



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.gosuslugi.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 19.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Головачев
Приказ № 224 от 19.08.2024 г.

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий
для обучающихся
с ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
индивидуальных, групповых
коррекционных занятий
МАТЕМАТИКА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПОЛЕССК

2024

Пояснительная записка

Программа по коррекционному курсу «Математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2011 г., учебника «Математика 6-7-8-9 класс» (авторы Г.М. Капустина, М.Н. Пернова, издательство: М.: Просвещение, 2013)

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к математике.

Цель данного курса:

Формирование и развитие интереса к математике.

Основные задачи курса:

- расширение и углубление программного материала;
- воспитание настойчивости, упорства, чувства коллективизма;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- обогащение словаря;
- расширение кругозора в различных областях математики;
- применение и использование математической терминологии и символики;
- формирование творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

6 класс - 34 часа (1 ч. в неделю)

7 класс - 34 часа (1 ч. в неделю)

8 класс - 34 часа (1 ч. в неделю)

9 класс - 34 часа (1 ч. в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- осознание роли математики в жизни людей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- понимать причины успеха/неуспеха
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом
- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» итд.;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- отличать кривые и плоские поверхности;
- уметь читать графическую информацию;
- дифференцировать видимые и невидимые линии;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- уметь различать существенные и несущественные признаки.

Достаточный уровень:

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
- уметь опровергать неправильное направление поиска.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

6 класс

I. Нумерация многозначных чисел Знать разряды, приемы сравнения и

округления чисел. Уметь использовать математические знания на практике, в личном опыте.

II. Обыкновенные дроби Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь использовать полученные знания

III. Решение задач на движение. Знать соотношения между S , V , t . Уметь их использовать при решении задач. Уметь развивать мышление.

IV. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное и круглые десятки Знать алгоритм умножения и деления многозначных чисел на число и круглые десятки. Уметь применять знания на практике, развивать логическое мышление, память.

V. Задачи с геометрическим содержанием Уметь решать задачи на смекалку. Уметь мобилизовать внимание, активизировать свою деятельность. Знать геометрические формулы. Уметь применять знания при решении нестандартных задач.

Тематическое планирование коррекционных занятий по математике в 6 классе (34 ч.)

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов
1.	Арифметические действия с обыкновенными дробями. «Многоэтажные дроби».	1
2.	Выражение процента дробью Вычисление процентов от некоторой величины.	1
3.	Чтение и составление столбчатых и круговых диаграмм	1
4.	Прямые на плоскости и в пространстве.	1
5.	Десятичная запись дробей. Изображение десятичных дробей на координатной прямой.	1
6.	Сравнение десятичных дробей.	1
7.	Сложение десятичных дробей	1
8.	Вычитание десятичных дробей.	1
9.	Умножение десятичных дробей	1
10.	Деление десятичных дробей.	1
11.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
12.	Округление десятичных дробей	1
13.	Задачи на движение по реке.	1
14.	Прямая и окружность.	1
15.	Построение треугольника. Неравенство треугольника.	1
16.	Составление отношений	1

17.	Деление в данном отношении.	1
18.	Нахождение процента от величины	1
19.	Построение фигур симметричных данной	1
20.	Центрально-симметричные фигуры.	1
21.	Составление математических выражений	1
22.	Вычисление по формулам	1
23.	Решение уравнений.	1
24.	Целые числа: положительные и отрицательные и нуль.	1
25.	Умножение целых чисел. Свойства умножения.	1
26.	Деление целых чисел.	1
27.	Операции над множеством; Способы решения комбинаторных задач	1
28.	Круги Эйлера	1
29.	Рациональные числа. Противоположные числа.	1
30.	Модуль числа. Сравнение рациональных чисел.	1
31.	Арифметические действия с рациональными числами	1
32.	Параллелограмм. Построение. Правильные многоугольники.	1
33.	Площади. Единицы измерения. Равновеликие фигуры.	1
34.	Действия с десятичными дробями.	1
	Итого	34

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом

- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» итд.;

- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;

- отличать кривые и плоские поверхности;

- уметь читать графическую информацию;

- дифференцировать видимые и невидимые линии;

- конструировать геометрические фигуры;

- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;

- уметь различать существенные и несущественные признаки.

