МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polessk.ru

**СОГЛАСОВАНО**
протокол Педагогического
совета № 1 от 19.08.2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МАОУ «Полесская СОШ»
_____ С.А. Головачев
Приказ № 224 от 21.08.2024г

# Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по предмету

**МАТЕМАТИКА**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1- 4 класс

**ПОЛЕССК**

**2024**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП 7.2. с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам 1-4 класса в образовательных организациях общеобразовательной школы.

**Цель** индивидуальной коррекционной работы:

- помощь в освоении АООП , развитие УУД
- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Программа коррекционно-развивающих занятий предусматривает решение **основных задач:**

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с УО на получение бесплатного образования;
- Организация коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений развития;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с УО на основе совершенствования образовательного процесса ;
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся УО;

**Место программы в учебном плане:**

Преподавание программы ИКРЗ (индивидуальных коррекционно-развивающих занятий) по математике проводится во второй половине дня.

**Программа рассчитана на 1 час в неделю ( 1 класс 33 ч, 2-4 классы 34 ч в год).**

Основные **формы:**

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы).

Основные виды деятельности обучающихся:

-самостоятельная работа;
-работа в парах, в группах;
- работа с карточками;
- тестирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

***Предметные результаты*** освоения коррекционной программы с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с УО ***предметные результаты*** должны отражать:

***Математика:***

1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33ч)

| № п/п | Темы уроков | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Состав чисел 2, 3, 4, 5. Подготовка к выполнению сложения | 1 |
| 2 | Подготовка к решению задач | 1 |
| 3 | Вычитание чисел | 1 |
| 4 | Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром | 1 |
| 5 | Увеличение и уменьшение числа на 1, 2 | 1 |
| 6 | Числа от 11 до 20 | 1 |
| 7 | Составление задач | 1 |
| 8 | Подготовка к выполнению умножения | 1 |
| 9 | Умножаем числа | 1 |
| 10 | Делим числа | 1 |
| 11 | Сложение и вычитание чисел (повторение) | 1 |
| 12 | Решение задач различными способами | 1 |
| 13 | Сложение чисел с нулем | 1 |
| 14 | Свойства вычитания | 1 |
| 15 | Деление на группы по несколько предметов | 1 |
| 16 | Прибавление однозначного числа к 10 | 1 |
| 17 | Прибавление и вычитание числа 1. Сумма, разность | 1 |
| 18 | Прибавление и вычитание числа 2 с переходом через разряд | 1 |
| 19 | Прибавление и вычитание числа 3 с переходом через разряд | 1 |
| 20 | Прибавление и вычитание числа 4 с переходом через разряд | 1 |
| 21 | Закрепление изученного | 1 |
| 22 | Прибавление и вычитание числа 5 с переходом через разряд | 1 |
| 23 | Прибавление и вычитание числа 6 с переходом через разряд | 1 |
| 24 | Сравнение чисел. Правила сравнения чисел | 1 |
| 25 | Повторение изученного материала | 1 |
| 26 | Вычитание чисел 7, 8, 9 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | Повторение материала по теме «Прибавление и вычитание чисел второго десятка с переходом через разряд» | 1 |
| 28 | Сложение. Вычитание. Скобки | 1 |
| 29 | Сложение. Вычитание. Скобки | 1 |
| 30 | Повторение изученного материала | 1 |
| 31 | Повторение изученного материала | 1 |
| 32 | Повторение изученного материала | 1 |
| 33 | Повторение изученного материала | 1 |
| **ВСЕГО** | | **33ч** |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 2 класс (34ч)

| № п/п | Темы уроков | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Счет десятками в пределах 100 | 1 |
| 2 | Двузначные числа и их запись | 1 |
| 3 | Луч и его обозначение | 1 |
| 4 | Метр. Соотношения между единицами длины | 1 |
| 5 | Сравнение единиц длины. | 1 |
| 6 | Многоугольник и его элементы | 1 |
| 7 | Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10 | 1 |
| 8 | Табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания | 1 |
| 9 | Письменный прием вычитания и сложения двузначных чисел без перехода через десяток | 1 |
| 10 | Запись вычитания столбиком. | 1 |
| 11 | Решение задач | 1 |
| 12 | Сложение двузначных чисел | 1 |
| 13 | Вычитание двузначных чисел | 1 |
| 14 | Периметр многоугольника | 1 |
| 15 | Окружность, ее центр и радиус | 1 |
| 16 | Умножение числа 2 и деление на 2 | 1 |
| 17 | Умножение числа 3 и деление на 3 | 1 |
| 18 | Умножение числа 4 и деление на 4 | 1 |
| 19 | Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4 | 1 |
| 20 | Решение задач | 1 |
| 21 | Умножение числа 5 и деление на 5 | 1 |
| 22 | Умножение числа 6 и деление на 6 | 1 |
| 23 | Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6 | 1 |
| 24 | Площадь фигуры. Единицы площади | 1 |
| 25 | Умножение числа 7 и деление на 7 | 1 |
| 26 | Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. | 1 |
| 27 | Умножение числа 9 и деление на 9 | 1 |
| 28 | Во сколько раз больше или меньше? | 1 |
| 29 | Названия чисел в записях действий | 1 |
| 30 | Составление числовых выражений | 1 |
| 31 | Угол. Прямой угол | 1 |
| 32 | Свойства прямоугольника | 1 |
| 33 | . Площадь прямоугольника | 1 |
| 34 | Решение задач | 1 |
| **ВСЕГО** | | **34ч** |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс (34ч)

