материке расположена Россия

#### **Достаточный уровень:**

- · давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- · находить на карте изученные географические объекты
- · определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- · давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- · находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 9 классе**

## **Личностные**

## **результаты:**

- · умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- · умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- · сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- · владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- · осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- · владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- · сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- · способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- · сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- · проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 9 классе**

### **Минимальный уровень:**

- · представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- · владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- · выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

- · сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- · использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

- · применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- · ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- · нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- · применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- · называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 6 класс  
(68 часа)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР) электронные образовательные ресурсы
1.	География - наука оп природе Земли	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/</a>
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-teme-fenologicheskie-nablyudeniya-disciplini-mdk-estestvoznanie-s-metodikoy-prepodavaniya-spo-3048677.html">https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-teme-fenologicheskie-nablyudeniya-disciplini-mdk-estestvoznanie-s-metodikoy-prepodavaniya-spo-3048677.html</a>
3.	Явления природы	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-teme-fenologicheskie-nablyudeniya-disciplini-mdk-estestvoznanie-s-metodikoy-prepodavaniya-spo-3048677.html">https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-teme-fenologicheskie-nablyudeniya-disciplini-mdk-estestvoznanie-s-metodikoy-prepodavaniya-spo-3048677.html</a>
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	-/-
5.	Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1	-/-
6.	Горизонт. Линия горизонта	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/</a>
7.	Стороны горизонта	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/</a>
8.	Компас и правила пользования им	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/</a>
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/</a>
10.	Ориентирование на местности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/</a>
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/312962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/312962/</a>
12.	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). (Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)	1	-/-
13.	Овраги, их образование	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/312931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/312931/</a>

14.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/312931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/312931/</a>
15	Вода в природе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886530d4">https://m.edsoo.ru/886530d4</a>
16	Родник, его образование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653994">https://m.edsoo.ru/88653994</a>
17	Колодец, водопровод	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653994">https://m.edsoo.ru/88653994</a>
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653994">https://m.edsoo.ru/88653994</a>
19	Использование рек	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653994">https://m.edsoo.ru/88653994</a>
20	Озера. Водоохранилища. Пруды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653b2e">https://m.edsoo.ru/88653b2e</a>
21	Болота, их осушение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653b2e">https://m.edsoo.ru/88653b2e</a>
22	Океаны и моря	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653502">https://m.edsoo.ru/88653502</a>
23	Острова и полуострова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886536e2">https://m.edsoo.ru/886536e2</a>
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	-/-
25	Рисунок и план предмета	1	-/-
26	План и масштаб	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/</a>
27	Условные знаки плана местности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/</a>
28	План и географическая карта	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/main/251609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/main/251609/</a>
29	Условные цвета физической карты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/main/251609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/main/251609/</a>
30	Условные знаки физической карты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/main/251609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/main/251609/</a>
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/627/</a>
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/</a>

33	Планеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/</a>
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/</a>
35	Современные исследования космоса	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/629/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/445/</a>
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/main/251298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/main/251298/</a>
37	Физическая карта полушарий	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/main/251298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/main/251298/</a>
38	Распределение воды и суши на Земле	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/</a>
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/</a>
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/</a>
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/1994513e-40ee-4588-9c0c-77c3b1675dd0">https://lesson.edu.ru/lesson/1994513e-40ee-4588-9c0c-77c3b1675dd0</a>
42	Первое русское кругосветное плавание	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/1994513e-40ee-4588-9c0c-77c3b1675dd0">https://lesson.edu.ru/lesson/1994513e-40ee-4588-9c0c-77c3b1675dd0</a>
43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/</a>
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/</a>
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/</a>
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/</a>
47	Природа умеренных и полярных поясов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/</a>
48	Обобщающий урок	1	-/-
49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e254">https://m.edsoo.ru/8865e254</a>