Достаточный уровень:

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.

- уметь опровергать неправильное направление поиска.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

7 класс

I. Сложение и вычитание многозначных чисел.

Уметь использовать математические знания на практике, в личном опыте.

II. Обыкновенные дроби Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь использовать полученные знания

III. Решение задач на движение. Знать соотношения между S , V , t . Уметь их использовать при решении задач. Уметь развивать мышление.

IV. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное и круглые десятки Знать алгоритм умножения и деления многозначных чисел на число и круглые десятки. Уметь применять знания на практике, развивать логическое мышление, память.

V. Задачи с геометрическим содержанием Уметь решать задачи на смекалку. Уметь мобилизовать внимание, активизировать свою деятельность. Знать геометрические формулы. Уметь применять знания при решении нестандартных задач.

Тематическое планирование коррекционных занятий по математике в 7 классе (34 ч.)

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
2.	Умножение и деление на 10,100, 1000	1
3.	Арифметические действия с целыми числами	1

4.	Составление примеров на нахождение суммы и разности чисел	1
5.	Решение примеров со скобками. Порядок действий	1
6.	Нахождение неизвестного числа	1
7.	Преобразование чисел	1
8.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
9.	Геометрические тела и фигуры	1
10.	Периметр многоугольника	1
11.	Умножение на двузначное число	1
12.	Деление на двузначное число с остатком	1
13.	Составление чисел из разрядных единиц	1
14.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1
15.	Нахождение суммы разрядных слагаемых	1
16.	Письменное сложение и вычитание четырехзначных чисел	1
17.	Письменное вычитание четырехзначных чисел	1
18.	Проверка сложения	1
19.	Проверка вычитания сложением	1
20.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
21.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
22.	Чтение и запись дробей	1
23.	Правильные и неправильные дроби	1
24.	Основное свойство дроби	1
25.	Преобразование обыкновенных дробей	1
26.	Нахождение части от числа	1
27.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1
28.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
29.	Составление задач по таблице и их решение	1
30.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
31.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1
32.	Решение примеров на деление с проверкой	1

33.	Порядок действий	1
34.	Нахождение периметра геометрических фигур	1
	Итого	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли математики в жизни людей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- понимать причины успеха/неуспеха
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом
- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» итд.;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- отличать кривые и плоские поверхности;
- уметь читать графическую информацию;
- дифференцировать видимые и невидимые линии;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;

- уметь различать существенные и несущественные признаки.

Достаточный уровень:

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
- уметь опровергать неправильное направление поиска.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

8 класс

1. Обыкновенные дроби (13ч)

Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь умножать и делить обыкновенные дроби на однозначное и двузначное число. Уметь складывать и вычитание обыкновенные дроби

2. Десятичные дроби (10ч)

Уметь умножать и делить десятичные дроби на однозначное двузначное число. Уметь складывать и вычитать десятичные дроби

3. Геометрический материал (7ч)

Градусное измерение углов. Величина острого, прямого, тупого, развернутого углов. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира

4. Повторение (4ч)

Повторить и закрепить изученный материал

Тематическое планирование коррекционных занятий по математике в 8 классе (34 ч.)