| № п/п | Темы уроков | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Тысяча. Числа от 100 до 1000 | 1 |
| 2 | Тысяча. Числа от 100 до 1000.<br>Таблица разрядов трехзначных чисел | 1 |
| 3 | Тысяча. Числа от 100 до 1000.<br>Запись и чтение трехзначных чисел | 1 |
| 4 | Тысяча. Сравнение трехзначных чисел.<br>Знаки «<» и «>» | 1 |
| 5 | Величины и их измерение. Километр. Миллиметр. Измерение длины отрезков в разных единицах | 1 |
| 6 | Величины и их измерение. Километр. Миллиметр. Решение задач с величинами длины. | 1 |
| 7 | Геометрические фигуры. Ломаная линия. Элементы ломаной: вершины, звенья | 1 |
| 8 | Геометрические фигуры. Длина ломаной линии. Решение задач (комбинированный). | 1 |
| 9 | Величины и их измерение. Масса. Килограмм. Грамм. Чтение и запись величин | 1 |
| 10 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Письменные приемы сложения | 1 |
| 11 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Сложение трехзначных чисел. Задачи на нахождение площади прямоугольника | 1 |
| 12 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Вычитание трехзначных чисел. Письменные приемы вычитания | 1 |
| 13 | Законы сложения и умножения. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения (урок открытия новых знаний) | 1 |
| 14 | Законы сложения и умножения. Сочетательное свойство умножения | 1 |
| 15 | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задачи одним выражением | 1 |
| 16 | Числовые равенства и неравенства | 1 |
| 17 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Умножение суммы на число. Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число). | 1 |
| 18 | Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное. | 1 |
| 19 | Деление с остатком | 1 |
| 20 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Деление с остатком вида 6:12. Задачи с величинами | 1 |
| 21 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Деление с остатком | 1 |
| 22 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Деление на однозначное число. Выражения со скобками | 1 |
| 23 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Деление на однозначное число | 1 |
| 24 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Деление на однозначное число. Решение задач | 1 |
| 25 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Умножение вида 23 × 40. Выражения со скобками | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 26 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Умножение вида 23 × 40. Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 1 |
| 27 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. Деление на однозначное число. Решение задач | 1 |
| 28 | Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное. Умножение вида 23 × 40. Составные задачи | 1 |
| 29 | Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное. Умножение на двузначное число. Решение задач | 1 |
| 30 | Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное. Деление на двузначное число | 1 |
| 31 | Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное. Деление на двузначное число. Единицы времени | 1 |
| 32 | Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное. Деление на двузначное число. Решение задач. Периметр и площадь прямоугольника | 1 |
| 33 | Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное. Деление на двузначное число. | 1 |
| 34 | Решение арифметических задач | 1 |
| **ВСЕГО** | | **34ч** |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 4 класс (34ч)

| № п/п | Темы уроков | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий | 1 |
| 2 | Приемы письменного вычитания трёхзначных чисел | 1 |
| 3 | Свойства умножения | 1 |
| 4 | Приемы письменного деления на однозначное число | 1 |
| 5 | Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа | 1 |
| 6 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль | 1 |
| 7 | Диаграммы. Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия». Арифметический диктант | 1 |
| 8 | Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа | 1 |
| 9 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 |
| 10 | Класс миллионов, класс миллиардов | 1 |
| 11 | Единица длины – километр | 1 |
| 12 | Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр | 1 |
| 13 | Единицы массы. Тонна. Центнер | 1 |
| 14 | Таблица единиц массы | 1 |
| 15 | Единицы времени | 1 |
| 16 | Определение времени по часам | 1 |
| 17 | Единица времени – секунда | 1 |
| 18 | Единица времени – век | 1 |
| 19 | Таблица единиц времени | 1 |
| 20 | Устные и письменные приемы сложения и вычитания | 1 |
| 21 | Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019 × 7 | 1 |
| 22 | Письменные приемы деления на однозначное число | 1 |
| 23 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | Письменные приемы деления | 1 |
| 25 | Скорость. Единицы скорости | 1 |
| 26 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 |
| 27 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 |
| 28 | Перестановка и группировка множителей | 1 |
| 29 | Деление на числа на произведение | 1 |
| 30 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 |
| 31 | Письменное деление на двузначное число | 1 |
| 32 | Письменное деление на трехзначное число | 1 |
| 33 | Решение задач. Деление с остатком | 1 |
| 34 | Порядок выполнения действий. Решение задач изученных видов | 1 |
| **ВСЕГО** | | **34ч** |