	нашей страны		
50	Столица России – Москва	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e254">https://m.edsoo.ru/8865e254</a>
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e3da">https://m.edsoo.ru/8865e3da</a>
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e506">https://m.edsoo.ru/8865e506</a>
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e68c">https://m.edsoo.ru/8865e68c</a>
54	Острова и полуострова России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e68c">https://m.edsoo.ru/8865e68c</a>
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fcf8">https://m.edsoo.ru/8865fcf8</a>
56	Работа с контурными картами	1	-/-
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ff6e">https://m.edsoo.ru/8865ff6e</a>
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, при- родного газа)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fe4c">https://m.edsoo.ru/8865fe4c</a>
59	Работа с контурными картами	1	-/-
60	Река Волга	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
63	Реки Лена и Амур	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661602">https://m.edsoo.ru/88661602</a>
65	Крупные города России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886637f4">https://m.edsoo.ru/886637f4</a>
66	Работа с контурными картами	1	-/-
67	Наш край на физической карте России	1	-/-
68	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	-/-
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 7 класс  
(68 часа)

№ п/п	Тема урока	Ко л- во час ов	ЭОР (ЦОР) электронные образовательные ресурсы
1	Географическое положение России на карте мира	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865dc28">https://m.edsoo.ru/8865dc28</a>
2	Европейская и азиатская части России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e088">https://m.edsoo.ru/8865e088</a>
3	Административное деление России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e254">https://m.edsoo.ru/8865e254</a>
4	Разнообразие рельефа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e3da">https://m.edsoo.ru/8865e3da</a>
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e506">https://m.edsoo.ru/8865e506</a>
6	Климат России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e68c">https://m.edsoo.ru/8865e68c</a>
7	Водные ресурсы России, их использование.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e68c">https://m.edsoo.ru/8865e68c</a>
8	Население России. Народы России.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e876">https://m.edsoo.ru/8865e876</a>
9	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ebe6">https://m.edsoo.ru/8865ebe6</a>
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ed94">https://m.edsoo.ru/8865ed94</a>
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f140">https://m.edsoo.ru/8865f140</a>
12	Размещение природных зон на территории России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f2b2">https://m.edsoo.ru/8865f2b2</a>
13	Карта природных зон России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f2b2">https://m.edsoo.ru/8865f2b2</a>
14	Положение на карте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f410">https://m.edsoo.ru/8865f410</a>
15	Климат	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f5b4">https://m.edsoo.ru/8865f5b4</a>
16	Растительный и животный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f6e0">https://m.edsoo.ru/8865f6e0</a>

17	Население и его основные занятия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f7f8">https://m.edsoo.ru/8865f7f8</a>
18	Северный морской путь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f91a">https://m.edsoo.ru/8865f91a</a>
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fcf8">https://m.edsoo.ru/8865fcf8</a>
20	Климат. Водоемы тундры	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fe4c">https://m.edsoo.ru/8865fe4c</a>
21	Растительный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ff6e">https://m.edsoo.ru/8865ff6e</a>
22	Животный мир тундры	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886600e0">https://m.edsoo.ru/886600e0</a>
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660284">https://m.edsoo.ru/88660284</a>
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660414">https://m.edsoo.ru/88660414</a>
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660414">https://m.edsoo.ru/88660414</a>
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660554">https://m.edsoo.ru/88660554</a>
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660888">https://m.edsoo.ru/88660888</a>
28	Климат	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886609c8">https://m.edsoo.ru/886609c8</a>
29	Реки, озера, каналы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660b58">https://m.edsoo.ru/88660b58</a>
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660d06">https://m.edsoo.ru/88660d06</a>
31	Смешанные и лиственные леса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660e64">https://m.edsoo.ru/88660e64</a>
32	Животный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661030">https://m.edsoo.ru/88661030</a>
33	Пушные звери	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661184">https://m.edsoo.ru/88661184</a>
34	Значение леса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886614ae">https://m.edsoo.ru/886614ae</a>
36	Города Центральной России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661602">https://m.edsoo.ru/88661602</a>

