



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polessk.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 19.08.2024 г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор MAOU «Полесская СОШ»  
С.А. Головачев  
Приказ № 224 от 21.08.2024г

**Рабочая программа  
коррекционно-развивающих занятий  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
по предмету  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1- 4 класс

**ПОЛЕССК**

**2024г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам 1-4 класса в образовательных организациях общеобразовательной школы.

**Цель** индивидуальной коррекционной работы:

- помощь в освоении АООП, развитие УУД
- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Программа коррекционно-развивающих занятий предусматривает решение **основных задач:**

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- Организация коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений развития;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса ;
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся ОВЗ;

**Место программы в учебном плане:**

Преподавание программы ИКРЗ (индивидуальных коррекционно-развивающих занятий) по русскому языку проводится во второй половине дня.

**Программа рассчитана на 1 час в неделю ( 1 класс 33 ч, 2-4 классы 34 ч в год).**

**Основные формы:**

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы).

**Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- работа с карточками;
- словарные диктанты;
- тестирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

*Предметные результаты* освоения коррекционной программы с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *предметные результаты* должны отражать:

### *Русский язык. Родной язык:*

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 3) овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
- 4) овладение основами грамотного письма;
- 5) овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
- 6) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 7) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33ч)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Отработка алгоритма действий на страницах прописей	1
2	Развитие свободы движения руки. Проведение линий сложной траектории	1
3	Обозначение буквой «я» звукосочетания [йа] в начале слова	1
4	Закрепление правил обозначения звуков у, о, а.	1
5	Письмо букв И, и, Е, е	1
6	Письмо слогов и слов	1
7	Введение понятия «слог»	1
8	Письмо заглавной и строчной букв З (з)	1
9	Дифференциация букв Зз-Сс	1
10	Дифференциация букв Дд – Тт. Письмо слов и предложений	1
11	Отработка написания изученных букв.	1
12	Письмо слогов, слов и предложений с буквами Ж(ж).	1
13	Письмо слогов, слов и предложений с буквами Ч(ч)	1
14	Письмо слогов, слов и предложений с буквами Х (х)	1
15	Закрепление	1
16	Слова с разделительным твёрдым знаком	1
17	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения	1
18	Заглавная буква в именах собственных. Употребление слов «ты» и «вы»	1
19	Повторение слогударных схем слов	1
20	Слова, отвечающие на вопросы: «что делать?», «что делает?», «что делал?»	1
21	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	1

22	Знаки препинания в конце предложения.	1
23	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?». Правила правописания имён собственных	1
24	Знакомство с правописанием безударного проверяемого гласного в корне слова	1
25	Знакомство с правописанием сочетаний чк–чн	1
26	Ударение	1
27	Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку	1
28	Изменяемые и неизменяемые слова	1
29	Повторение	1
30	Повторение	1
31	Повторение	1
32	Повторение	1
33	Повторение	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>33ч</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34ч)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Гласные и согласные звуки и их буквы	1
2	Ударные и безударные гласные звуки в слове	1
3	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие	1
4	Учимся писать сочетания жи-ши. Учимся писать сочетания ча-ща	1
5	Разделительный мягкий знак (ь)	1
6	Учимся переносить слова	1
7	Слова, называющие предмет. Слова, называющие признаки и действия предметов	1
8	Корень как часть слова	1
9	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1
10	Однокоренные слова	1
11	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1
12	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1
13	Суффикс как часть слова	1
14	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	1
15	Учимся писать корни и суффиксы в словах	1
16	Учимся писать приставки	1
17	Различаем слова с разделительными Ъ и Ь знаками	1
18	Учимся разливать предлоги и приставки	1
19	Повторяем правописание частей слова	1
20	Правописание разделительных знаков ъ и ь, приставок и предлогов	1
21	Слова однозначные и многозначные	1
22	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1
23	Слова – синонимы	1
24	Учимся применять орфографические правила	1
25	Слова -антонимы	1
26	Учимся применять орфографические правила	1
27	Учимся выделять абзацы	1
28	Учимся составлять текст из абзацев	1

29	Учимся составлять план текста	1
30	Текст- описание	1
31	Текст-повествование	1
32	Текст-рассуждение	1
33	Правописание изученных орфограмм	1
34	Правописание изученных орфограмм	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>34ч</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34ч)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Повторяем фонетику	1
2	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	1
3	Повторяем признаки и типы текстов.	1
4	Разбор слова по составу	1
5	Текст и его заголовок	1
6	Виды предложений по цели высказывания и интонации	1
7	Главные члены предложения	1
8	Подлежащее	1
9	Сказуемое	1
10	Второстепенные члены предложения	1
11	Учимся писать слова с двумя корнями	1
12	Однородные члены предложения.	1
13	Самостоятельные и служебные части речи	1
14	Учимся писать изложение	1
15	Род имен существительных	1
16	Число имен существительных	1
17	Падеж имён существительных	1
18	Склонение имён существительных	1
19	Правописание мягкого знака после шипящих у имен существительных	1
20	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1
21	Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных	1
22	Правописание окончаний имён существительных на -ий-, ия, -ие	1
23	Правописание окончаний имен существительных множественного числа	1
24	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-	1
25	Учимся писать сочетания -инк- и -енк-	1
26	Склонение имён существительных	1
27	Имена существительные одушевленные и неодушевлённые	1
28	Имена существительные собственные и нарицательные	1
29	Способы образования имен существительных	1
30	Имя прилагательное	1
31	Краткая форма качественных прилагательных	1
32	Изложение с элементами сочинения	1
33	Учимся писать сочинение	1
34	Местоимение	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>34ч</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34ч)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Отработка навыков написания изложения повествовательного текста	1
2	Определение главных и второстепенных членов предложения	1
3	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами	1
4	Отличительные признаки простых и сложных предложений	1
5	Учимся определять синонимы, антонимы, омонимы	1
6	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
7	Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	1
8	Определение склонений имен существительных и имен прилагательных	1
9	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1
10	Упражнение в определении трёх склонений имён существительных	1
11	Отработка навыков написания изложения повествовательного текста	1
12	Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа	1
13	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1
14	Отработка навыков правописания безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1
15	Определение склонений имён существительных во множественном числе	1
16	Отработка навыков написания изложения повествовательного текста	1
17	Определение склонений имён прилагательных	1
18	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах	1
19	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1
20	Отработка навыков написания изложения описательного текста	1
21	Правописание окончаний в родительном и предложном падежах имён прилагательных множественного числа	1
22	Правописание окончаний в дательном и творительном падежах имён прилагательных множественного числа	1
23	Определение глаголов по временам	1
24	Упражнение в определении глаголов неопределённой формы	1
25	Упражнение в распознавании спряжения глаголов	1
26	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
27	Правописание-тся и-ться в возвратных глаголах	1
28	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
29	Изменение личных местоимений по падежам	1
30	Изменение личных местоимений по падежам	1
31	Отработка навыков написания изложения повествовательного текста с элементами описания	1
32	Упражнение в разборе предложения по членам предложения.Обобщение знаний	1
33	Упражнение в разборе слов по составу. Обобщение знаний	1

34	Упражнение в определении частей речи. Обобщение знаний	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>34ч</b>