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов
1	Сокращение обыкновенных дробей	1
2.	Замена неправильных дробей смешанными и целыми числами	1
3.	Преобразование обыкновенных дробей	1
4.	Умножение и деление правильных дробей на целое число	1
5.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число, с предварительной заменой смешанного числа неправильной дробью	1
6.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число, с предварительной заменой смешанного числа неправильной дробью	1
7.	Порядок выполнения действий при решении примеров, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми	1

	знаменателями	
8.	Порядок выполнения действий при решении примеров, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	1
9.	Решение задач и упражнений на все действия с обыкновенными дробями	1
10.	Решение задач и упражнений на все действия с обыкновенными дробями	1
11.	Решение задач и упражнений на все действия с обыкновенными дробями	
12.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
13.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
14.	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1
15.	Замена десятичных дробей целыми числами	1
16.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
17.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
18.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
19.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
20.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
21.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
22.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число	1
23.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число	1
24.	Геометрический материал по теме: «Градус. Градусное измерение углов»	1
25.	Геометрический материал по теме: «Величина острого, тупого, прямого, развернутого углов»	1
26.	Геометрический материал по теме: «Смежные углы. Сумма смежных углов»	1
27.	Геометрический материал по теме: «Сумма углов треугольника»	1
28.	Геометрический материал по теме: «Сумма углов треугольника. Решение задач»	1
29.	Геометрический материал по теме: «Транспортир. Построение углов с помощью транспортира»	1

30.	Геометрический материал по теме: «Длина окружности. Площадь круга»	1
31.	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000	1
32.	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1
33.	Повторение. Действия с десятичными дробями	1
34.	Повторение. Решение задач на нахождение долей от числа	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли математики в жизни людей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- понимать причины успеха/неуспеха
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом
- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» итд.;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- отличать кривые и плоские поверхности;
- уметь читать графическую информацию;

- дифференцировать видимые и невидимые линии;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- уметь различать существенные и несущественные признаки.

Достаточный уровень:

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
- уметь опровергать неправильное направление поиска.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

9 класс

2. Обыкновенные дроби (10ч)

Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь умножать и делить обыкновенные дроби на однозначное двузначное и трехзначное число. Уметь складывать и вычитание обыкновенные дроби

3. Десятичные дроби (5ч)

Понятие о десятичных дробях. Чтение дробей.

Уметь умножать и делить десятичные дроби на однозначное двузначное число. Уметь складывать и вычитать десятичные дроби

4. Проценты (4ч)

Понятие процента. Нахождение 1%, 20%, 25% от числа.

Решение задач на проценты

4.Геометрический материал(10ч)

Градусное измерение углов. Величина острого, прямого, тупого, развернутого углов. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Многоугольники. Треугольник. Построение треугольников. Четырехугольник. Виды четырехугольников. Нахождение периметра, площади геометрических фигур. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба

4. Повторение (5ч)

Повторить и закрепить изученный материал

Тематическое планирование коррекционных занятий по математике в 9 классе (34 ч.)

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов
1	Повторение. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
2.	Замена неправильных дробей смешанными и целыми числами	1
3.	Преобразование обыкновенных дробей	1
4.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1

5.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
6.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
7.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
8.	Все действия с обыкновенными дробями	1
9.	Все действия с обыкновенными дробями	1
10.	Решение задач и упражнений на все действия с обыкновенными дробями	1
11.	Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости	1
12.	Виды углов. Взаимно перпендикулярные прямые.	1
13.	Единицы измерения углов. Транспортир. Измерение углов	1
14.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	1
15.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
16.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двухзначное число	1
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число	1
19.	Многоугольники: треугольники, четырехугольники. Виды четырехугольников	1
20.	Центральная и осевая симметрии. Построение симметричных фигур относительно прямой и точки	1
21.	Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1
22.	Проценты. Понятие о проценте. Нахождение 1%. Нахождение нескольких процентов от числа	1
23.	Нахождение 20% и 25% от числа	1
24.	Нахождение числа по одному его проценту	1
25.	Решение задач на проценты	1
26.	Квадратные меры. Площадь круга	1
27.	Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1
28.	Треугольники. Построение треугольников	1
29.	Нахождение периметра, площади геометрических фигур, объема тел	1
30.	Повторение. Умножение обыкновенных и десятичных	1

	дробей на целое число	
31.	Повторение. Деление обыкновенных и десятичных дробей на целое число	1
32.	Повторение. Решение задач на проценты	1
33.	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1
34.	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1