37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661774">https://m.edsoo.ru/88661774</a>
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886618dc">https://m.edsoo.ru/886618dc</a>
39	Города Северо-Западной России: Нов- город, Псков, Калинин-град	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886618dc">https://m.edsoo.ru/886618dc</a>
40	Западная Сибирь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661b48">https://m.edsoo.ru/88661b48</a>
41	Восточная Сибирь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661c6a">https://m.edsoo.ru/88661c6a</a>
42	Дальний Восток	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661d82">https://m.edsoo.ru/88661d82</a>
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661f3a">https://m.edsoo.ru/88661f3a</a>
44	Обобщающий урок по лесной зоне	1	-/-
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866219c">https://m.edsoo.ru/8866219c</a>
46	Растительный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886622d2">https://m.edsoo.ru/886622d2</a>
47	Животный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662462">https://m.edsoo.ru/88662462</a>
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886625ac">https://m.edsoo.ru/886625ac</a>
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886626ce">https://m.edsoo.ru/886626ce</a>
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662868">https://m.edsoo.ru/88662868</a>
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886629bc">https://m.edsoo.ru/886629bc</a>
52	Охрана природы степ-ной зоны	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662af2">https://m.edsoo.ru/88662af2</a>
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662f20">https://m.edsoo.ru/88662f20</a>
54	Климат. Реки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663182">https://m.edsoo.ru/88663182</a>
55	Растительный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663358">https://m.edsoo.ru/88663358</a>
56	Животный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663358">https://m.edsoo.ru/88663358</a>
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866348e">https://m.edsoo.ru/8866348e</a>
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886635c4">https://m.edsoo.ru/886635c4</a>
59	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886636dc">https://m.edsoo.ru/886636dc</a>

60	Положение на карте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886637f4">https://m.edsoo.ru/886637f4</a>
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866393e">https://m.edsoo.ru/8866393e</a>
62	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866393e">https://m.edsoo.ru/8866393e</a>
63	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663a60">https://m.edsoo.ru/88663a60</a>
64	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663b96">https://m.edsoo.ru/88663b96</a>
65	Особенности природы хозяйства Северного Кавказа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663ede">https://m.edsoo.ru/88663ede</a>
66	Города и экологические проблемы Урала	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88664014">https://m.edsoo.ru/88664014</a>
67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>
68	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	-/-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 8 класс  
(68 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР) электронные образовательные ресурсы
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656630">https://m.edsoo.ru/88656630</a>
2	Атлантический океан	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656874">https://m.edsoo.ru/88656874</a>
3	Северный Ледовитый океан	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a>
4	Тихий океан	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656b1c">https://m.edsoo.ru/88656b1c</a>
5	Индийский океан	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656b1c">https://m.edsoo.ru/88656b1c</a>

6	Современное изучение Мирового океана	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656d60">https://m.edsoo.ru/88656d60</a>
7	Африка. Географическое положение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656e8c">https://m.edsoo.ru/88656e8c</a>
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656f9a">https://m.edsoo.ru/88656f9a</a>
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886570b2">https://m.edsoo.ru/886570b2</a>
10	Животный мир тропических лесов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657288">https://m.edsoo.ru/88657288</a>
11	Растительный мир саванн	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
12	Животный мир саванн	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
13	Растительный и животный мир пустынь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
14	Население и государства	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865759e">https://m.edsoo.ru/8865759e</a>
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886576de">https://m.edsoo.ru/886576de</a>
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657800">https://m.edsoo.ru/88657800</a>
17	Государства Африки Египет, ЮАР	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657b3e">https://m.edsoo.ru/88657b3e</a>
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657ca6">https://m.edsoo.ru/88657ca6</a>
19	Австралия. Географическое положение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88658444">https://m.edsoo.ru/88658444</a>
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886586c4">https://m.edsoo.ru/886586c4</a>
21	Растительный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657f94">https://m.edsoo.ru/88657f94</a>
22	Животный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657f94">https://m.edsoo.ru/88657f94</a>
23	Население Австралии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886587f0">https://m.edsoo.ru/886587f0</a>
24	Австралийский Союз	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88658f52">https://m.edsoo.ru/88658f52</a>
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886590ce">https://m.edsoo.ru/886590ce</a>

26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659272">https://m.edsoo.ru/88659272</a>
27	Географическое положение. Антарктика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865939e">https://m.edsoo.ru/8865939e</a>
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659538">https://m.edsoo.ru/88659538</a>
29	Разнообразие рельефа, климат	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659664">https://m.edsoo.ru/88659664</a>
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886597ae">https://m.edsoo.ru/886597ae</a>
31	Современные исследования Антарктиды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886599d4">https://m.edsoo.ru/886599d4</a>
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1	-/-
33	Открытие Америки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659b28">https://m.edsoo.ru/88659b28</a>
34	Географическое положение Северной Америки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659f24">https://m.edsoo.ru/88659f24</a>
35	Разнообразие рельефа, климат	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a4ce">https://m.edsoo.ru/8865a4ce</a>
36	Реки и озера Северной Америки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a62c">https://m.edsoo.ru/8865a62c</a>
37	Растительный и животный мир	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ab2c">https://m.edsoo.ru/8865ab2c</a>
38	Население и государства Северной Америки.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865b72a">https://m.edsoo.ru/8865b72a</a>
39	Соединенные Штаты Америки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a79e">https://m.edsoo.ru/8865a79e</a>
40	Канада	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ac76">https://m.edsoo.ru/8865ac76</a>
41	Мексика. Куба	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865b932">https://m.edsoo.ru/8865b932</a>
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a97e">https://m.edsoo.ru/8865a97e</a>
43	Географическое положение Южной Америки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ad98">https://m.edsoo.ru/8865ad98</a>
44	Разнообразие рельефа, климат	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ba86">https://m.edsoo.ru/8865ba86</a>
45	Реки и озера Южной Америки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bba8">https://m.edsoo.ru/8865bba8</a>
46	Растительный мир тропических лесов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
47	Животные тропического леса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>

49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
50	Население и государства	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c4d6">https://m.edsoo.ru/8865c4d6</a>
51	Государства Южной Америки: Бразилия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
53	Государства Южной Америки: Перу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bfb8">https://m.edsoo.ru/8865bfb8</a>
55	Географическое положение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c0d0">https://m.edsoo.ru/8865c0d0</a>
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c620">https://m.edsoo.ru/8865c620</a>
57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c620">https://m.edsoo.ru/8865c620</a>
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c7b0">https://m.edsoo.ru/8865c7b0</a>
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cbac">https://m.edsoo.ru/8865cbac</a>
60	Климат Евразии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d2e6">https://m.edsoo.ru/8865d2e6</a>
61	Реки и озера Европы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cf30">https://m.edsoo.ru/8865cf30</a>
62	Реки и озера Азии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cf30">https://m.edsoo.ru/8865cf30</a>
63	Растительный и животный мир Европы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d6ba">https://m.edsoo.ru/8865d6ba</a>
64	Растительный и животный мир Азии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a>
65	Население Евразии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d962">https://m.edsoo.ru/8865d962</a>
66	Культура и быт народов Евразии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d4b2">https://m.edsoo.ru/8865d4b2</a>
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	-/-
68	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	-/-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. 9 класс

(68 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР) электронные образовательные ресурсы
1	Политическая карта Евразии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656630">https://m.edsoo.ru/88656630</a>
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656874">https://m.edsoo.ru/88656874</a>
3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a>
4	Франция (Французская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656b1c">https://m.edsoo.ru/88656b1c</a>
5	Франция (Французская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656b1c">https://m.edsoo.ru/88656b1c</a>
6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656d60">https://m.edsoo.ru/88656d60</a>
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656e8c">https://m.edsoo.ru/88656e8c</a>
8	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656f9a">https://m.edsoo.ru/88656f9a</a>
9	Италия (Итальянская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886570b2">https://m.edsoo.ru/886570b2</a>
10	Греция (Греческая Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657288">https://m.edsoo.ru/88657288</a>
11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
12	Швеция (Королевство Швеция)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
13	Финляндия (Финляндская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
14	Польша (Республика Польша)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865759e">https://m.edsoo.ru/8865759e</a>
15	Чехия (Чешская Республика).	1	Библиотека ЦОК

	Словакия (Словацкая Республика)		<a href="https://m.edsoo.ru/886576de">https://m.edsoo.ru/886576de</a>
16	Венгрия (Венгерская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657800">https://m.edsoo.ru/88657800</a>
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657b3e">https://m.edsoo.ru/88657b3e</a>
18	Сербия и Черногория	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657ca6">https://m.edsoo.ru/88657ca6</a>
19	Эстония (Эстонская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88658444">https://m.edsoo.ru/88658444</a>
20	Латвия (Латвийская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886586c4">https://m.edsoo.ru/886586c4</a>
21	Литва (Литовская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657f94">https://m.edsoo.ru/88657f94</a>
22	Республика Беларусь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88657f94">https://m.edsoo.ru/88657f94</a>
23	Украина	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886587f0">https://m.edsoo.ru/886587f0</a>
24	Молдавия (Республика Молдова)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88658f52">https://m.edsoo.ru/88658f52</a>
25	Обобщающий урок «Европейские государства»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886590ce">https://m.edsoo.ru/886590ce</a>
26	Казахстан (Республика Казахстан)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659272">https://m.edsoo.ru/88659272</a>
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865939e">https://m.edsoo.ru/8865939e</a>
28	Туркменистан	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659538">https://m.edsoo.ru/88659538</a>
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659664">https://m.edsoo.ru/88659664</a>
30	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886597ae">https://m.edsoo.ru/886597ae</a>
31	Грузия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886599d4">https://m.edsoo.ru/886599d4</a>
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	-/-
33	Армения (Республика Армения)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659b28">https://m.edsoo.ru/88659b28</a>
34	Турция (Турецкая Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659f24">https://m.edsoo.ru/88659f24</a>
35	Ирак (Республика Ирак)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a4ce">https://m.edsoo.ru/8865a4ce</a>
36	Иран (Исламская Республика Иран)	1	Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/8865a62c">https://m.edsoo.ru/8865a62c</a>
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ab2c">https://m.edsoo.ru/8865ab2c</a>
38	Индия (Республика Индия)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865b72a">https://m.edsoo.ru/8865b72a</a>
39	Индия (Республика Индия)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a79e">https://m.edsoo.ru/8865a79e</a>
40	Китай (Китайская Народная Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ac76">https://m.edsoo.ru/8865ac76</a>
41	Китай (Китайская Народная Республика)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865b932">https://m.edsoo.ru/8865b932</a>
42	Монголия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865a97e">https://m.edsoo.ru/8865a97e</a>
43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ad98">https://m.edsoo.ru/8865ad98</a>
44	Япония	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ba86">https://m.edsoo.ru/8865ba86</a>
45	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bba8">https://m.edsoo.ru/8865bba8</a>
46	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
47	Обобщающий урок «Государства Азии»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
48	Границы России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
50	Административное деление России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c4d6">https://m.edsoo.ru/8865c4d6</a>
51	Столица и крупные города России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
52	Обобщающий урок по теме «Россия»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
53	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
54	История возникновения нашего края.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865bfb8">https://m.edsoo.ru/8865bfb8</a>
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c0d0">https://m.edsoo.ru/8865c0d0</a>
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c620">https://m.edsoo.ru/8865c620</a>
57	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питье- вой водой. Охрана водоемов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865c620">https://m.edsoo.ru/8865c620</a>
58	Растительный мир. Красная книга.	1	Библиотека ЦОК

	Охрана растительного мира		<a href="https://m.edsoo.ru/8865c7b0">https://m.edsoo.ru/8865c7b0</a>
59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cbac">https://m.edsoo.ru/8865cbac</a>
60	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вредприроде, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d2e6">https://m.edsoo.ru/8865d2e6</a>
61	Животный мирнашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вредприроде, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cf30">https://m.edsoo.ru/8865cf30</a>
62	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычай, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865cf30">https://m.edsoo.ru/8865cf30</a>
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d6ba">https://m.edsoo.ru/8865d6ba</a>
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a>
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d962">https://m.edsoo.ru/8865d962</a>
66	Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d4b2">https://m.edsoo.ru/8865d4b2</a>
67	Наш город (поселок, деревня)	1	-/-
68	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	-/-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	
		<b>часов</b>	